

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dalam proses pembelajaran, sangat efektif karena dapat meningkatkan prestasi belajar menulis teks narasi pada siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata siswa setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata adalah 57,16, siswa yang tuntas sebanyak 6 orang dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 19 orang dari 25 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 24% dan persentase ketidaktuntasan 76%. Sedangkan nilai rata-rata siswa dari siklus II adalah 81,48 dari 25 siswa semuanya tuntas dengan persentase ketuntasan sebesar 100%. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata pada siklus I ke siklus II sebesar 24,32 dan kenaikan persentase ketuntasan sebesar 76%.

B. Saran

a. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran siswa diharapkan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat dan motivasi yang tinggi sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.

b. Bagi Guru

Penerapan metode pendekatan kontekstual dinilai efektif dan dapat meningkatkan prestasi belajar menulis teks narasi pada siswa SMP, untuk itu diharapkan guru dapat menggunakan/menerapkan metode ini dalam proses pembelajaran selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Fuady. 2005. *Kontribusi Kemampuan Linguistik dan Penguasaan Diksi Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Mahasiswa Bahasa Indonesia FKIP UNS*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni volume 1 nomor 1. Februari 2005.
- Aris Shoimin. 2014. *Enam Puluh Delapan (68) Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Arvianta. 2013. *“Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngawonggo 1* .Kabupaten Magelang.
- Abdurrahman Maman & Sabas Ali dkk. 2011. *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Atmosudirdjo, P. 1979. *Administrasi dan Manajemen Umum*. Jakarta: Gunung Agung.
- Charlie. 2008. *Tujuan dan Jenis-jenis Menulis*, (Online), (<http://www.sekolahdasar.net/2012/04/tujuan-dan-jenis-jenis-menulis.html#>) diakses tanggal 12 Mei 2022.
- D. Byrne. 1979. *Social Psychology: (Understanding Human Interaction)*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Galia Media.
- Erne. 2005. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud
- Etik Puryanik Setyowatik. 2010. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kismoyoso Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2010 / 2011*. Skripsi.
- Fatmawati, Fatonah. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SDN Sukabumi Utaran 04 Pagi*. Skripsi.
- Finoza, Lamuddin. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Insan Mulia.
- Hayon, 2007, *pengembangan menulis paragraf*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA.

- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Keraf, Gorys. 1987. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: P.T. Gramedia.
- Keraf, Gorys. 2003. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, Gorys. (2010). *Argumentasi Dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- McCrimmon (1976). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca menulis Permulaan siswa kelas I melalui penerapan pendekatan pembelajaran Terpadu (PTK di SDN 04 Pundusari)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contekstual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjendikdasmen.
- Perdana, Tia Indah. 2012. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Quantum Learning di Kelas IV SD Negeri 2 Kalibagor*, (Online).
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayati. 2013. *Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan LKS Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SLPTN 4 Singaraja. Jurusan Pendidikan Matematika*. Fakultas Pendidikan MIPA, Iaraja. ISSN 0215-8250.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup. Skripsi.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sirait, Bistok., et. al. 1985. *Pedoman Karang Mengarang*. Jakarta: Pusat embinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suparno. Mohamat Yunus. (2008). *Keterampilan menulis*. Jakarta: universitas t terbuka.

- Sutrisno, Ari. 2010. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuhan Kerten No.58 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*, (Online),
- Tarigan,HG. (2013).*MenulisSebagaiSuatuKeterampilan Berbahasa*.Bandun: PenerbitAngkas
- Tompkins,G.E.& Hoskisson, K.(1995). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. Englewood Cliffis, New Jersy: Prentice-Hall, Inc.
- Widyamartaya, A. 1992.*Seni Menuangkan Gagasan Cetakan Kedua*. Yogyakarta: Karnisisus.
- Warjayanti, G Dkk. 2018. "*Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa SMP*". Pontianak: Universitas Tanjung, Pontianak.
- Zulfaridah. 2015. "*Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Melalui Pendekatan Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 060890 Kecamatan Medan Polonia*". Jurnal Elementary school, 8 (2), 22-31.