

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP KOTA BARU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

**CRISTINA ERMALINDA KEFI
34170036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP KOTA
BARU**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Cecilia Noviani Salsaha, S.Si, M.Sc
NIP. 199011132618032001


Oktowianns Mamoh, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972100120212110004

Kelapaenamu, Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Alini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP KOTA
BARU**

Skripsi ini telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor



Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198304222015041001

Oktoavianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1972100120212110004

Anggota Penguji

Cecilia Noyanti Salsinha S.Si., M.Sc.
NIP. 199011122018032001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Oktoavianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1972100120212110004

Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197904302005011002

Tanggal lulus: 17 - 02 - 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kota Baru" tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU NO. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 17 Februari 2023
Yang Menyatakan



Cristina Ermalinda Kefi
34170036

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya mengatakan dengan sungguh – sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu,..... 2023



Cristina Ernaldiada Kefi
34170036

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Kota Baru" ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis patut menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Cecilia Novianti Salsinha, S.Si., M.Sc selaku Pembimbing utama yang dengan rela meluangkan waktu, tenaga juga pikiran untuk membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing pendamping yang dengan rela meluangkan waktu, tenaga juga pikiran untuk membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Cecilia Novianti Salsinha, S.Si., M.Sc sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan, bantuan dan saran selama perkuliahan.
7. Bapak Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Si selaku penguji.
8. Bapak Petrus Manek, S.Pd selaku kepala SMP Kota Baru yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian di SMP Kota Baru.
9. Yang tercinta Bapak Isak Dosantos dan Mama Yuliana Balok serta semua saudara yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan yang tulus untuk kesuksesan Penulis selama perkuliahan.
10. Teman – teman seperjuangan angkatan 2017 dan semua pihak yang dengan caranya masing – masing yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada Penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis dengan sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, semua itu dikarenakan pengetahuan dan pengalaman dari Penulis yang sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik serta saran sangat dibutuhkan Penulis demi kesempurnaan karya ini.

Kefamenanu, 2023

Penulis

MOTTO



“SUKSES ITU SESAAT, NAMUN PROSES ITU SELAMANYA”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Isak Dosantos dan Mama Yuliana Balok yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dan membiayai selama menuntut ilmu serta selalu memberi dorongan, doa, semangat, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilan saya.
2. Kakek dan Nenek Tersayang, Kakek Hendrikus Ase Dan Nenek Hermina Ufa yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dan membiayai selama menuntut ilmu serta selalu memberi dorongan, doa, semangat, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilan saya.
3. Ketiga Saudara tersayang, adik Yanerius Dosantos, adik Freliana Dosantos yang telah mendukung saya selama menuntut ilmu serta selalu mendoakan keberhasilan saya
4. Orang Tersayang, Gamilo Gama yang sudah membantu membiayai dan selalu memberi dorongan, doa, semangat, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilan saya.
5. Semua keluarga yang memberikan semangat dan motivasi.
6. Bapak/ibu Dosen yang sudah membimbing, mengajar, mendidik dan mengarahkanku dengan sepenuh hati dan tanpa menuntut balas selama kuliah.
7. Keluarga besar HIMPROSMA, khususnya HIMPROSMA 2017 yang selalu memberi semangat berjuang untuk meraih kesuksesan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP KOTA BARU

INTISARI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa SMP Kota Baru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berupa *Quasi Experimen*. Desain penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *non-equivalent posttest- only control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Baru, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes tertulis. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS 20. Berdasarkan uji hipotesis yang diperoleh dengan bantuan perhitungan SPSS 20 nilai sig.(2-tailed) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar $0,043 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2,075 dan t_{tabel} sebesar 2,021 oleh karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan terima H_1 artinya rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol lebih kecil dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa, dalam hal ini model pembelajaran kooperatif NHT lebih efektif dari pembelajaran konvensional. Saran yang penulis ajukan sesuai hasil penelitian ini adalah guru dapat memilih model pembelajaran NHT dalam pembelajaran matematika sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Numbered Head Together*; Hasil Belajar

***THE INFLUENCE OF APPLICATION OF NUMBERED HEAD TOGETHER
COOPERATIF LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP KOTA BARU***

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of applying the *Numbered Head Together* type of cooperative learning model on student learning outcomes at SMP Kota Baru. This study used a quantitative method in the form of *Quasi Experimen*. The design of this study used a *non- equivalent posttest- control group research design*. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri Kota Baru, while the sample as students of class VIIIA as the experimental class and class VIIIB as the control class. The eksperimental class applied the NHT cooperative learning model, while the control class used conventional learning. The research instrument used in the form of test questions. The data collection tecgnique used in the written test method. Data analysis techniques in this study used the normality test and hypothesis testing with the help of SPSS 20. Based on the hypothesis testing obtained with the help of SPSS 20 calculations, the sig.(2-tailed) value in the control class and the experimental class was $0.043 < 0.05$ and the tcountd value was obtained by 2.075 and trabet by 2.021 because tcounttrabelthen H_0 is rejected and accepts H_1 , meaning that the average student learning outcomes in the control class are smaller then the average student learning outcomes in the experimental class. So that it can be concluded that there is an effect of applying the type of cooperative learning model NHT on students' mathematics learning outcomes, in this case the model NHT cooperative learning is mor effective than conventional learning. That suggestion the authors propose the according to the results of this study, teachers can choose the NHT learning model in the learning mathematisce as an alternative to increase student learning outcomes.

Keywords: Numbered Head Together; Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
COVER DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORINALITAS SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHASAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Model Pembelajaran Kooperatif	5
B. Model Pembelajaran Numbered Head Together	5
C. Hasil Belajar.....	7
D. Materi Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	9
E. Hipotesis.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis Penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi dan Sampel	13
D. Variabel Penelitian.....	13
E. Design Penelitian	13
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	13
G. Teknik Analisis Data.....	14
H. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	23
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	23
C. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	<i>Halaman</i>
2.1 Indikator Hasil Belajar.....	7
3.1 Skema Design Penelitian.....	11
4.1 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	19
4.2 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	21
4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	22
4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	22
4.5 Uji Statistik Independent Sampel.....	23
4.6 Hasil Pengujian Independen Sampel Test.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	<i>Halaman</i>
4.1 Peneliti menjelaskan materi	16
4.2a Peneliti Membagi Siswa Kedalam Kelompok.....	16
4.2b Peneliti Membagikan Nomor Diri Pada Setiap Siswa Dalam Kelompok....	17
4.2 Peneliti Membagikan LKS ke Setiap Kelompok	17
4.4 Peneliti Membimbing Kelompok Belajar	18
4.5 Siswa mengerjakan dan Mempresentasikan Soal Pada LKS Sesuai Nomor Diri Yang Disebutkan.....	18
4.6 Peneliti Menjelaskan Materi.....	20
4.7 Peneliti dan Siswa Berdiskusi.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	30
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	31
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	35
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	40
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	45
Lampiran 6. Soal Test	49
Lampiran 7. Foto Hasil Kerja Siswa.....	53
Lampiran 8. Foto-Foto Kegiatan	54
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian	55