

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem organisasi kehidupan pada siswa kelas VII A SMPS St.Yosep Maubesi. Pengaruh pendekatan keterampilan proses dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya :

1) Bagi Siswa

Model pembelajaran pendekatan keterampilan proses dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.

2) Bagi Guru

Model pembelajaran pendekatan keterampilan proses diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Asniar,(2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/natural.v3i2.1834>
- Dewi, (2021) Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses SAINS Terhadap Keterampilan proses sains siswa pada konsep syhu dan kalor. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id>
- Djamaluddin & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. <http://repository.iainpare.ac.id/1639/>
- Ernawati (2018) penggunaan metode pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan aktivitas hasil belajar IPA siswa kelas III Sekolah Dasar. <http://primary.ejournal.unri.ac.id>
- Fitriani, S. (2018) Pengaruh penerapan pendekatan keterampilan proses terhadap aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di min 2 Model Palembang. (Doctoral dissertation, UPT perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang) <http://repository.radenfatah.ac.id>
- Fitrianingsih. R. & Musdalifah, (2015) Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and fashion education journal*. FFEJ 4 (1) (2015). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe>
- Hidayati, Alexon, Turdjai (2017) penerapan pendekatan keterampilan proses berbasis structure analysis program untuk meningkatkan kecermatan dan prestasi belajar siswa. (Studi pada mata pelajaran statika dan tegangan kelas X teknik bangunan SMKN 1 Curup) <http://doi.org/10.33369/diadik.v7i2.3678>
- Hikmawati, H. (2012) Penggunaan pendekatan keterampilan proses dalam meningkatkan hasil belajar pesawat sederhana siswa di kelas v sdn 51 lambari Publikasi pendidikan ,2(1) <http://doi.org/10.26858/publikasi.v2i1.1584>
- leslari & Adeng (2018) penerapan model Quantum teaching sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3387>
- Lodang, H., Dio, A. T., & Daud, F. (2020) HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA NEGERI 1 PANGKAJENE. In *Seminar Nasional Biologi*. Vol. 1 (1). <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/16433>
- Maulisa, Y., Hamdani, H., & Halidjah, S. (2019) PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN SIMETRI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i10.36477>
- Oviana,W.(2013) Peningkatan Keterampilan Proses Mahasiswa Pgmi Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA MI. *Biotik: jurnal ilmiah biologi teknologio dan pendidikan* ,1(2), 129-136 <http://dx.doi.org/10.22373/biotic.v1i2.224>

- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *JPPIPAI: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Indonesia*, 1(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPPIPAI/article/view/24502>
- Rahmandani, D (2016) Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Model SMA Negeri 1 Sigi Pada Materi Fungsi Komposisi. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index>.
- Rasyid, (2016) PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL BELAJAR KONSEP PEMANTULAN & PEMBIASAN CAHAYA. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/26746-Full_Text.pdf
- Riski,(2016) Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN 272 Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang. <http://digilibadmin.unismuh.ac.id>
- Susanto,dkk., (2021) Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dan Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik. <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4441>
- Thalib, A. (2018). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/download/377/287>
- Vinayasari, N. M. (2021). *Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SDN 173 Kertoraharjo Kabupaten Luwu Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa). <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/169/Ni%20Made%20Vinayasari%204516103059.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

