

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMPS ST. YOSEF MAUBESI PADA
MATERI SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SERJANA (S1) PENDIDIKAN



OLEH

MARIA YUNITA NAISABAN

NPM : 33180026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMPS ST. YOSEF MAUBESI PADA
MATERI SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi.

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


E. Kristanti, S.Psi., M.A

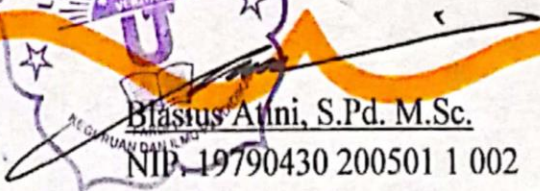
NIP. 19650914 2005 01 2001


Vinsensia U.R Sila, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198110222005012002

Kefamenanu, Juli 2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Blasius Ahni, S.Pd. M.Sc.

NIP. 19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMPS ST. YOSEF MAUBESI PADA
MATERI SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji


Fincensus Oetpah, S.Pd., M.Pd.Si.
NIP. 197511302005011002


Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP.198110222005012002

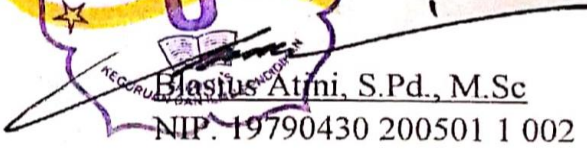
Anggota Penguji


E. Kristanti, S.Psi., M.A
NIP. 196509142005012001

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 198110222005012002


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus: 11 Juli 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul "PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPS ST. YOSEF MAUBESI PADA MATERI SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN," tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S. Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, Juli 2023



Yunita
Maria Yunita Naisaban
33180026

PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih Ku persembahkan untuk

1. Tuhan Yang Maha Esa Sang Pencipta kehidupan karena taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikanku kekuatan didalam doa, sujud, suka dan dukaku yang selalu melindungiku dan menerangi tiap jalanku. Atas kemurahan dan penyertaan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Fransiskus Tune dan Mama Yustina Iba (Almarhumah) yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan, mendukung, menasehati dan membiayai kuliahku. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik untuk membalas semua kasih sayang dan pengorbanan bapak dan mama.
3. Bapa Ibu Dosen Pembimbing dan Dosen Pendidikan Biologi yang sudah membekaliku dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan pendidikan Biologi angkatan 2018 yang dengan caranya masing-masing membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku UNIVERSITAS TIMOR yang tercinta.

MOTTO

“KESUKSESAN BERAWAL DARI PERJUANGAN DAN KERJA KERAS”

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



efamenanu, Juli 2023

Handwritten signature of Maria Yunita Naisaban.

Maria Yunita Naisaban

33180026

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPS ST. YOSEF MAUBESI PADA MATERI SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN** dengan baik dan tepat pada waktu.

Penulis menyadari bahwa selama mengerjakan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan, motivasi, melayani dan meberikan bekal kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu E. Kristanti, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Fransiskus Tune dan Mama Yustina Iba, kakak, adik serta teman-teman yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi, membiayai terlebihnya memberikan Doa serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk meyempurnakan skripsi ini.

Kefamenanu, Juli 2023

Penulis

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMPS ST. YOSEF MAUBESI PADA
MATERI SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN**

INTI SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap hasil belajar siswa kelas VII A SMPS St. Yosef Maubesi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest* dan *Posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar pada (*pretest*) dan (*posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata tes hasil belajar siswa pada (*Pretest*) adalah 62,81. sedangkan pada (*Posttest*) skor rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 85,73. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses terhadap hasil belajar materi sistem organisasi kehidupan.

Kata Kunci: Pendekatan keterampilan proses, hasil belajar siswa, sistem organisasi kehidupan.

***THE INFLUENCE OF THE PROCESS SKILLS APPROACH STUDENT LEARNING
OUTCOMENS OF SMPS ST. YOSEF MAUBESI
ON LIFE ORGANIZATION SYSTEM MATERIALS***

ABSTRACT

The study aims to determine the effect of the process skills approach on student learning outcomes in class VII A SMPS St. Yosef Maubesi. The research design used in this study was the one group pretest and posttest. The research sample was 26 class VII A student. The collection technique used is the learning achievement test (pretest) and (posttest). The results showed that the average score of student learning outcomes tests on (pretest) was 62,81 While on (posttest) the average score of learning outcomes increased to 85,73. Based on the results of hypothesis testing, it can be concluded that ther is an effect of learning with a process skills approach on material learning outcomes life organization system.

Keywords: process skills approsch, learning outcomes, of organizational life systems.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORTALITAS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. BELAJAR	5
1. Pengertian belajar	5
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	5
3. Tujuan belajar	6
4. Ciri-ciri Belajar.....	6
B. HASIL BELAJAR	7
1. Pengertian hasil belajar	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	7
3. Ciri-ciri hasil belajar.....	8
4. Fungsi hasil belajar	8
C. PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES	9
1. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses	10
2. Pola Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses (PKP)	10
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Keterampilan Proses	11
5. Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA disekolah.....	12
D. MATERI IPA SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN	13

1. Pengertian IPA	13
2. Materi Sistem Organisasi Kehidupan	13
E. HIPOTESIS	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis penelitian	16
B. Waktu dan tempat penelitian	16
C. Populasi dan sampel	16
D. Variabel penelitian	17
E. Prosedur penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Instrumen Pengumpulan Data	19
H. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
1. Gambaran Umum	21
2. Deskripsi Variabel Penelitian	22
3. Deskripsi Data Penelitian	23
4. Hasil Uji Asumsi	24
5. Uji Hipotesis	25
6. Pembahasan	26
BAB V PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kategori Nilai Ketuntasan Siswa	16
Tabel 4.1. Data Siswa kelas VII A SMPS St. Yosef Maubesi	20
Tabel 4.2. Uji Deskriptif Hasil Belajar	22
Table 4.3. Hasil Uji Normalitas	21
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas.....	21
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis	21

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Silabus Kelas kelas Eksperimen.....	27
Lampiran 2. RPP kelas Eksperimen.....	31
Lampiran 3. Bahan ajar.....	35
Lampiran 4. Kisi-Kisi soal.....	37
Lampiran 5. Butir soal <i>pretest</i> dan <i>posttes</i>	42
Lampiran 6. Dokumentasi hasil penelitian.....	44
Lampiran 7. Surat ijin penelitian.....	45
Lampiran 8. Surat selesai penelitian.....	46