

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti ,maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada kelas XA sebagai kelas eksperimen dan kelas XB sebagai kelas kontrol dengan menggunakan uji t diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. Karena nilai *Sig.* = 0,001 < 0,05 dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Kristen Petra Kefamenanu pada materi keanekaragaman hayati.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan pemahaman siswa yang berperan dalam kesuksesan kemampuan berpikir siswa baik di sekolah maupun dilingkungan sekitar, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama para pendidik agar menggunakan model yang sesuai dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi pendidik hendaknya dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan aktif dalam proses pembelajaran biologi, sehingga siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan saja tetapi juga memperoleh kesempatan untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa.
3. Untuk penelitian selanjutnya, pemahaman satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir siswa, oleh karena itu hendaknya mencari alternatif lain dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran yang optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2004. Learning to Teach 6th edition Chapter eleven. Singapore: McGraw Hill.
- Arends, Richard. 2008. Learning to Teach. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arikunto. 1990. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, H dan I. Ramly. 2008. Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering. 2(4), 26-31
- Herlina, Kasim, A., & Mamu H.D. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA. 2016. Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako, 5 (1), 11-18. ISSN: 2089-8630
- Hamalik. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kamal. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik instalasi Listrik dengan Model Pembelajaran Talking Stick SMK NEGERI 8 JENEPONTO", Skripsi (Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, November, 2013).
- Kunandar. (2013). Penilaian Auntenik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lidinillah, D. A. M. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah tersedia di: <file.upi.edu/...LIDINILLAH...%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah>.
- Merritt, J. , Lee, M. , Rillero, P. , & Kinach, B. M. 2017. Problem-Based Learning K–8 Mathematics and Science Education: A Literature Review. Interdisciplinary Journal of ProblemBased Learning, 11(2).
- Majid, Abdul. (2017). "Strategi Pembelajaran". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. 2009. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada
- Sanjaya, W. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana: Jakarta.
- Sinar. 2018. Metode Aktif Learning. Yogyakarta: Deep
- Sugiono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D). Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.
- sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara

- Wina, Sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel, W.S. 1991. Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Grasindo.