

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN PETRA
KEFAMENANU PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA STRATA SATU (S1) PENDIDIKAN**



SANTI ERIANCE TEFAMNASI
NPM: 33180042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN PETRA
KEFAMENANU PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA STRATA SATU (S1) PENDIDIKAN**



SANTI ERIANCE TEFAMNASI
NPM: 33180042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

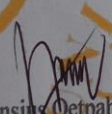
HALAMAN PERSETUJUAN


Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen Petra Kefamenanu Pada Materi Keanekaragaman Hayati

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Timor


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Finsensius Oetpah, S.Pd., M.Pd., Si
NIP. 19741130 200501 1 002


Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920508 201803 1 001


Kefamenanu, 18 Juli 2023
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200510 1 002

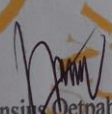
HALAMAN PERSETUJUAN


Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas X SMA Kristen Petra Kefamenanu Pada Materi Keanekaragaman Hayati

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Timor


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Finsensius Oetpah, S.Pd., M.Pd, Si
NIP.19741130 200501 1 002


Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP.19920508 201803 1 001


Kefamenanu, 18 Juli 2023
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP.19790430 200510 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen Petra Kefamenanu Pada Materi Keanekaragaman Hayati

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

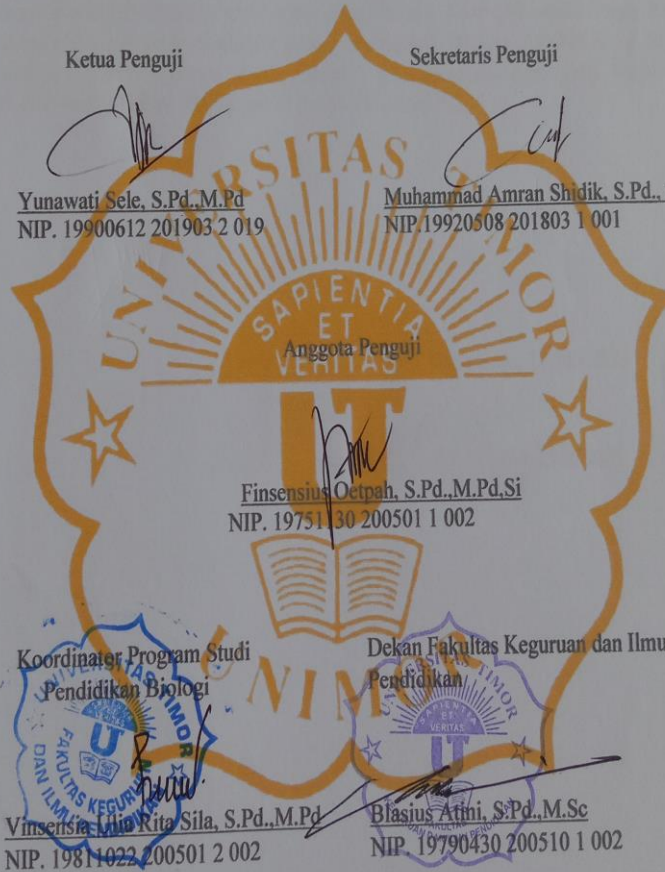


Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900612 201903 2 019

Sekretaris Penguji



Muhammad Amran Shidik, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920508 201803 1 001



Finsensius Octpah, S.Pd., M.Pd., Si
NIP. 19751130 200501 1 002

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Vinsensia Liliw Rita Sila, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811023 200501 2 002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200510 1 002

Tanggal Lulus : 18 Juli 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen Petra Kefamenanu Pada Materi Keanekaragaman Hayati”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UUD No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).



Kefamenanu, 18 Juli 2023

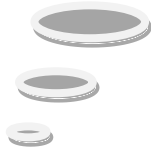
Santi Eriance Tefamnasi
Santi Eriance Tefamnasi

33180042

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus sang penyelenggara kehidupan yang selalu melindungi, menyertai, menuntun dan setia membangkitkan semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa hambatan apapun.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Frans Tefamnasi dan Mama Nelci Benu yang selalu memberikan motivasi, membiayai penulis sepanjang penulis mengenyam pendidikan dan yang selalu mendoakan penulis dalam situasi apapun.
3. Kakak Migron Tefamnasi, Yustus Tefamnasi dan adik Yodi Tefamnasi yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian sampai penulisan skripsi.
4. Sahabat-sahabat penulis : Klaudia Mete, Christina Tangi, Vitriyani Fahik dan semua teman-teman seangkatan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dari awal penulisan skripsi sampai saat ini.
5. Almamater tercinta Universitas Timor.



**KEBERHASILAN BUKANLAH MILIK ORANG YANG PINTAR TETAPI
KEBERHASILAN ADALAH MILIK MEREKA YANG SENANTIASA
BERUSAHA**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN PETRA KEFAMENANU PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

INTI SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap hasil belajar siswa, pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X pada pembelajaran biologi materi keanekaragaman hayati. Penelitian dilakukan di SMA Kristen Petra Kefamenanu yang dilaksanakan pada tanggal 23 februari - 03 maret 2023. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan hasil uji asumsi, uji homogenitas dan uji hipotesis dari dua kelas penelitian (kelas XA sebagai kelas eksperimen dan kelas XB sebagai kelas kontrol) masing- masing kelas berjumlah 17 siswa. Hasil belajar pada kelas XA sebagai kelas eksperimen pada pembelajaran biologi SMA Kristen Petra Kefamenanu pada materi keanekaragaman hayati diperoleh nilai rata- rata 74,85 sedangkan hasil belajar pada kelas XB sebagai kelas kontrol pada pembelajaran biologi materi keanekaragaman hayati di peroleh nilai rata- rata 34,56 sedangkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai *signifikan* = $0,001 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran biologi kelas X SMA Kristen Petra Kefamenanu pada materi keanekaragaman hayati.

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Materi Keanekaragaman Hayati, Signifikan.

**THE INFLUENCE OF MODEL ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES OF PETRA KEFAMENANU CHRISTIAN HIGH SCHOOL
IN THE MATERIAL OF BIODIVERSITY**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of problem based learning models (PBL) on student learning outcomes, the effect of problem based learning models on students learning outcomes in biology learning on biodiversity material, The research was conducted at Petra Kefamenanu Cristian High School which was held on 23 February – 03 March 2023. This research was carried out using the result of the assumption test, homogeneity test and hypotesis test from two reearch classes (class XA as the exprimental class and class XB as the control class class) respectively each class consists of 17 students. The learning outcomes in class XA as the experimental class in biology learning at Petra Kefamenanu Chritian High School in material on biodiversity obtained an average value of 74,85 while the learning outcomes in class XB as the control class in learning biology on biodiversity material obtained an average value of 34,56 while the results of hypotesis testing using the t test obtained a significant value = $0,001 < 0,05$, thus H_0 was rejected and H_1 was accepted so that it can be concluded that there is an influence of the problem based learning model on biology class X SMA Petra Kefamenanu Christian high school on biodversity material.

Keywords : Problem Based Learning, Biodiversity Material, Significant.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tentang **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen Petra Kefamenanu Pada Materi Keanekaragaman Hayati”**. Penulis menyadari selama mengerjakan tugas skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Ir. Stefanus Sio, M.P., selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Timor yang telah memeberikan persetujuan atas judul yang telah diajukan penulis.
4. Bapak Finsensius Oetpah, S.Pd.,M.Pd,Si selaku Dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, untuk membimbing dan memberikan panduan-panduan serta dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Amran Shidik, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan panduan-panduan serta dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/ ibu dosen program studi Pendidikan biologi yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama perkuliahan.
7. Bapak Frans Tefamnasi, mama Nelci Benu serta kakak dan adik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi, membiayai penulis serta memberikan doa selama penyusunan skripsi.
8. Siswa/siswi yang terlibat dalam penelitian penulis, Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan di masa-masa mendatang. Atas perhatian dan dukungannya penulis mengucapkan terima kasih.

Kefamenanu, 18 Juli 2023

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melakukan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefemenanu, 18 Juli 2023

Santi Eriance Tefamnasi
33180042



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
INTI SARI	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian	2
F. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Model Problem Based Learning (PBL)	4
B. Metode Ceramah	8
C. Hasil Belajar	9
D. Hipotesis.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	11
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	11
C. Populasi dan Sampel	11
D. Teknik Pengumpulan Data	12
E. Rancangan Penelitian	13
F. Teknik Analisis Data	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
A. Deskripsi/ Gambar Umum Objek Penelitian	15
B. Deskripsi Variabel Penelitian	15
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	15

D. Hasil Uji Asumsi	16
E. Pembahasan	18
BAB V PENUTUP.....	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
DAFTAR LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Populasi Penelitian.....	11
Tabel 1.2 Sampel Penelitian.....	12
Tabel 1.3 Bentuk Desain Penelitian.....	13
Tabel 2.1 Hasil Uji Homogenitas Kelas eksperimen dan Kelas kontrol.....	17
Tabel 2.2 Hasil Uji t kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	23
Lampiran 2 RPP.....	26
Lampiran 3 Materi.....	30
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	35
Lampiran 5 Soal Tes.....	36
Lampiran 6 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	42
Lampiran 7 Observasi Awal.....	43
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	4

