

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data tentang pengaruh penggunaan media film komedi terhadap kemampuan analisis struktur kebahasaan teks anekdot pada siswa kelas X SMA Swasta Pelita Karya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil kemampuan analisis struktur kebahasaan teks anekdot siswa sebelum menggunakan media film komedi adalah 49,58.
2. Rata-rata hasil kemampuan analisis struktur kebahasaan teks anekdot siswa sesudah menggunakan media film komedi adalah 70,41.
3. Terdapat pengaruh secara signifikan penggunaan media film komedi terhadap kemampuan siswa analisis struktur kebahasaan teks anekdot dengan signifikan $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa: agar dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot berdasarkan materi yang sudah diberikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya yang sudah disediakan oleh sekolah didalam kelas.
2. Bagi guru: diharapkan untuk menggunakan media film komedi dalam proses pembelajaran bahasa indonesia khususnya kemampuan analisis struktur kebahasaan teks anekdot.
3. Bagi sekolah: diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran film komedi karena dapat membantu peserta didik agar wawasan mereka lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2017. *Keefektifan Model Mapping Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X*.
- Asriani, Asriani. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Film Komedi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X*. <http://eprintis.unm.ac.id/id/eprint/14625>
- Azhara, D. dan Rosmeri S. 2022. Pengaruh Media Video Stand Up Comedy Laporan Terhadap Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Artikulasi* Vol. 4 (1).
- Bekti, Cahya. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ekspansi Dalam Pembelajaran Daring Siswa kelas X*.
- Eca R. O., Syamsul Sodik. 2022. Penerapan Media Google Sites Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X.
- Fitriani, L., Dyah A. R., Deddy S. 2018. Penyutradaraan Drama Komedi Undian Menggunakan Punchline Sebagai Penguat Humor. *Jurnal Online Isi Yogyakarta/Indonesia Institute of...* Vol. 1 (1).
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ismail I., Eny E., Ira L. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i10.29053>.
- Mayora, Syahrul, Tressyalina. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* Vol.6 (2).
- Miranti, Tri M., Aam N. 2021. Penerapan Teknik Superioritas Dalam Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol. 13 (1). <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>.
- Nanda Putri Utomo, 2022. *Penggunaan Media Pixton Dalam Pembelajaran Menulis Anekdote Siswa Kelas X*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61689>.

- Oktaviani, S. 2022. Peran Media Google Sites Dalam Menunjang Pembelajaran Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA.
- Rahmawinata, I. 2017. *Stand Up Comedy Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Oleh Siswa Kelas X*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/12963>.
- Refiesta R.A. 2023. Pengaruh Kemampuan Analisis Struktur Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X.
- Risky, E., Syamsul S. 2022. *Penerapan Media Google Sites Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X*.
- Wahyuni, Sri. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Materi Larutan Elektronik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Kelas X.
- Suwarni. 2018. Pengaruh Media Karikatur Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote *Jurnal Komunitas Bahasa*, Vol. 6 (2).
- Syahputri, A. I. 2019. *Pengaruh Media Film Komedi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Oleh Siswa kelas X*.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Toat, A. I. 2019. Analisis Ketidak humoran Dalam Wacana Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X.
- Vania, D. S. 2016. Teknik Humor dalam Film Komedi yang Dibintangi oleh Stand Up Comedian *Jurnal E-Komunikasi* Vol.4(1).
- Wahyuni, Sri. 2018. Pengaruh Animasi Film Terhadap Pencapaian Siswa Dalam Menulis Teks Deskriptif *Jurnal Manajemen Tool*. Vol.9 (1).
- Wardani, I. K., Wirnani, R. Slameto, St.Y. 2017. *Studi Khusus Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Pada Kurikulum 2013 Di SMA Swasta Pelita Karya*.
- Yoakim, J. K., Emilia Y. 2019. Kemampuan Analisis Kebahasaan Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya* Vol.2 (1). <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jpro/index>.
- Yuli, A. S., Mimi R. 2022. Upaya Meningkatkan Menulis Teks Anekdote Melalui Penerapan Media Film Komedi Siswa Kelas X. *Journal Of Education* Vol.2 (2).

Yuliatma, 2021. Pengaruh Media Karikatur Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Pada Siswa Kelas IX *Jurnal Tunas Pendidikan* Vol. 4 (1).DOI:<https://doi.org/10.52060/pgsd.f4i1.598>.