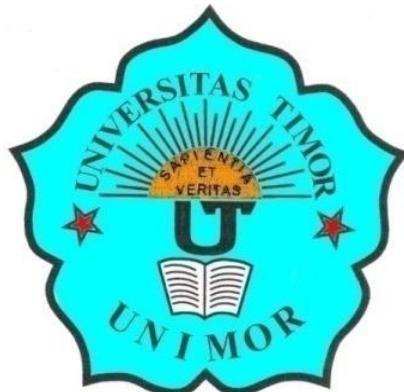


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMA NEGERI NOEMUTI TIMUR PADA MATERI
TRIGONOMETRI MELALUI IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarja
(S1) Pendidikan**



**ADRIANA TNA'AUNI
34160054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X
SMA NEGERI NOEMUTI TIMUR PADA MATERI TRIGONOMETRI
MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Skripsi Tersebut Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Pengujian

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Pengujian

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor

Pembimbing Utama



Oktovianus Mamoh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19721001 202121 1 004

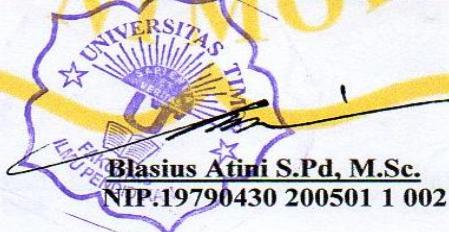
Pembimbing Pendamping



Talisadika Serrisanti Maifa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19870926 201803 2 001

Kefamenanu,2023

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini S.Pd, M.Sc.
NIP.19790430 200501 1 002

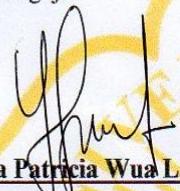
HALAMAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X
SMA NEGERI NOEMUTI TIMUR PADA MATERI TRIGONOMETRI
MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Yosepha Patricia Wua Laja, S.Pd, M.Pd
NIP. 19940317 201903 2 022

Sekretaris Penguji


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Anggota Penguji


Talisadika Serrisanti Maifa, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19870926 201803 2 001

Koordinator Program Studi Matematika


Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Atini S.Pd, M.Sc.
NIP. 19790430200501 1 002

Tanggal Lulus, 27 Januari 2023

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Noemutu Timur Pada Materi Trigonometri Melalui Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah ” tidak terdapat karya imilah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi,saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu,.....Januari 2023



ADRIANA TNA'AUNI
34160054

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan limpah Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Noemutu Timur Pada Materi Trigonometri Melalui Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah”. Terimakasih Penulis sampaikan Kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FIP-Unimor Kefamenanu, Kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing utama dan Ibu Talisadika Serrisanti Maifa, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Kefamenanu,.....Januari 2023

ADRIANA TNA'AUNI
34160054

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti terbit dalam postingan nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya

Kefamenanu,.....Januari 2023

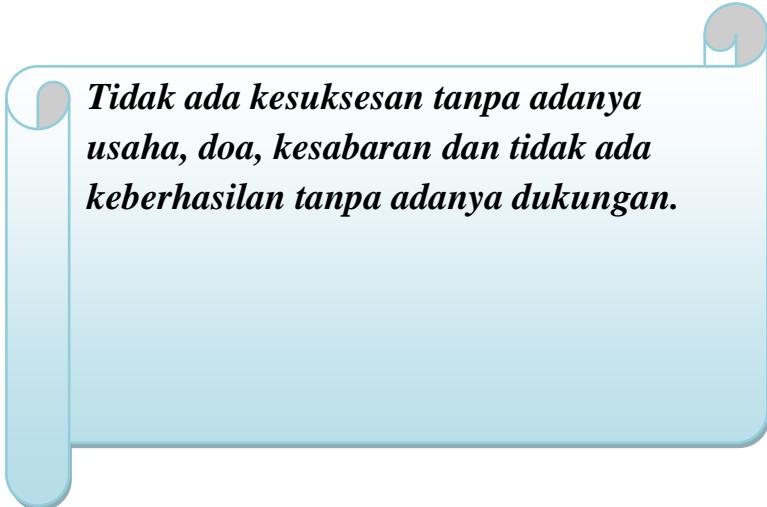


HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi.
2. Kedua orang tua tercinta bapak Frans Kainio dan Mama Irene Kolo (almh) yang telah melahirkan, membesarkan serta selalu mendoakan, penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
3. Kakak tercinta (Unu Neta, Unu Fredi, Nana Don, Nana Ida ,Nana Metri, Nana Feliks)yang selalu mendukung penulis dengan segenap hati serta semua keluarga selama masa perkuliahan.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2016 khususnya MTK'16 B yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dengan caranya masing-masing dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Almamater tercinta FIP Matematika Universitas Timor.

MOTTO



*Tidak ada kesuksesan tanpa adanya
usaha, doa, kesabaran dan tidak ada
keberhasilan tanpa adanya dukungan.*

INTISARI

Skripsi dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Noemuti Timur Pada Materi Trigonometri Melalui Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui imlplementasi pembelajaran berbasis masalah. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 20 orang. Jenis data yang digunakan adalah data primer yakni data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar matematikamelalui implementasi pembelajaran berbasis masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada rata-rata nilai tes setiap siklus, dimana siklus I diperoleh rata-rata kelas 75,4 dan persentase ketuntasan kelas 60%, sedangkan meningkat pada siklus II dengan rata-rata kelas 80,4 dan persentase ketuntasan kelas 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran matematika dengan implementasi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Noemuti Timur.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRAK

Thesis with the title of efforts to improve the mathematics learning outcomes of class x students of SMA Negeri Noemuti Timur through the implementation of problem based learning. The purpose of this research is to improve students mathematics learning outcomes through the implementation of problem based learning. This type of research is classroom action research. The subjects of this study were 20 class x students. The type of data used is primary data namely data obtained directly from the research subject.

The results of the research show that there is an increase in mathematics learning outcomes through the implementation of problem based learning. The results of this study indicate that there is an increase in student learning outcomes which can be seen in the average test scores for each cycle, where in first cycle obtained an average grade of 75.4 and a grade completeness percentage of 60%, while it increased in cycle second with a grade average of 80.4 and a grade completeness percentage of 80%. Thus it can be concluded that in learning mathematics with the implementation of problem based learning can improve student learning outcomes in class x SMA Negeri Noemuti Timur.

Keywords: Learning Outcomes, Implementation Problem Based Learning

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	6
B. Hasil Belajar.....	10
C. Pembelajaran Matematika.....	11
D. Pembelajaran Berbasis Masalah	12
E. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
F. Materi Trigonometri.....	16
G. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Pengumpulan Data	18
E. Prosedur Penelitian	20

F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Indikator Keberhasilan	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Jumlah Siswa SMA Negeri Noemuti Timur.....	26
1.2 Data Hasil Tes SiklusI.....	31
1.3 Data Observasi Aktivitas Siswa SiklusI.....	32
1.4 Data Hasil Tes Siklus II	37
1.5 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	38

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Silabus.....	46
II.	RPP Siklus I	50
III.	RPP Siklus II.....	58
IV.	LKS Siklus I.....	66
V.	LKS Siklus II	67
VI.	Soal Tes dan Pedoman Penskoran Siklus I	68
VII.	Soal Tes dan Pedoman Penskoran Siklus II.....	71
VIII.	Lembar Observasi Guru Siklus I	73
IX.	Lembar Observasi Guru Siklus II	75
X.	Lembar Observasi Siswa Siklus I	77
XI.	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	79
XII.	Dokumentasi Penelitian	81
XIII.	Surat Izin Penelitian.....	82
XIV.	Surat Selesai Penelitian.....	83