

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(DARING) DI SMAN 2 KEFAMENANU KABUPATEN  
TIMOR TENGAH UTARA**

(Studi Implementasi Surat Edaran Kementerian Pendidikan  
Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan  
Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19)

**JURNAL ILMIAH**



Oleh

**PRISILA DEBBY NAITILI**

**NPM: 22180010**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS TIMOR**

**KEFAMENANU**

**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(DARING) DI SMAN 2 KEFAMENANU KABUPATEN  
TIMOR TENGAH UTARA

Disusun Oleh:

Nama : Prisila Debby Naitili  
NPM : 22180010  
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas : Timor  
Disetujui pada tanggal : Januari 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Fidelis Atanus, S.Fil.,M.Si  
NIP. 198002152021211007

Herminus Kefi, S.sos., M.Si  
NIDN. 00 13 0888 05

Mengetahui :

Dehan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Timor



Dr. Drs Elmas Kalemang, M.Si  
NIP. 19630912013051001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DALAM  
JARINGAN (DARING) di SMAN 2 KEFAMENANU  
KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA”

Disusun Oleh

Prisila Debby Naitili  
NPM: 22180010

Skripsi Ini Telah Dipertanggungjawabkan Di Hadapan

Dewan Penguji Pada

Hari : Senin  
Tanggal : 12 Desember 2022  
Tempat : Ruang AN 1  
Waktu : 15.00 WITA

Susunan Dewan Penguji:

1. Pionisius Minggu S.Sos., M.Ap.....  
(Ketua)
2. Herminus Kefi S.Sos., M.Si.....  
(Sekretaris)
3. Fidelis Atanus S.Fil.,M.Si .....  
(Anggota)

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



D. A. P. Aplonia Pala, S.Sos., MM  
NIP. 197311322021212002

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini dengan judul **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DI SMAN 2 KEFAMENANU KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA** tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Sosial (S.Sos) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, Januari 2023  
Mahasiswa,



Nama : Prisila Debby Naitili  
Npm : 22180010  
Prodi : Ilmu Administrasi Negara

## **MOTTO**

“Pembelajaran tidak didapat dengan sebuah kebetulan akan tetapi harus dicari dengan semangat dan diamati dengan tekun”

Debby

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan rendah hati kepada :

1. Orang Tua tercinta Bapak Paulus Eta dan Mama Maria Meni, Bai Hendrikus Elan, Nenek Maria Safe, Bai Thomas Meni, Nenek Fransina Atok beserta keluarga besar yang dengan sabar membimbing mendukung dan memotivasi penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Saudara tercinta Adik Winda Naitili , Adik Ronal Naitili , yang selalu mendukung penulis denganberbagaicara.
3. Almamater tercinta Universitas Timor.

## **ABSTRAK**

Prisila Debby Naitili. NPM: 22280010 . Judul Skripsi: Implementasi kebijakan pembelajaran dalam jaringan (Daring ) di SMAN 2 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara (TTU). Dibimbing oleh Bapak Fidelis Atanus, S.Fil.,M.Si dan Bapak Herminus Kefi,S.Sos.,M.S.Masalah pokok dalam penelitian ini adalah Minimnya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran daring sehingga pembelajaran tidak dilakukan secara efektif.Kesiapan guru dan siswa dalam mengelola berbagai aplikasi pembelajaran masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Implementasi Kebijakan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di SMAN 2 Kefamenanu Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat kepatuhan dan respon dari pihak sekolah terhadap implementasi kebijakan pembelajaran daring (DARING) di SMAN 2 Kefamenanubelumdilaksanakandenganefektif, yang mana sumber daya pendukung pembelajaran daring baik ketersediaan sarana dan prasarana maupun kesiapan sumber daya manusia belum memadai.Ketersediaan kuota internet yang diberikan oleh pemerintah belum menjawab kebutuhan yang dibutuhkan oleh guru maupun siswa.

**Kata Kunci :Implementasi , Kebijakan, Pembelajaran Daring**

## **ABSTRACT**

*Prisila Debby Naitili. NPM: 22280010 . Thesis title: Implementation of online learning policies at SMAN 2 Kefamenanu, North Central Timor District (TTU). Supervised by Mr. Fidelis Atanus, S.Fil.,M.Si and Mr. HerminusKefi, S.Sos., M.S. The main problem in this research is the lack of facilities and infrastructure to support online learning so that learning is not carried out effectively. The readiness of teachers and students in managing various learning applications is still low. The purpose of this research is to find out the implementation of online learning policies at SMAN 2 Kefamenanu. The research method used is qualitative. The results showed that the level of compliance and response from the school to the implementation of online learning policies (DARING) at SMAN 2 Kefamenanu had not been implemented effectively, in which online learning support resources, both the availability of facilities and infrastructure and the readiness of human resources, were inadequate. The availability of internet quota provided by the government has not answered the needs of teachers and students.*

**Keywords:Implementation, Policy, Online Learning**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala rahmat dan berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring Di SMAN 2 Kefamenanu Kecamatan Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Timor. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidaklah mudah dan tidak dalam waktu yang singkat.

Selama penyusunan Skripsi ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan tantangan, namun hambatan dan tantangan tersebut dapat teratasi berkat tekad yang kuat, segala upaya dan usaha yang keras serta tentunya dukungan tenaga, pikiran dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan Terima Kasih yang tak terhingga kepada semua pihak karena telah memberikan segala dukungan yang luar biasa kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada :

1. Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P selaku Rektor Universitas Timor Kefamenanu, yang telah memberikan kesempatan terhadap penulis untuk memperoleh pendidikan di Universitas Timor, khususnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Administrasi Negara;
2. Dr.Drs. Elpius Kalembang, M.SI, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan IlmuPolitik Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada

penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Timor khususnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Administrasi Negara;

3. Dr. A.P. Aplonia Pala, S.Sos.,MM selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negarayang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Timor khususnya di program studi Ilmu Administrasi Negara;
4. Bapak Pionisius Minggu, S.Sos.,M.AP selaku Dosen Penguji yang dengan penuh bijak telah mengarahkan dan juga telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini;
5. Bapak Fidelis Atanus, S.Fil.,M.Si Pembimbing I yang telah dengan rela dan penuh tanggung jawab membimbing dan mengarahkan menyumbangkan rangkaian pemikiran yang sangat bermanfaat;
6. Bapak Herminus Kefi,S.Sos., M.Siselaku Pembimbing II yang telah dengan rela dan penuh tanggung jawab membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Bapak/Ibu Dosen FISIPOL yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Keluarga besar SMAN 2 Kefamenanu yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian berkaitan dengan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring

9. Bapak fikus Tna'auni, Mama mini, Bapak Yohanes Banusu, Mama Mince Tna'auni, Bapak Silva, Mama Maria Balok, Mama Yuli, kaka Rio, Kaka Marni, Adik Hermanto, Adik Ice, Adik Tiara, Adik Marsa, Adik Cici, Adik Nadila, Adik Yane, Adik Rian, Kaka Polce yang sudah mendukung penulis dalam bentuk bantuan moril maupun materil.
10. Para Sahabat dan Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang selalu memberi motivasi untuk terus berjuang.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan dan hambatan yang ditemui dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat produktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan Skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kefamenanu, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>7</b>
2.1. Kebijakan publik .....	7
2.1.1 Pengertian Kebijakan Publik.....	7
2.1.2. Pengertian Implementasi Kebijakan.....	10
2.1.3. Tahap- tahap Kebijakan Publik.....	11
2.1.4. Model-Model Kebijakan Publik.....	14
2.2. Pembelajaran Daring .....	21
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	21
2.2.2. Model Pembelajaran Daring.....	22
2.2.3. Kendala Dalam Pembelajaran Daring .....	23
2.3. Penelitian Terdahulu.....	28
2.4. Kerangka Berpikir .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	35
3.2. Sumber Data.....	36
3.3. Fokus Penelitian .....	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Profil Sekolah.....	43
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan sekolah.....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Penyajian Data Fokus.....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
4.3.1 Isi kebijakan .....	65
4.3.2 Lingkungan kebijakam.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	28
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	41
Gambar 4.1 Dokumentasi Peraturan Sosial Berskala Besar .....	48
Gambar 4.2 Dokumentasi surat Edaran Kementrian.....	48
Gambar 4.3 Dokumentasi pembelajaran melalui aplikasi zoom.....	63
Gambar 4.4 Dokumentasi pemberian tugas melalui aplikasi classroom.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman wawancara
- Lampiran 4 : Identitas Informan
- Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian