

## **B**

### **AB V PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti menyimpulkan bahwa produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Pencemaran Lingkungan dengan pendekatan SETS yang dirancang melalui proses Validasi dari Ahli dan Respon Guru didapatkanlah hasil rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Pencemaran Lingkungan dengan pendekatan SETS yang ideal.

#### **A. Saran**

Dari kesimpulan yang didapatkan, maka diberikanlah saran sebagai berikut:

1. Agar Guru lebih diberikan pendampingan dalam menyusun RPP sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien
2. Agar dalam menyusun RPP dapat diselaraskan dengan kondisi siswa dan sarana pra sarana sekolah
3. Agar dilakukan penelitian selanjutnya dalam mengembangkan RPP dengan Metode dan Pendekatan lainnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. Cet. III*; Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual : Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Cet. II; Jakarta: Kencana.
- Baharun, H. 2017. *Pengembangan Kurikulum :Teori dan Praktik (konsep, Prinsip, Model, Pendekatan dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum PAI)*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka. .
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas.
- Febriana, R, 2019. *Kompetensi guru*. Jakarta : Bumi aksara.
- Hamalik, Oemar. 1993. *Sistem dan Prosedur Pengembangan Kurikulum Lembaga Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Trigenda Karya.
- Hamzah.D.K.R.2017. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FKTK Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Martantika, L. 2017. *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan Dengan Pendekatan SAINTIFIK bagi Siswa SMP*. Skripsi. Fakultas Keolahragaan. UNY.
- Mastang. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Kelas X Mia 1 Sma Muhammadiyah Limbung*. Skripsi. Fakultas Tabriah dan Keguruan. UIN.
- Indriyanti, D.R dan Suprihationo. 2004. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas I SMA Negeri 5 melalui Pendekatan Kontekstual Bervisi SETS dalam Rangka Mendukung Kurikulum 2004. Laporan Penelitian*. Semarang : UNNES.
- Komariah, S. Nurul Azmi. Ria Yulia Gloria. 2015. *Penerapan pendekatan SETS (science, environment, technology, society) dalam pembelajaran biologi berbasis IMTAQ untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pencemaran lingkungan di SMA Negeri 8 kota Cirebon*. Jurnal Scientiae Educatia 5, no. 1
- Kunandar. 2007. *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta: PT Raja GRafindo Persada.
- Kurniawan, D. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kulia Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan*. Jurnal Siliwangi Vol.3.
- Mendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, *Peraturan Menteri ri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013, Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum (Pedoman Pembelajaran)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Poedjiadi, Anna. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwati, Loeloek Endah dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013, Sebuah Inovasi Struktur Kurikulum Penunjang Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Rudiyati. 2013. Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusif Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Pendidikan khusus Melalui Pembelajaran Kolaboratif.
- Sadia, I. Wayan. 2014. *Model-model pembelajaran sains konstruktivitas*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Saidah, I. N. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Edukasi Akuntansi Cari Kata (Acak) Dengan Menggunakan Software Adobe Flash Cs5 Untuk Pembelajaran Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Aset Tetap Di Kelas Xi Akuntansi Smk Ype Sawunggalih Kutoarjo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. UNY.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian, pendekatan kualitatif, dan pengembangan (R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & pengembangan (R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukarta I, I Suidiana dan I Sastrawidana. 2010. Penerapan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Model Kooperatif pada Pembelajaran Kimia dan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* Jilid Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutarno. 2008. *Materi dan Pembelajaran IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widyantiningtyas. 2009. *Pembentukan pengetahuan sains, teknologi dan masyarakat dalam pandangan pendidikan IPA*. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya.

