

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) PADA MATERI PENCEMARAN  
LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN SETS BAGI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI NEONBAT**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN**



**DELFI Y. SAFIS**  
**NPM: 33160002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2021**

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) PADA MATERI PENCEMARAN  
LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN SETS BAGI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI NEONBAT**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1)**



**DELFI Y. SAFIS**  
**NPM: 33160002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2021**


**HALAMAN PERSETUJUAN**

"Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Pendekatan SETS Bagi Siswa kelas VII SMP Negeri Neonbat"

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi.

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Vinsensia U.R. Sila, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19811022 200501 2002

  
Fincensius Octpah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751130 200501 1002



HALAMAN PENGESAHAN

"Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Pendekatan SETS Bagi Siswa kelas VII"

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Maria Paulin Saridewi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19880224 2019.03 2014

Sekretaris Penguji

Vinsensia U.R. Sila, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19811022 200501 2002

Anggota Penguji

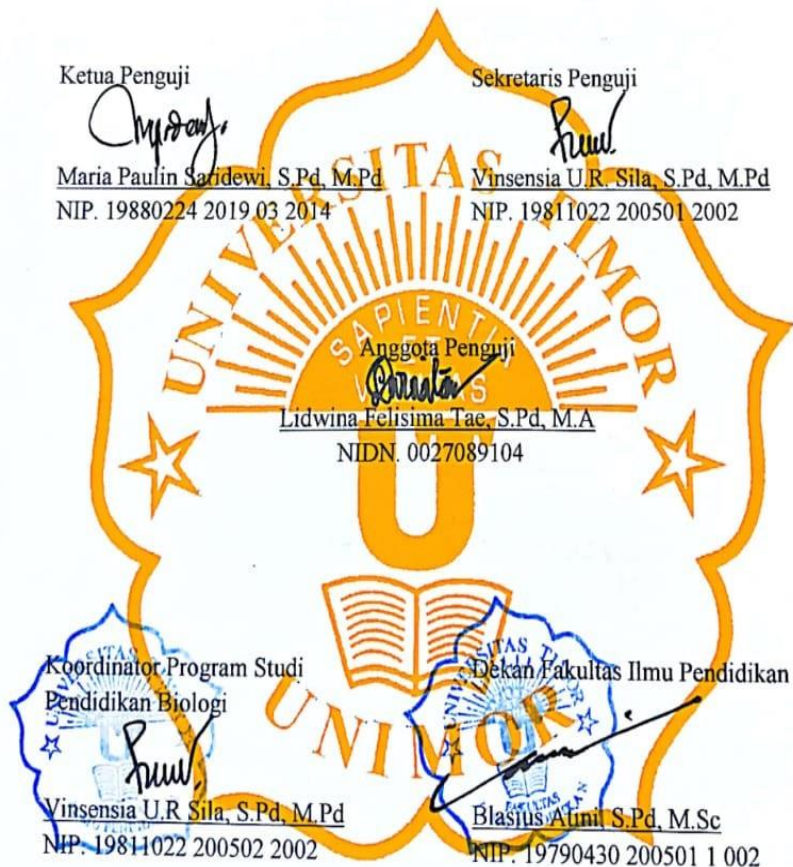
Lidwina Felisima Tae, S.Pd, M.A  
NIDN. 0027089104

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi

Vinsensia U.R. Sila, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19811022 200502 2002

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Blasius Almit, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19790430 200501 1 002



### PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah skripsi dengan judul : PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN SETS BAGI SISWA SMP KELAS VII, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, ( UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 14 Juni 2021

Mahasiswa



Nama : Delfi Y. Safis

NPM : 33160002

Prodi : Pendidikan Biologi

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Bapak Yunus Safis dan Mama Sara Safis/Nompetus tercinta yang telah memberikan doa, dukungan berupa moral dan material serta motivasi yang tiada henti sehingga dengan kerja keras dan kesabaran skripsi ini dapat selesai.
2. Adik Alwin Safis tersayang yang telah membantu memberi semangat di saat saya merasa lelah dan putus asa.
3. Rumpun keluarga besar Safis dan Nompetus yang selalu memberi semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kaka Aminadap Nainel yang telah membantu memberi dukungan baik berupa moral dan material serta semangat untuk menyelesaikan skripsi.
5. Pak Gugum Gumilar S.Pd selaku Guru SM3T yang sudah berusaha membantu saya dalam mendaftarkan sebagai mahasiswa bidikmisi dan selalu memberi semangat untuk menyelesaikan kuliah.
6. Teman Ribka Bani, Ermalince Un, Sovia Nailape, Gehasi Obes, Dedi Kebo, Sonya Nainel, Jefriyanto Afulit, Maria Balu, Juba Takus dan Ester Fotinai yang membantu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi,
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2016
8. Teman-teman GEMPA (Gerakan Mahasiswa Pelajar Amfoang), dan
9. Almamaterku UNIVERSITAS TIMOR yang tercinta.

**MOTTO**

**ROMA 12 : 12**

***“BERSUKACITALAH DALAM PENGHARAPAN, SABARLAH  
DALAM KESESAKAN DAN BERTEKUNLAH DALAM DOA”***

### PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 14 Juni 2014



Nama : Delfi Y. Safis  
NPM : 33160002



**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN  
PENDEKATAN SETS BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI  
NEONBAT.**

Oleh

**DELELY. SAEIS**  
**33160002**

**INTISARI**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan pendekatan SETS di SMPN Neonbat. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian pengembangan, instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar validasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari validasi RPP 3.95 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan berdasarkan angket respon dari 3 orang guru diperoleh persentase 90%, 100% dan 85%, dengan kategori sangat layak yang artinya RPP sangat layak diterapkan dalam pembelajaran untuk materi pencemaran lingkungan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti menyimpulkan bahwa produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Pencemaran Lingkungan dengan pendekatan SETS yang dirancang melalui proses Validasi dari Ahli dan respon guru didapatkanlah hasil rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Pencemaran Lingkungan dengan pendekatan SETS yang ideal.

**Kata kunci : Pengembangan, RPP, Pendekatan SETS, Pencemaran  
Lingkungan.**

**DEVELOPMENT OF LEARNING IMPLEMENTATION PLAN (RPP) IN ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIALS USING SETS APPROACH FOR VII CLASS STUDENTS OF SMP NEGERI NEONBAT.**

**Oleh**

**DELELY. SAFIS**

**33160002**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to produce a learning implementation plan (RPP) development product using the SETS approach at SMPN Neonbat. This type of research is development research, the instruments used to collect data are validation sheets and questionnaires. The results showed that the average value of the RPP validation was 3.95 with very valid criteria. Meanwhile, based on the questionnaire responses from 3 teachers, it was obtained an average of 90%, 100% and 85%, with the very feasible category which means that lesson plans are

Very feasible to be applied in learning for environmental pollution material. Based on the results of the research obtained, the researchers concluded that the product of the Environmental Pollution Material Learning Implementation Plan (RPP) with the SETS approach was designed through a validation process from experts and the teacher's response resulted in the design of the Environmental Pollution Material Learning Implementation Plan (RPP) with the ideal SETS approach.

**Keywords : Development, RPP, SETS Approach, Environmental Pollution.**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Pendekatan SETS Bagi Siswa kelas VII SMP Negeri Neonbat” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Timor.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir Stefanus Sio, M.P sebagai Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini. S.Pd. M.Sc selaku dekan FIP UNIMOR yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U.R. Sila, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan Akademik dan selalu memberi waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fincensius Oetpah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Maria Paulin Saridewi, S.Pd, M.Pd selaku ketua penguji dan Ibu Lidwina Felisima Tae, S.Pd, M.A selaku anggota penguji yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Timor yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SMPN Neonbat dan ke 3 orang Guru IPA SMPN Neonbat yang sudah meluangkan waktu dan kesempatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
8. Teristimewah kepada ke-2 Orang Tua penulis Bapak Yunus Safis dan Ibu Sara Safis/Nompetus, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dorongan dan pengorbanannya baik dari segi moril, maupun materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi para pembaca.

Kefamenanu, 14 Juni 2021

Delfi Y. Safis  
33160002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Pengembangan Kurikulum 2013 .....	6
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	11
C. Pendekatan SETS (Science, Environment, Teknologi, and Society).....	17
D. Pencemaran lingkungan .....	21
E. Kerangka berikir .....	22
F. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Langkah-langkah penelitian .....	24
B. Prosedur Penelitian.....	25
Tahap I Studi Pendahuluan .....	25
Tahap II Tahap Pengembangan Model.....	26
1. Model Pengembangan.....	26
2. Validasi Desain .....	26
3. Revisi Desain .....	27
4. Uji coba Produk .....	27
a. Desain Uji coba.....	27
b. Subjek Uji Coba.....	27
c. Jenis data.....	27
d. Instrumen Pengumpulan data .....	28

e. Teknik analisis data.....	28
5. Revisi Produk.....	30
6. Evaluasi dan penyempurnaan.....	30
7. Model Hipotetik.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
<b>A. Desain Awal Produk .....</b>	<b>32</b>
<b>B. Hasil Pengujian Pertama .....</b>	<b>33</b>
<b>C. Revisi Produk.....</b>	<b>34</b>
<b>D. Hasil Pengujian Tahap kedua.....</b>	<b>34</b>
<b>E. Revisi produk.....</b>	<b>35</b>
<b>F. Hasil pengujian ketiga.....</b>	<b>35</b>
<b>G. Penyempurnaan Produk.....</b>	<b>36</b>
<b>H. Pembahasan Produk .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Komponen Dan Sistematika RPP Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan SETS .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan .....	29
Tabel 3.2 Penilaian Kelayakan .....	30
Tabel 4.1 Desain awal RPP .....	32
Tabel 4.2 Hasil Validasi Pertama .....	33
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kedua .....	34
Tabel 4.6 Hasil validasi ketiga.....	35
Table 4.5 Hasil Respon Guru.....	36

**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Skema keterkaitan Unsur-Unsur SETS yang Berfokus pada Science .....	20
Gambar 3.1 Model Penelitian dan pengembangan .....	24
Gambar 4.1 Bagan Pembahasan .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) SMPN Neonbat .....	44
Lampiran 2. Desain Awal RPP dan Revisi Tahap I.....	62
Lampiran 3 RPP Revisi Tahap II.....	66
Lampiran 4 RPP Revisi Tahap III .....	72
Lampiran 5. Lembar Validasi RPP Tahap I.....	82
Lampiran 6. Lembar Validasi RPP Tahap II.....	88
Lampiran 7. Lembar Validasi RPP Tahap III.....	94
Lampiran 8. Lembar Responden I .....	97
Lampiran 9. Lembar Responden II.....	101
Lampiran 10. Lembar Responden III.....	105
Lampiran 11.Hasil Analisis Validasi RPP Tahap I, Tahap II dan Tahap III.....	109
Lampiran 12. Hasil Analisis Responden I,II,III .....	113
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian.....	117
Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian .....	118
Lampiran 15. Foto-foto Penelitian.....	119



