

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
XI SMA NEGERI NOEMUTI DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

**MARIA GONEGONDA NUBABI
34160094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2022**

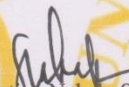
HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI
NOEMUTI DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA**

Skripsi Ini Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800904 200501 2 001


Cecilia Novianti Salsinha, S.Si., M.Sc.
NIP. 199011122018032001

Kefamenanu, 25 Oktober 2022
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

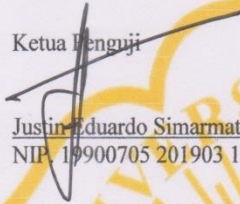

Blasis Atini S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

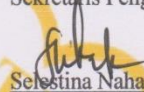
**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI
NOEMUTI DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Justin Eduardo Simarmata, S.Si., M.Si.
NIP. 19900705 201903 1 012


Sekretaris Penguji


Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800904 200501 2 001


Anggota Penguji


Cecilia Noviantri Salsinha, S.Si., M.Sc.
NIP. 199011122018032001

Koordinator Program Studi Matematika


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197210012021211004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Atini S.Pd, M.Sc.
NIP. 197904302005011002

**PERNYATAAN
ORINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam skripsi dengan judul "**Analisi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri Noemuti Dalam Menyelesaikan Soal Matematika**", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang segera tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dalam naskah skripsi ini dibuktikan unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diperoleh sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU. No. 20 tahun 2003 Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu, 25 Oktober 2022
Mahasiswa



Nama : Maria Gonegonda Nubabi
NPM : 34160094
Prodi : Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat, dan kasi-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI NOEMUTI DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA“ ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor, yang telah memberikan ijin kepada Penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Timor, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Selestina Nahak, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Cecilia Novianti Salsinha, S.Si.,M.Sc. Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang Tua dan segenap keluargaku yang selalu memberikan doa dan dukungan serta motivasi sehingga Penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis dengan caranya masing-masing dan telah memotivasi dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, semua guru dan siswa SMA Negeri Noemuti yang menerima Penulis dengan baik dan ramah di sekolah selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dengan caranya masing-masing dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan demikian, skripsi ini yang adalah hasil karya Penulis disertai dengan dukungan semua pihak menjadi sebuah persembahan yang dapat terselesaikan. Oleh karena itu, Penulis berharap semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya Penulis berharap semua hasil karya ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Kefamenanu,

2022

Maria Gonegonda Nubabi
34160094

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Wilibrodus Asam Nubabi dan Mama Agustina Mika Sanam yang selalu memberi tanpa ku meminta, selalu memahami tanpa kuungkapkan, selalu mendoakan dan memberi dukungan tiada henti untuk keberhasilanku.
2. Opa-Oma tercinta yang juga selalu memberi, selalu memahami dan selalu memberi dukungan untuk keberhasilanku.
3. Om Jack dan tante Syien, mama Lia dan bapak Okto, mama Ida dan bapak Yos yang juga selalu memberi dukungan padaku.
4. Suami dan anak kami tercinta yang selalu dan senantiasa membantu dan memberi dukungan kepadaku untuk mencapai keberhasilanku.
5. Bapak Min dan mama Elis, mama Rin dan bapak Rofinus, serta ade Lindo, Dev, Fajri, Jiji, Lia, Fenti, Ria, Vhya, dan Rio yang juga selalu memberi dan mendukung untuk keberhasilanku.
6. Ade Eyn, ade Elda, Onsa, Rando, Juandi, Yela, Drei, Juan, dan semua kakak dan ade-ade yang selalu memberi dukungan padaku.
7. Keluarga besar Noemuti dan keluarga besar Oenopu-Oenali yang selalu memberi semangat dan dukungan padaku selama ini.
8. Sahabat seperjuangan kelas D angkatan 2016, yang selalu menemani sejak awal kuliah sampai pada saat ini dan selalu berkerjasama, memberi motivasi, dukungan dan semangat.
9. Almamater tercinta Universitas Timor.

MOTTO

**"AKAN SELAMU ADA HARAPAN UNTUK SETIAP
PERJUANGANMU"**

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



25 Oktober 2022

Nama : Matta Gonegonda Nubabi
NPM : 34160094

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI NOEMUTI DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri Noemuti dalam menyelesaikan soal matematika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Noemuti yang berjumlah 20 orang siswa, dan subjek yang akan diteliti lebih lanjut yaitu 3 subjek, 3 subjek ini dipilih berdasarkan kemampuan berpikir kritis kategori tinggi, kategori sedang, dan kategori rendah. Jenis data yang dikumpulkan berupa data kualitatif yaitu hasil tes kemampuan berpikir kritis dan hasil wawancara. Data dianalisis berdasarkan indikator berpikir kritis menurut Perkins dan Murphy yang meliputi *Clarification*, *Assessment*, *Strategist/taktik*, dan *Inference*. Analisis data yang dilakukan melalui tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil analisis data diperoleh 60% siswa termasuk dalam kategori rendah, dari 20 peserta yang mengikuti tes 12 siswa termasuk dalam kategori kemampuan berpikir kritis rendah, dengan kemampuan merumuskan pokok-pokok permasalahan (*Clarification*), memberikan alasan yang tepat untuk menghasilkan argumen yang benar (*Assessment*). 25% siswa termasuk dalam kategori sedang, dari 20 peserta yang mengikuti tes 5 siswa termasuk dalam kategori kemampuan berpikir kritis sedang dengan kemampuan merumuskan pokok-pokok permasalahan (*Clarification*), memberikan alasan yang tepat untuk menghasilkan argumen yang benar (*Assessment*), menyelesaikan masalah dengan penyelesaian berdasarkan konsep (*Strategist/taktik*), dan menarik kesimpulan (*Inference*). 15% siswa termasuk dalam kategori tinggi, dari 20 peserta yang mengikuti tes 3 siswa termasuk dalam kategori kemampuan berpikir kritis tinggi dengan kemampuan merumuskan pokok-pokok permasalahan (*Clarification*), memberikan alasan yang tepat untuk menghasilkan argumen yang benar (*Assessment*), menyelesaikan masalah dengan penyelesaian berdasarkan konsep (*Strategist/taktik*), dan menarik kesimpulan (*Inference*).

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Barisan dan Deret Aritmatika

ANALYSIS OF CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS IN CLASS XI SMA NEGERI NOEMUTI IN SOLVING MATH PROBLEMS

ABSTRACT

This study aims to determine the critical thinking ability of class XI students of SMA Negeri Noemuti in solving math problems. The research method used in this study is a qualitative research method. This subjects in this study were students of class XI IPA 1 SMA Negeri Noemuti, totaling 20 students, and the subjects to be students further were 3 subjects, these 3 subjects selected based on critical thinking skills in the high category, medium category, and low category. The type of data collected in the form of qualitative date, namely the results of critical thinking skills tests and interviews. The date were analyzed based on critical thinking indicators according to Perkins and Murphy included clarification, assessment, strategist, and inference. Data analysis was carried out through stages, namely date reduction, date presentation and verification. The results o date analysis obtained 60% of students included in the low category with the ability to formulate the main points of the problem (clarifiction), provide the right reasons to produce the correct argument (assessment). 25% of students are included in the medium category with the ability to formulate the main points of the problem (clarification), give good reasons to produce correct arguments (assessment), solve problems with solutions based on concepts (strategist), and draw conclusions (inference). 15% of students are included in the high category with the ability to formulate the main points of the problem (clarification), give the right reasons to produce the right argument (assessment), solve problems with solutions based on concepts (strategist), and draw conclusions (inference).

Keywords :*Critical Thinking Skills, Arithmetic sequences and series*

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORINALITAS SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	5
B. Analisis	6
C. Kemampuan Berpikir Kritis	6
D. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	7
E. Materi Barisan dan Deret Aritmetika	9
F. Penelitian Yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	13
B. Lokasi Penelitian	13
C. Subjek Penelitian	13
D. Data Penelitian	14
E. Instrumen Penelitian	14
F. Prosedur Penelitian	15
G. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	19
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	20
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	22
D. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Yang Akan Dianalisis	8
3.1 Kriteria Pengkategorian Berpikir Kritis	13
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	18
4.2 Data Mentah Tes Berpikir Kritis Siswa	18
4.3 Data Hasil Tes Berpikir Kritis	19
4.4 Siswa Yang Terpilih Menjadi Subjek	20
4.7 Analisis Subjek Kemampuan Berpikir Kritis Rendah (S_1), Sedang (S_2), Dan Tinggi (S_3)	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Jawaban Nomor 1 dan 2 Siswa S ₁ (SKBKR)	23
4.2 Jawaban Nomor 1 dan 2 Siswa S ₂ (SKBKS)	26
4.2 Jawaban Nomor 1 dan 2 Siswa S ₃ (SKBKT)	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Lampiran II. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	37
Lampiran III. Soal Tes dan Pedoman Penskoran	38
Lampiran IV. Lembar Validasi Soal	42
Lampiran V. Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
Lampiran VI. Pedoman Wawancara	50
Lampiran VII. Transkrip Wawancara Penelitian dan Subjek Penelitian	51
Lampiran VIII. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran IX. Foto Pekerjaan Subjek S ₁ dan S ₂	59
Lampiran X. Foto Pekerjaan Subjek S ₃	60
Lampiran XI. Foto Pelaksanaan Penelitian	61
Lampiran XII. Surat Keterangan Selesai Penelitian	63