

## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika

Ruang Lingkup	Level Kognitif Numerasi	Bentuk Soal	Indikator Pencapaian Level Kognitif
Pola Bilangan	Pemahaman	Soal Uraian 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengambil atau memperoleh informasi dari masalah yang disajikan</li> <li>• Mampu mengklasifikasikan bilangan berdasarkan jumlah, dan bentuk yang memiliki sifat yang serupa</li> <li>• Mampu melakukan prosedur aljabar yang efektif.</li> </ul>
	Penerapan	Soal Uraian 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui informasi yang terkandung dalam masalah yang disajikan</li> <li>• Menentukan strategi, dan aturan yang sesuai dan efisien untuk memecahkan masalah nyata yang dapat diselesaikan dengan menggunakan berbagai metode</li> <li>• Menerapkan/melaksanakan strategi dan operasi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep dan prosedur matematika yang dikenal.</li> <li>• Menyatakan hasil berdasarkan operasi pemecahan masalah</li> </ul>
	Penalaran	Soal Uraian 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis informasi sebagai tahap awal dalam memecahkan masalah</li> <li>• Mampu berpikir, memilih strategi dan solusi alternatif pemecahan masalah dan membuat kesimpulan yang valid berdasarkan hasil dan fakta – fakta yang diperoleh</li> </ul>

## Lampiran 2. Soal Tes Literasi Matematika

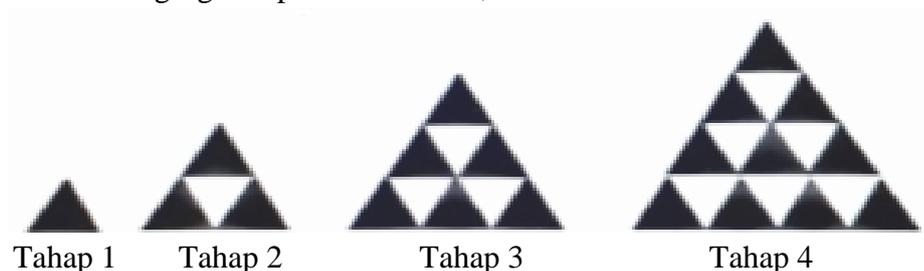
**MATA TES : LITERASI MATEMATIKA**

**DOMAIN : BILANGAN**

**SUB-DOMAIN : POLA BILANGAN**

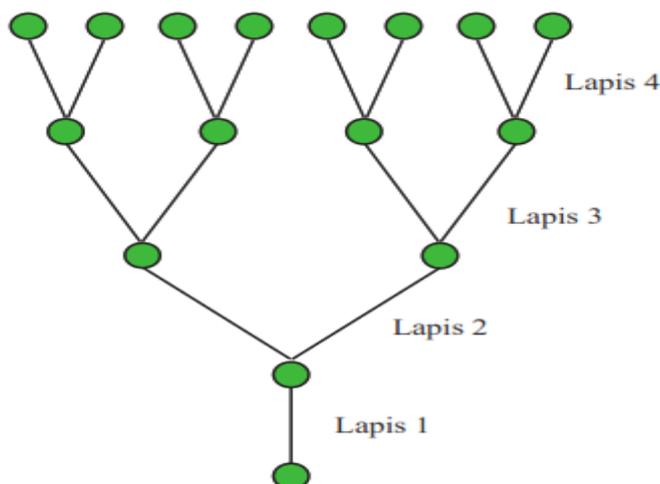
PETUNJUK: Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan langkah penyelesaian yang benar!

1. Perhatikan Segitiga Sierpinski berikut,



Segitiga berwarna hitam merupakan Segitiga Sierpinski. Segitiga itu membagi dirinya menjadi bentuk yang sama dan jumlah yang terus berubah. Tahapan perubahan seperti berikut ini. Tahap I terdiri atas 1 segitiga Sierpinski, tahap 2 terdiri atas 3 segitiga Sierpinski, dan seterusnya. Carilah jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap ke 5!

2. Sebuah cabang pohon terus bercabang dengan pola yang teratur seperti tampak pada gambar berikut,

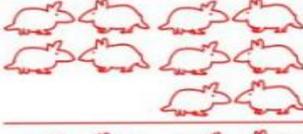
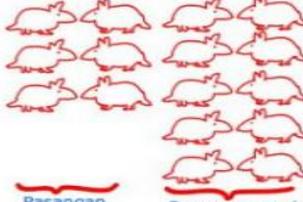


Tentukan:

- Banyaknya cabang pohon pada lapis ke 6!
- Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5!

3. Mula-mula terdapat sepasang kelinci (jantan dan betina) Kelinci tersebut tumbuh jadi dewasa bisa kawin setelah mereka berumur satu bulan, sehingga setiap bulan kedua, masing-masing kelinci betina selalu melahirkan sepasang kelinci baru.

Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun?

	Bulan ke...	Pasangan yang beranak pinak	Pasangan muda	Total pasangan
	1	0	1	1
	2	0	1	1
	3	1	1	2
	4	1	2	3
	5	2	3	5
	6	3	5	8

Deret Fibonacci

Ket. Gambar:

- Jumlah kelinci pada bulan ke-1: 1 pasang (namakan A)
- Jumlah kelinci pada bulan ke-2: 1 pasang (A)
- Jumlah kelinci pada bulan ke-3: 2 pasang (A dan B; B adalah anak dari A)
- Jumlah kelinci pada bulan ke-4: 3 pasang (A, B dan C; C adalah anak dari A)
- Jumlah kelinci pada bulan ke-5: 5 pasang (A, B, C, D dan E; D adalah anak dari A, sedangkan E adalah anak dari B)

### Lampiran 3. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika

Judul Skripsi : Profil Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kefamenanu

Nama Mahasiswa : Ronaldus Ariyanto Jelahu

NPM : 34160134

Prodi : Pendidikan Matematika

#### A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap soal pencarian subjek utama penelitian.
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan nilai butir-butir penilaian dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom skor sesuai dengan kriteria pedoman penilaian lembar validasi sebagai berikut :  
 4 : Sangat baik  
 3 : Baik  
 2 : Kurang baik  
 1 : Tidak baik
3. Mohon saran dari Bapak/Ibu apabila diperlukan perbaikan.

#### B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian	Nilai pengamatan			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar			$\checkmark$	
		b. Petunjuk pengerjaan dituliskan dengan jelas dan mudah dipahami.			$\checkmark$	
		c. Istilah matematika yang digunakan benar			$\checkmark$	
2	Kesesuaian dengan tujuan penelitian	a. Soal yang diberikan sesuai dengan rumusan masalah penelitian			$\checkmark$	
		b. Soal yang diberikan sesuai dengan tingkatan materi yang telah diterima oleh siswa			$\checkmark$	

3	Kesesuaian dengan Indikator kemampuan literasi matematika dengan soal kemampuan literasi matematika yang disusun.	a. Soal yang digunakan mengandung informasi yang relevan dan jelas dengan tujuan agar siswa dapat memahami matematika berdasarkan konsep dan menguraikan masalah matematika kedalam berbagai konteks			√	
		b. Soal yang diberikan dapat digunakan untuk siswa mampu mempraktikkan berdasarkan konsep yang telah dipahami sebagai dasar untuk memecahkan masalah matematika			√	
		c. Soal yang diberikan dapat digunakan agar siswa mampu berpikir secara logis, jangkauan berpikir yang jauh guna memecahkan masalah matematika			√	
		d. Soal yang diberikan dapat digunakan agar siswa menghubungkan masalah satu dengan yang lain dan menjelaskannya dalam bentuk kata-kata atau tulisan			√	

### C. Kesimpulan Validasi

Skor rata-rata yang diperoleh :

$$Skor\ rata - rata = \frac{Total\ Skor}{Banyak\ Pernyataan} = \frac{27}{9} = 3$$

Kriteria penilaian ditentukan sebagai berikut.

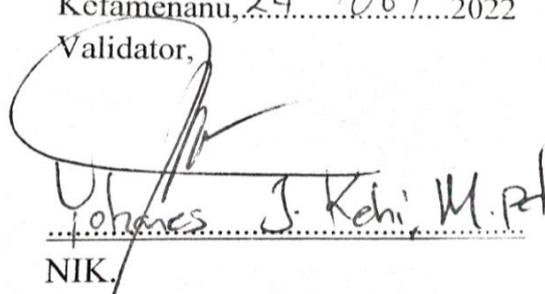
Interval	Kategori
3,25- 4,00	Sangat Valid
2,50 - 3,24	Valid
1,75 - 2,49	Kurang Valid
0,00 - 1,74	Tidak Valid

Berdasarkan kriteria tersebut, instrumen penelitian Tes kemampuan literasi matematika dinyatakan valid

1. Soal belum dapat digunakan (...)
2. Soal dapat digunakan dengan revisi terlebih dahulu (✓)
3. Soal dapat digunakan tanpa revisi (...)

Saran dan Komentar Silahkan direvisi sesuai masukan pembimbing atau reviewer:

Perhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta pewarnaan pada gambar agar dipahami oleh siswa dalam menyelesaikan soal

Kefamenanu, 24 1081 2022  
Validator,  
  
Johannes J. Kehi, M.Pd  
NIK.



<b>2</b>	<p>Diketahui:</p> <p>Cabang pohon lapis 1 = 1  lapis 2 = 2  lapis 3 = 4  lapis 4 = 8</p> <p>Ditanya:</p> <p>a. Banyaknya cabang pohon pada lapis ke 6 !  b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5 !</p> <p>a. Dari apa yang diketahui di atas maka, pola bilangan yang dibentuk seperti pada tabel di bawah ini.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Lapis</th> <th>Lapis</th> <th>Lapis</th> <th>Lapis</th> <th>Lapis</th> <th>Lapis</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jumlah cabang pohon pada lapis berikutnya diperoleh dengan cara kalikan jumlah cabang pohon sebelumnya dengan 2.  Jadi, banyaknya cabang pohon pada lapis ke 6 adalah 32 cabang pohon</p> <p>b. Jumlah keseluruhan cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke-5 adalah 31 cabang pohon.</p>	Lapis	Lapis	Lapis	Lapis	Lapis	Lapis	1	2	3	4	5	6	1	2	4	8	16	32	<b>4</b>	<p><b>Penerapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui informasi yang terkandung dalam masalah yang disajikan</li> <li>• Mampu menentukan strategi, dan aturan yang sesuai dan efisien untuk memecahkan masalah nyata yang dapat diselesaikan dengan menggunakan berbagai metode</li> <li>• Mampu menerapkan/ melaksanakan strategi dan operasi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep dan prosedur matematika yang dikenal.</li> <li>• Mampu menyatakan hasil berdasarkan operasi pemecahan masalah</li> </ul>
	Lapis	Lapis	Lapis	Lapis	Lapis	Lapis															
	1	2	3	4	5	6															
1	2	4	8	16	32																
<b>Sub Total</b>	<b>12</b>																				
	<b>2</b>																				

<b>3</b>	Diketahui:	<b>4</b>	<b>Penalaran</b>																																																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah pasangan kelinci yang beranak pinak tiap bulan pada bulan ke-1 sampai bulan ke -6</li> <li>• Jumlah pasangan kelinci muda tiap bulan pada bulan ke-1 sampai bulan ke -6</li> <li>• Total pasangan kelinci tiab bulan pada bulan ke-1 sampai bulan ke 6</li> </ul>																																																						
	Dit: Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun																																																						
	Untuk menentukan berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun maka perlu membuat tabel agar mempermudah perhitungan.																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Bulan Ke</th> <th style="text-align: center;">Pasangan Yang Beranak Pinak</th> <th style="text-align: center;">Pasangan Muda</th> <th style="text-align: center;">Total Pasangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">13</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">21</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">34</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">34</td><td style="text-align: center;">55</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">34</td><td style="text-align: center;">55</td><td style="text-align: center;">89</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">55</td><td style="text-align: center;">89</td><td style="text-align: center;">144</td></tr> </tbody> </table>			Bulan Ke	Pasangan Yang Beranak Pinak	Pasangan Muda	Total Pasangan	1	0	1	1	2	0	1	1	3	1	1	2	4	1	2	3	5	2	3	5	6	3	5	8	7	5	8	13	8	8	13	21	9	13	21	34	10	21	34	55	11	34	55	89	12	55	89	144
	Bulan Ke			Pasangan Yang Beranak Pinak	Pasangan Muda	Total Pasangan																																																	
	1			0	1	1																																																	
	2			0	1	1																																																	
	3			1	1	2																																																	
	4			1	2	3																																																	
	5			2	3	5																																																	
	6			3	5	8																																																	
7	5	8	13																																																				
8	8	13	21																																																				
9	13	21	34																																																				
10	21	34	55																																																				
11	34	55	89																																																				
12	55	89	144																																																				
Berdasarkan tabel di atas maka banyaknya pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun adalah 55 pasang.																																																							
<b>Sub Total</b>	<b>13</b>																																																						
<b>Total Skor</b>		<b>35</b>																																																					
<b>Total Skor</b>		<b>35</b>																																																					

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**Lampiran 5. Rubrik Penskoran Kemampuan Literasi Matematika**

Aspek Kemampuan Literasi Matematika	Skor		Keterangan
Pemahaman	4	0	Tidak menjawab
		1	Tidak mampu mengambil atau memperoleh informasi dari masalah yang disajikan
		2	Mampu mengambil/memperoleh informasi dari masalah yang disajikan
		1	Tidak mampu atau salah mengklasifikasikan bilangan berdasarkan jumlah, dan bentuk yang memiliki sifat yang serupa
	2	Mampu mengklasifikasikan bilangan berdasarkan jumlah, dan bentuk yang memiliki sifat yang serupa	
	6	2	Tidak mampu atau salah melakukan prosedur aljabar yang efektif.
		4	Mampu atau salah melakukan prosedur aljabar yang efektif.
<b>Sub Total</b>		<b>10</b>	
Penerapan	4	0	Tidak menjawab
		2	Tidak mampu atau salah mengetahui informasi yang terkandung dalam masalah yang disajikan
		4	Mampu mengetahui informasi yang terkandung dalam masalah yang disajikan
	6	2	Tidak mampu atau salah menentukan strategi, dan aturan yang sesuai dan efisien untuk memecahkan masalah nyata yang dapat diselesaikan dengan menggunakan berbagai metode
		4	Mampu menerapkan/melaksanakan strategi dan operasi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep dan prosedur matematika yang dikenal.
	2	1	Tidak mampu atau salah menyatakan hasil berdasarkan operasi pemecahan masalah
		2	Mampu menyatakan hasil berdasarkan operasi pemecahan masalah
	<b>Sub Total</b>		<b>12</b>
Penalaran	4	0	Tidak menjawab
		2	Tidak mampu atau salah menganalisis

		informasi sebagai tahap awal dalam memecahkan masalah
	4	Mampu menganalisis informasi sebagai tahap awal dalam memecahkan masalah
	4	Tidak mampu atau salah berpikir, memilih strategi dan solusi alternatif pemecahan masalah dan mampu membuat kesimpulan yang valid berdasarkan hasil dan fakta – fakta yang diperoleh
	9	Mampu berpikir, memilih strategi dan solusi alternatif pemecahan masalah dan mampu membuat kesimpulan yang valid berdasarkan hasil dan fakta – fakta yang diperoleh
<b>Sub Total</b>		<b>13</b>
<b>Total Skor Maksimal</b>		<b>35</b>

**Lampiran 6. Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kefamenanu**

No	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai	Kategori
		soal 1 Pemahaman	soal 2 Penerapan	soal 3 Penalaran			
1	LP	10	11	13	34	97,14	Tinggi
2	AK	10	10	13	33	94,29	Tinggi
3	CT	10	10	13	33	94,29	Tinggi
4	EA	10	10	13	33	94,29	Tinggi
5	GL	10	10	13	33	94,29	Tinggi
6	RM	10	10	13	33	94,29	Tinggi
7	AJK	10	10	11	31	88,57	Tinggi
8	JF	8	10	13	31	88,57	Tinggi
9	MF	10	8	13	31	88,57	Tinggi
10	MSM	8	10	13	31	88,57	Tinggi
11	MS	10	10	11	31	88,57	Tinggi
12	NS	8	10	13	31	88,57	Tinggi
13	ST	8	10	13	31	88,57	Tinggi
14	LS	10	8	11	29	82,86	Tinggi
15	OB	10	10	8	28	80,00	Tinggi
16	LLO	10	10	7	27	77,14	Tinggi
17	SB	10	10	7	27	77,14	Tinggi
18	PL	8	8	8	24	68,57	Sedang
19	GM	10	6	7	23	65,71	Sedang
20	SGT	8	8	7	23	65,71	Sedang
21	AB	10	10	2	22	62,86	Sedang
22	PM	10	6	6	22	62,86	Sedang
23	SGT	5	12	4	21	60,00	Sedang
24	EK	6	8	6	20	57,14	Sedang
25	JK	4	12	4	20	57,14	Sedang
26	CL	10	6	3	19	54,29	Sedang
27	MM	4	6	7	17	48,57	Rendah
28	AS	5	2	7	14	40,00	Rendah
29	RN	4	6	4	14	40,00	Rendah
Rata – rata		8,48	8,86	9,07	26,41	75,47	Tinggi

## Lampiran 7. Lembar Hasil Tes Siswa Berkemampuan Literasi Matematika Tinggi, Sedang dan Rendah

Kelas: VIII F (8)  
 Hari/Tanggal: Senin, 29 Agustus 2022.  
 SMPN 1. Kefamenanu.

Numerasi.

1. Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun?

Jawab:

Bulan ke	Pasang yang beranak pinak	Pasang muda	Total pasangan.
1.	0.	1.	1.
2.	0.	1.	1.
3.	1.	1.	2.
4.	2.	2.	3.
5.	3.	3.	5.
6.	5.	5.	8.
7.	8.	8.	13.
8.	13.	13.	21.
9.	21.	21.	34.
10.	34.	34.	55.
11.	55.	55.	89.
12.	89.	89.	144.

Jadi, banyak pasang kelinci yang beranak pinak selama satu tahun adalah: 55 pasang.

2. Jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap ke-5 adalah:  $1 = 1$  + 2  
 $2 = 3$   
 $3 = 6$  + 3  
 $4 = 10$  + 4  
 $5 = \dots ? = 10 + 5 = 15$

Jadi, jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap ke-5 adalah: 15.

3. a. Banyaknya cabang pohon pada lapis ke-6!

Jadi, banyaknya cabang pohon pada lapis ke-6 adalah 32 cabang pohon.

b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke-5!  
 Jawab:  $= 1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32$   
 $= 63$

Lembar Jawaban LP

Kelas: VIII F (8)  
 Hari tanggal: Senin, 29 Agustus 2022.  
 Matematika

1.

Bulan ke	Pasang terak pinak	Pasang muda	Total pasangan
1.	0	1	1
2.	0	1	1
3.	1	1	2
4.	1	2	3
5.	2	3	5
6.	3	5	8
7.	5	8	13
8.	8	13	21
9.	13	21	34
10.	21	34	55
11.	34	55	89
12.	55	89	144.

Jadi, banyak pasangan kelinci yang terak pinak selama satu tahun adalah 55 ekor.

2. Tahap 1:  $1 = 1$  + 2  
 $2 = 3$  + 3  
 $3 = 6$  + 4  
 $4 = 10$  + 5 dst  
 $5 = 15$

3.

2A. Lapis 1 = 2  
 $= 1 \times 2 = 2$   
 Lapis 2 = 2  
 $= 2 \times 2 = 4$   
 Lapis 3 = 4  
 $= 4 \times 2 = 8$   
 Lapis 4 = 8  
 $= 8 \times 2 = 16$   
 Lapis 5 = 16  
 $= 16 \times 2 = 32$   
 Lapis 6 = 32  
 $= 32 \times 2 = 64$

b. 1 = 2  
 2 = 4  
 3 = 8  
 4 = 16  
 5 = 32

Lembar Jawaban JF

Kelas : VIII F  
Nama Sekolah : SMPN 1 Kefamenanu

Bulan ke	Pasangan yang keruyak Pinal	Pasangan Muda	Jumlah Pasangan
1	0	1	1
2	0	1	1
3	1	1	2
4	1	2	3
5	2	3	5
6	3	5	7
7	5	7	9
8	7	9	11
9	9	11	13
10	11	13	15
11	13	15	17
12	15	17	19

Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Tahap 4	Tahap 5
1	3	6	10	15

Jumlah Spritga warna hitam pada tahap kelima adalah 15 Spritga.

Lapis 1	Lapis 2	Lapis 3	Lapis 4	Lapis 5	Lapis 6
1	2	4	8	14	28

Lembar Jawaban CL

Kelas : VIII F  
Sekolah : SMP Negeri 1 Kefamenanu

Bulan ke	Pasangan yang beranak pinal	Pasangan muda	Jumlah pasangan
1	0	1	1
2	0	1	1
3	1	1	2
4	1	2	3
5	2	3	5
6	3	5	8
7	5	7	12
8	7	9	16
9	9	11	20
10	11	13	24
11	13	15	28
12	15	17	32

Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Tahap 4	Tahap 5
1	3	6	10	15

Lapis 1	Lapis 2	Lapis 3	Lapis 4	Lapis 5	Lapis 6
1	2	4	8	10	12

Lembar Jawaban GM

Kelas : VIII F  
Nama Sekolah : SMPN Negeri 1 Kefamenanu

Bulan ke	Pasangan yg beranak Pinal	Pasangan Muda	Jumlah Pasangan
1	0	1	1
2	0	1	1
3	1	1	2
4	1	2	3
5	2	3	5
6	3	5	8
7	5	7	12
8	7	9	16
9	9	11	20
10	11	13	24
11	13	15	28
12	15	17	32

Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Tahap 4	Tahap 5
1	3	6	10	15

Lapis 1	Lapis 2	Lapis 3	Lapis 4	Lapis 5	Lapis 6
1	2	4	8	10	23

Lembar Jawaban MM

Kelas : VIII F  
Nama Sekolah : SMPN Negeri 1 Kefamenanu

- Jumlah keinci pada bulan ke-1 : 1 pasang (makan A) A  
 - Jumlah keinci pada bulan ke-2 : 1 pasang (2 bulan)  
 - Jumlah keinci pada bulan ke-3 : 2 pasang (A dan B anak dari A)  
 - Jumlah keinci pada bulan ke-4 : 3 pasang (A, B dan C, C adalah anak dari A)  
 - Jumlah keinci pada bulan ke-5 : 5 pasang (A, B, C dan D dan E, D adalah anak dari A, E adalah anak dari C)

Sedangkan A adalah anak dari C

Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Tahap 4	Tahap 5
1	3	6	10	15

Lapis 1	Lapis 2	Lapis 3	Lapis 4	Lapis 5	Lapis 6
1	2	4	8	16	15

Lembar Jawaban RN

### Lampiran 8. Pedoman Wawancara

Aspek Kemampuan Literasi Matematika	Pertanyaan
Pemahaman	1. Dari soal yang sudah anda baca coba uraikan apa yang diketahui dalam soal tersebut ?
	2. Hal apa yang ditanyakan dalam soal ?
	3. Bagaimana proses penyelesaiannya ?
Penerapan	1. Dari soal yang sudah anda baca coba uraikan apa yang diketahui dalam soal tersebut ?
	2. Hal apa yang ditanyakan dalam soal ?
	3. Bagaimana proses penyelesaiannya ?
Penalaran	1. Dari soal yang sudah anda baca coba uraikan apa yang diketahui dalam soal tersebut ?
	2. Hal apa yang ditanyakan dalam soal ?
	3. Bagaimana proses penyelesaiannya ?

**Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Subjek Penelitian di SMP Negeri 1 Kefamenanu**

**1. Wawancara Subjek LP**

- P : Selamat pagi
- S : Selamat pagi Pak
- P : Sesuai kesepakatan kita saat melakukan tes, hari ini kita akan melakukan wawancara terkait hasil tes dari adik – adik.
- S : Baik Pak
- P : Apakah adik sudah siap untuk diwawancara ?
- S : Sudah Pak
- P : Kalau sudah siap, coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 1
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah Pak
- P : Dari uraian soal yang sudah dibaca, apa yang diketahui ?
- S : Jadi, dari soal, yang diketahui adalah segitiga sierpinski pada tahap I = 1, tahap II = 3, tahap III = 6 dan tahap IV = 10
- P : Yang ditanyakan ?
- S : Yang ditanyakan adalah jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima
- P : Bagaimana cara menentukan jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima?
- S : Pola yang digunakan adalah tahap I ditambah 2 mendapat hasil pada tahap kedua yaitu 3, tahap kedua ditambah 3 mendapat hasil pada tahap ketiga yaitu 6, tahap ketiga ditambah 4 mendapat hasil pada tahap 4 yaitu 10. berdasarkan pola tersebut untuk menjawab apa yang ditanyakan pada soal maka, segitiga pada tahap ke IV ditamba dengan 5 sehingga  $10 + 5 = 15$  jadi jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima adalah 15 segitiga.
- P : Sekarang No 2 ya
- S : Iya Pak
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 2
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Berdasarkan soal, apa yang diketahui pada soal nomor 3 ?
- S : Terdapat lapis 1 = 1 cabang pohon, lapis 2 = 2 cabang pohon, lapis 3 = 4 cabang pohon dan lapis 4 = 8 cabang pohon
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Yang ditanyakan adalah a. Banyak cabang pohon pada lapis ke 6 dan b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5
- P : Bagaimana cara menentukan banyak cabang pohon pada lapis ke 6 ?

- S : Untuk menentukan banyak cabang pohon pada lapis ke 6, saya menggambar kembali gambar yang ada pada soal, kemudian saya melanjutkan gambar untuk lapis ke 5 dan ke 6 dengan mengikuti medel sebelumnya, setelah itu saya menghitung cabang pohon pada lapis ke 6. (*sambil menunjuk gambar pada lembar jawaban*)
- P : Berapa banyak cabang pohon pada lapis ke 6 ?
- S : Pada lapis ke 6 ada 32 cabang pohon
- P : Selanjutnya bagaimana untuk menentukan jumlah cabang poho dari lapis 1 sampai lapis 5 ?
- S : Dengan menghitung cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis 5.
- P : Berapa jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis 5 ?
- S : 31 cabang pohon.
- P : Mengapa dilembar jawaban adik menjawab 63 ?
- S : Salah menghitung Pak, karena terburu – buru. seharusnya hanya sampai tahap 5, tetapi saya hitung sampai tahap 6.
- P : Yang terakhir hasil nomor 3 ya.
- S : Iya Pak
- P : Coba adik perhatikan soal nomor 3
- S : (*memperhatikan soal*)
- P : Sudah ?
- S : Sudah Pak
- P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?
- S : Pasangan kelinci yang beranak pinak dari bulan pertama sampai bulan keenam, pasangan kelinci muda dari bulan pertama sampai bulan keenam, dan total pasangan kelinci dari bulan pertama sampai bulan keenam.
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun.
- P : Konsep apa yang terdapat dalam soal ini ?
- P : Pola bilangan
- P : Bagaimana cara menyelesaikannya ?
- S : Dengan menggunakan tabel maka dihitung pasangan kelinci yang beranak pinak yaitu jumlah bulan pertama ditamba jumlah bulan kedua, dan seterusnya sampai bulan keduabelas. Sehingga pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun adalah 55 pasang.
- P : Baik, untuk proses wawancaranya sudah selesai sekarang adik silahkan kembali ke tempat duduk
- S : Baik Pak
- P : Terima kasih
- S : Sama – sama Pak

## 2. Wawancara Subjek JF

- P : Selamat pagi
- S : Selamat pagi Pak
- P : Sesuai kesepakatan kita saat melakukan tes, hari ini kita akan melakukan wawancara terkait hasil tes dari adik – adik.
- S : Baik Pak
- P : Apakah adik sudah siap untuk diwawancara ?
- S : Sudah Pak
- P : Kalau sudah siap, coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 1
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui ?
- S : Segitiga sierpinski pada tahap I = 1, tahap II = 3, tahap III = 6 dan tahap IV = 10
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Carilah jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima
- P : Konsep apa yang terdapat pada soal ?
- S : Pola bilangan
- P : Bagaimana cara menentukan jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima?
- S : Tahap I + 2 = 3, tahap II + 3 = 6, tahap III + 4 = 10 dan tahap IV + 5 = 15. Sehingga 10 + 5 = 15. Jadi, jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima adalah 15 segitiga.
- P : Kita lanjut ke nomor 2 ya
- S : Iya Pak
- P : Coba adik perhatikan dan baca ulang soal No 2
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui pada soal nomor 3 ?
- S : Lapis I = 1, lapis II = 2, lapis III = 4, lapis IV = 8.
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : yang ditanyakan
- a. Banyak cabang pohon pada lapis ke 6
  - b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5
- P : konsep apa pada soal ini ?
- S : pola bilangan
- P : adik menjawab apa untuk bagian a,
- S : 32
- P : Caranya ?

- S : Cari terlebih dahulu lapis ke 5  
 S : 16  
 P : bagaimana cara mendapatkan jumlah cabang pohon pada lapis ke 5 ?  
 S : dikalikan dengan 2 karena terdapat 2 cabang pohon pada setiap cabang pocon sehingga dikalikan dengan lapis ke 4 yaitu 8 cabang pohon maka  $8 \times 2 = 16$ . sehingga untuk lapis ke 6,  $16 \times 2 = 32$   
 P : apa pertanyaan bagian b ?  
 S : jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis 5  
 P : berapa jumlahnya ?  
 S : 32  
 P : didapat dari ?  
 S : dapat dari perkalian lapis ke 5 yaitu 16 dikalikan dengan 2 sehingga hasilnya 32 (salah).
- P : Sekarang nomor 3 ya  
 S : Iya Pak  
 P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 3  
 S : Diam (membaca dalam hati)  
 P : Sudah selesai ?  
 S : Sudah  
 P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?  
 S : Pasangan kelinci yang beranak pinak selama enam bulan , pasangan kelinci muda selama enam bulan , dan total pasangan kelinci selama enam bulan.  
 P : Apa yang ditanyakan ?  
 S : Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun.  
 P : Bagaimana cara menyelesaikannya ?  
 S : Menjumlahkan pasangan kelinci yang beranak pinak  
 P : Bagaimana cara menjumlahkannya ?  
 S : Di jumlahkan dari bulan pertama sampai bulan ke 12. sehingga diperoleh pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun adalah 55 pasang.  
 P : Baik, wawancaranya sudah selesai sekarang adik silahkan kembali ke tempat duduk  
 S : Baik Pak  
 P : Terima kasih  
 S : Sama – sama Pak

### 3. Subjek CL

- P : Selamat pagi  
 S : Selamat pagi Pak  
 P : Kesepakatan kita setelah melakukan tes bahwa , hari ini kita akan melakukan wawancara terkait hasil tes dari adik – adik.  
 S : Baik Pak  
 P : Apakah adik sudah siap untuk diwawancarai ?

- S : Sudah Pak
- P : Kalau sudah siap, coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 1
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Coba soal No 1
- S : (membaca soal)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui ?
- S : Segitiga sierpinski pada tahap I = 1, tahap II = 3, tahap III = 6 dan tahap IV = 10
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima
- P : Bagaimana cara menentukan jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima?
- S : Dengan menggunakan gambar, dapat ditentukan jumlah segitiga warna hitam pada tahap 5 yaitu dengan menjumlahkan tahap ke 4 yaitu 10 dengan 5. sehingga jumlah setiga berwarna hitam pada tahap ke 5 adalah 15 segitiga
- P : Sekarang kita ke nomor 2 ya
- S : Baik Pak
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 2
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui pada soal nomor 2 ?
- S : Jumlah masing – masing cabang pohon pada setiap lapisnya dari lapis pertama sampai lapis ke 4.
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : a. Banyak cabang pohon pada lapis ke 6  
b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5
- P : Bagaimana cara menentukan banyak cabang pohon pada lapis ke 6
- S : (diam)
- P : Tidak tahu ?
- S : Iya Pak
- P : Berapa jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis 5 ?
- P : Tidak tau
- P : Terakhir kita ke nomor 3 ya
- S : Baik Pak
- P : Coba adik perhatikan nomor 3
- S : Memperhatikan soal
- P : Sudah ?

- S : Sudah Pak
- P : Apa saja yang diketahui dalam soal ?
- S : Pasangan kelinci yang beranak pinak 6 bulan, pasangan kelinci muda selama 6 bulan, dan total pasangan kelinci selama 6 bulan. (*suara terbatah – batah*)
- P : apa yang ditanyakan dalam soal ?
- S : Jumlah pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun. (*suara terbatah – batah*)
- P : Bagaimana cara mendapatkan jumlah pasangan kelinci yang beranak pinak selama 1 tahun ?
- S : Tidak tahu Pak
- P : Baik, untuk proses wawancaranya sudah selesai sekarang adik silahkan kembali ke tempat duduk
- S : Baik Pak
- P : Terima kasih
- S : Sama – sama Pak

#### 4.Subjek GM

- P : Selamat pagi
- S : Selamat pagi Pak
- P : Sesuai kesepakatan kita saat melakukan tes, hari ini kita akan melakukan wawancara terkait hasil tes dari adik – adik.
- S : Baik Pak
- P : Apakah adik sudah siap untuk diwawancara ?
- S : Sudah Pak
- P : Kalau sudah siap, coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 1
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Apa yang diketahui pada soal ?
- S : Jumlah segitiga pada tahap 1, tahap 2, tahap 3 dan tahap 4
- S : Masing – masing tahap ada berapa segitiga ?
- P : Tahap 1 = 1, tahap 2 = 3, tahap 3 = 6 dan tahap 4 = 10
- S : Apa yang ditanyakan ?
- P : Carilah umlah segitiga berwarna hitam pada tahap ke 5
- S : Bagaimana cara untuk mendapat jumlah segitiga pada tahap ke 5
- P : Ditambah  $1 + 2 = 3$ ,  $3 + 3 = 6$ ,  $6 + 4 = 10$ ,  $10 + 5 = 15$
- S : Berapa hasilnya ?
- P : 15 segitiga
- P : Sekaran kita ke nomor 2 ya
- S : Baik Pak
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 2
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?

- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui ?
- S : Yang diketahui yaitu lapis 1, lapis 2, lapis 3 dan lapis 4
- P : Berapa jumlah cabang pohon untuk setiap lapis dari lapis 1 sampai lapis 4 ?
- S : Lapis 1 = 1, lapis 2 = 2, lapis 3 = 4 dan lapis 4 = 8
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Banyaknya cabang pohon pada lapis 6 dan jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis 5
- P : Kenapa jawab 12 untuk lapis ke 6 ?
- S : Tidak tahu Pak, bingung
- P : Bagaimana untuk pertanyaan b ?
- S : Bingung juga Pak
- P : Sekaran kita ke nomor yang terakhir ya
- S : Baik Pak
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 3
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui pada soal nomor 3 ?
- S : Pasangan kelinci yang beranak pinak selama 6 bulan, pasangan muda selama 6 bulan dan total pasangan selama 6 bulan.
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Jumlah pasangan kelinci yang beranak pinak selama 1 tahun
- P : Kenapa menuliskan jawaban seperti ini ?
- P : Saya tidak tahu cara kerjanya pak. Saya hanya menjawab asal – asalan.
- P : Baik, untuk proses wawancaranya sudah selesai sekarang adik silahkan kembali ke tempat duduk
- S : Baik Pak
- P : Terima kasih
- S : Sama – sama Pak

## 5. Subjek RN

- P : Selamat pagi
- S : Selamat pagi Pak
- P : Sesuai kesepakatan kita saat melakukan tes, hari ini kita akan adakan wawancara terkait hasil tes dari adik – adik.
- S : Baik Pak
- P : Apakah adik sudah siap untuk diwawancara ?
- S : Sudah Pak
- P : Kalau sudah siap, coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 1
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 1

- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui ?
- S : Tahap I = 1, tahap II = 3, tahap III = 6 dan tahap IV = 10
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : Carilah jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap ke 5
- P : Bagaimana cara menentukan jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap kelima?
- S : (Diam)
- P : Mengapa menjawab 1
- S : Tidak tahu cara kerjanya Pak
- P : Sekaran kita ke nomor 2 ya
- S : Baik Pak
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 2
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui pada soal nomor 2 ?
- S : Lapis I = 1, lapis II = 2, lapis III = 4, lapis IV = 8.
- P : Apa yang ditanyakan ?
- S : a. Banyak cabang pohon pada lapis ke 6  
b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5
- P : Mengapa menjawab 15 cabang pohon pada lapis ke 6 ?
- S : (tidak menjawab)
- P : Bagaimana untuk pertanyaan bagian b ?
- S : Bingung Pak (tidak tahu)
- P : Sekaran kita ke nomor yang terakhir ya
- S : Baik Pak
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 3
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 3
- S : Diam (membaca dalam hati)
- P : Sudah selesai ?
- S : Sudah
- P : Apa yang diketahui dalam soal ?
- S : Tidak paham
- P : Apa yang ditanyakan dalam soal ?
- S : Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun.

- P : Mengapa menuliskan ini pada lembar jawaban adik ?  
 S : Bingung Pak (tidak tahu)  
 P : Baik, untuk proses wawancaranya sudah selesai sekarang adik silahkan kembali ke tempat duduk  
 S : Baik Pak  
 P : Terima kasih  
 S : Sama – sama Pak

## 6. Subjek MM

- P : Selamat pagi  
 S : Selamat pagi Pak  
 P : Sesuai kesepakatan kita saat melakukan tes, hari ini kita akan melakukan wawancara terkait hasil tes dari adik – adik.  
 S : Baik Pak  
 P : Apakah adik sudah siap untuk diwawancara ?  
 S : Sudah Pak  
 P : Kalau sudah siap, coba adik perhatikan dan bacakan ulang soal No 1  
 S : Diam (membaca dalam hati)  
 P : Apa yang diketahui ?  
 S : Segitiga tahap I = 1, segitiga tahap II = 3, segitiga tahap III = 6 dan segitiga tahap IV = 10  
 P : Apa yang ditanyakan ?  
 S : Carilah jumlah segitiga berwarna hitam pada tahap ke 5  
 P : Pada lembar kerja menjawab 16 ?  
 S : Iya (sambil memperhatikan jawaban)  
 P : Mengapa jawab 16 ?  
 S : Bingung  
 P : Kenapa ?  
 S : Salah hitung ( sambil garuk kepala)
- P : Sekaran kita ke nomor 2 ya  
 S : Baik Pak  
 P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal No 2  
 S : Diam (membaca dalam hati)  
 P : Sudah selesai ?  
 S : Sudah  
 P : Apa yang diketahui pada soal nomor 3 ?  
 S : Lapis I = 1, lapis II = 2, lapis III = 4, lapis IV = 4.  
 P : Apa yang ditanyakan ?  
 S : a. Banyak cabang pohon pada lapis ke 6 , b. Jumlah cabang pohon dari lapis 1 sampai lapis ke 5  
 P : Mengapa menjawab 23 cabang pohon pada lapis ke 6 ?  
 S : Tidak tahu Pak

P : bagian b tidak dijawab ?

S : Tidak tahu

P : Sekaran kita ke nomor 3 ya

S : Baik Pak

P : Coba adik perhatikan dan bacakan soal nomor 3

S : Diam (membaca dalam hati)

P : Sudah selesai ?

S : Sudah

P : Apa yang diketahui dalam soal nomor 3 ?

S : Pasangan yang beranak pinak selama 6 bulan, pasangan yang muda selama 6 bulan, total pasangan selama 6 bulan

P : Apa yang ditanyakan dalam soal ?

S : Berapa banyak pasangan kelinci yang beranak pinak selama satu tahun.

P : (Tidak menjawab)

S : Mengapa menjawab seperti ini ?

P : Bingung Pak. Saya hanya menulis biar ada jawabannya.

P : Baik, untuk proses wawancaranya sudah selesai sekarang adik silahkan kembali ke tempat duduk

S : Baik Pak

P : Terima kasih

S : Sama – sama Pak

## Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



**Pelaksanaan Tes Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII F SMP Negeri 1 Kefamenanu**



**Wawancara subjek JF**



**Wawancara subjek LP**



**Wawancara subjek CL**



**Wawancara subjek MG**



**Wawancara subjek MM**



**Wawancara subjek RN**

## Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TIMOR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Km 09 Kelurahan Sasi, Kefamenanu  
Laman : unimor.ac.id, e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 307/UN60.3.7/TU/2022  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

07 Oktober 2022

Yth. Dekan FIP Unimor

Sesuai Perihal surat di atas, dengan ini kami sampaikan kepada Bapak untuk dapat menerbitkan surat Izin Penelitian kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika atas nama :

Nama : Ronaldus Ariyanto Jelahu  
TTL : Akel, 12 Maret 1997  
NPM : 34160134  
Judul Skripsi : Profil Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Kefamenanu

Tempat Penelitian : SMP Negeri I Kefamenanu

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koordinator Prodi Pendidikan Matematika

Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197210012021211004

## Lampiran 12. Surat Selesai Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
**SMP NEGERI 1 KEFAMENANU**  
JL. BASUKI RAHMAD TLP. (0388) – 31097 Email : [smpn1kefa@yahoo.id](mailto:smpn1kefa@yahoo.id)  
KEFAMENANU - 85613



### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 395/I 21.3/SMP.1/MN/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Provinsi Nusa Tenggara Timur :

Nama : Viktor Subani, S.Pd.  
NIP : 196512312005021039  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

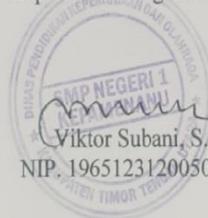
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ronaldus Ariyanto Jelahu  
NPM : 34160134  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Matematika  
Judul Proposal : ***“PROFIL KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI POLA BILANGAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEFAMENANU”***

Telah selesai melakukan penelitian di sekolah kami sejak tanggal 11 s/d 14 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kefamenanu, 14 Oktober 2022  
Kepala SMP Negeri 1 Kefamenanu,



*Viktor Subani*  
Viktor Subani, S.Pd.  
NIP. 196512312005021039