

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian dengan judul kemampuan menulis cerita sederhana menggunakan media gambar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Malaka Barat dapat disimpulkan bahwa keterampilan dalam mengelolah pembelajaran dengan menerapkan media gambar dapat menunjukkan bahwa kemampuan menulis cerita sederhana sudah mencapai kriteria ketuntasan. Hasil belajar siswa pratindakan dengan nilai rata-rata 33,33 siswa yang tuntas 5 siswa dengan persentase ketuntasan 35% dan yang tidak tuntas dalam pembelajaran 10 siswa dengan persentase 65%. Sedangkan kemampuan siswa pada tahap tindakan mengalami peningkatan sebesar 80 dari 15 siswa dengan persentase ketuntasan 80% dan yang tidak tuntas 3 siswa dengan persentase tidak tuntas 20%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan media gambar dalam pembelajaran menulis cerita sederhana yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Malaka Barat, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Saat melaksanakan pembelajaran menulis cerita sederhana mata pelajaran Bahasa Indonesia, guru disarankan menggunakan media gambar, karena media pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar siswa untuk bisa menceritakan kembali apa yang mereka lihat dalam bentuk tulisan.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media gambar untuk tetap meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Edisi Pertama*. Jakarta. PT Raja Grasindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Arsyad, Ashar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Jannah, Rina Roudhatul, dkk. 2018. *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Inteligences*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Mastini. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Pengajaran Pengalaman dan Media Audiovisual pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal S2 Pendidikan Bahasa Indonesia*, Volume 1 No. 1. Diakses, 10 Februari 2018.
- Musawwir, 2015. Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 145 Banca Kabupaten Enrekang. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurgiantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta. Gadjad Mada University Prres.
- Panuju, dkk. 2003. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Purwanto, 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianto. 2017. Efektifitas Penggunaan Metode Sugesti –Imajinasi melalui Media Audio-visual dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusatraan Indonesia* Vol. 1, No. 1. Diakses, 1 Februari 2018.
- Riska, 2015. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Karangan di Kelas III SD Inres 3/77 Ujung Lamurung Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suparman, 2018. Keefektifan Model *Picture And Picture* dalam Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bua Ponrang Kabupaten Luwu. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Volume 4 Nomor 2.
- Susanti, Apriliya. 2013. Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tambak Kemeraan Kecamatan Krian. *Jurnal PGSD* Volume 01 Nomor 02. Diakses, 1 Februari 2018.
- Tarigan, H.G. 2013. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Umar, Seniwati. 2015. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Strategi *Copy the Master* melalui Media Audiovisual pada siswa IXa SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 6. Diakses, 1 Februari 2018.
- Widianti, Ida Ayu Komang Sri. 2015. Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *E-journal PG-PAUD Universitas Ganesha*. Volume 3, No. 1- Tahun 2015.
- Yana, I.W.D.E.T. 2013. Penggunaan Media Flim sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Payangan. *Jurnal Universitas Mahasaraswati Gianyar*. Diakses, 19 Februari 2018.
- Yulianto, 2010. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa di Kelas V SDN 4 Pare-Pare. Universitas Negeri Makassar. Diakses, 29 April 2016.