

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Alat peraga pada materi logika matematika yang dikembangkan berbasis pendekatan PMRI dikatakan sangat valid. Hal ini dapat dilihat pada hasil validasi 2 validator yang memperoleh rata-rata total persentase kevalidan sebesar 83.18%.
2. Alat peraga pada materi logika matematika yang dikembangkan berbasis pendekatan PMRI dikatakan praktis. Hal ini dilihat dari hasil responden mahasiswa dengan rata-rata persentase skor sebesar 65.75%.
3. Alat peraga pada materi logika matematika yang dikembangkan berbasis pendekatan PMRI memiliki efek potensial. Hal ini dilihat dari hasil tes mahasiswa pada rata-rata persentase ketuntasan individual pada hasil *pre test* sebesar 80% yang meningkat pada hasil *post test* sebesar 91,06% dengan berkategori sangat baik dan ketuntasan secara klasikal pada hasil *pre test* yaitu 80% yang meningkat pada hasil *post test* sebesar 86,67% dengan berkategori sangat baik.

B. Saran

1. Alat peraga miniatur jalan logika yang dikembangkan telah memenuhi kriteria penilaian berdasarkan kriteria kevalidan, kriteria kepraktisan dan kriteria ketuntasan dalam efek potensial penggunaan sehingga dapat dijadikan salah satu media belajar.
2. Bagi pembaca dan peneliti yang akan datang bisa melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui efektivitas alat peraga bagi mahasiswa yang mengulang.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Anas, Muhammad, 2016. *Alat Peraga Dan Media Pembelajaran*. Pratinjau.
- Aspar, M, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Tata Cara Salat Berbasis Animasi di Kelas Bawah. *Jurnal Cendekia Sambas*, 1/ 1: 1-8.
- Habibi Ratu Perwira Negara, dkk, 2017. Pengembangan Selang Logika Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Paedagogia* , 8/1:18-25.
- Hamid, A, 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa beta.
- Heinich R, dkk, 1996. *Instructional Media and Technologies for Learning, 5 edition*, New York: Macmillan Publishing Company
- Hidayati, K., 2013. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di Sd/MI. *Jurnal Cendekia*. 11/1:163 – 181.
- Jannah R, 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Kania, N, 2018. Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal THEOREMS (The Original Researh Of Mathematics)* 2/ 2: 1-12.
- Karunia, Eka, 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Kemendikbud, 2017. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta*.
- Kemendikbud, 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta*.
- Kusumaningtyas, W. dkk, 2013. Penerapan Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Alat Peraga Materi Pecahan, *Journal of Mathematics Education*. 1/2 :1-12.

- Kusumah Y.S, 1986. *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito.
- Markaban, 2004. *Logika Matematika* .Departemen Pendidikan Nasional: Yogyakarta.
- Mamoh, O, 2017. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembinaan Berpikir Logis Dalam Pembelajaran Pada Siswa SMP*. Prossiding KNPMP II. Surakarta: UMS.
- Masruroh, S, 2019. *Pengembangan Media Comic Card Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII*: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4th Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika Fpmipati-Universitas PGRI Semarang.
- Nita Handayani, 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Dengan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis, *Jurnal Seminar Nasional Matematika*, 1/2 :384-395.
- Oktana Tisa, 2015. *Pengembangan Alat Peraga Lingkaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis.* UNY: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Pratama, 2018. Pengembangan Alat Peraga Logika Matematika Miniatur Tandon Air Tingkat Tiga Melalui Realistic Mathematics Education (Rme) Di Uin Raden Intan Lampung. [Skripsi.] Lampung: Universitas Islam Negeri, Program Sarjana.
- Rahayu Setya, 2012. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahmi A, dkk, 2019. Pengembangan media pembelajaran interaktif makcomedia Flash 8 pada pemebelajaran tematik tema pengalamanku, *Internasional Jurnal Of Elementary Education*, 3/ 2:178 -185.

- Rohani, 2019. *Media Pembelajaran. Universitas Islam Negeri: Sumatra Utara.*
- Romadiastri Y, 2012. Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logika. *Jurnal Phenomenon*, 2/ 1:75-93.
- Riduwan, 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta.
- Sapriyah, 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 2/1: 470 – 477.
- Sardiman Areif, dkk, 1996. *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sundaya, Rostiana, 2016. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung.
- Sumiati, 2008. *Metode Pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima.
- Susanto Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Taba Hilda, 1962. *Curriculum and Develoment, Theory and Practice.* Chicago: The University of Chicago Press. And Alan N. Rudnitsky.
- Tafonao T , 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 /2:102 -114.
- Tessmer M, 1993. *Planning and conducting formative evaluations.* Philadelphia: Kogan Page.
- Tim MKPM Jurusan Pendidikan Matematika, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: UPI, 2001), 128.
- Tobing P, dkk, 2021. Pengembangan Alat Peraga (Tanda) Tangga Nada Berbahan Bekas Pakaimateri Resonansi Bunyi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kognitif Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Liminous*, 2/1: 22-26.

- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Universitas Timor, 2021. *Peraturan Rektor Universitas Timor*: Kefamenanu
- Wahyudi I, 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMRI untuk Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* .1/ 5:107-119.
- Wicaksono S, 2016. The Development Of Interactive Multimedia Based Learning Using Macromedia Flash 8 In Accountring Course. *Journal of Accounting and Business Education* , 1/1: 122-139.
- Telaumbanua Y, 2020. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Darmawangsa*.14/4:709-722.
- Yudianto E, 2017. *Matematika Dasar*. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Yulia Romadiastri, 2012. Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logika. *Jurnal phenomenon*, 2/1:75-93