

LAMPIRAN

Lampiran 1.1

Wawancara

Pertanyaan:

- 1) Bagaimana awalnya terjadi pembagian fak ini?
- 2) mengapa masyarakat menyetujui adanya pembagian fak?
- 3) Apakah sering terjadi perselisihan antara anggota masyarakat mengenai pembagian fak?
- 4) mengapa pengolahan dilakukan pada awal tahun?
- 5) Apakah terdapat perbedaan produktivitas padi saat belum dibagi menurut fak dan setelah dibagi menurut fak?
- 6) Bagaimana cara mengatasi jika kesuburan padi mulai terlihat menurut.

Lampiran 1.2

KUESIONER PENELITIAN

STUDI EKOHIKROLOGI DAN PERAN KOMUNITAS DALAM MEWUJUDKAN PERTANIAN PERMAKULTUR DAN PENGELOLAAN SUMBER DAYA AIR DI KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA KECAMATAN NOEMUTI

Mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang merupakan penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian.

A.IDENTITAS RESPONDEN

- a. Nama Responden :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Pendidikan Terakhir :
- e. pekerjaan :
- f. lama bekerja di persawahan :

PERTANYAAN

1. Pada tahun berapakah pengolahan lahan persawahan mulai dilakukan pembagian menurut fak.....
 - a. Tahun 1980-an
 - b. Tahun 1990-an
 - c. Tahun 1970-an
 - d. Tahun 2000-an
2. Apakah lahan persawahan yang bapak/ibu/ saudara olah saat ini adalah....
 - a. Milik sendiri
 - b. Milik orang lain
 - c. Milik bersama
 - d. Lahan yang disewahkan
3. Sumber air yang saat ini dimanfaatkan untuk mengolah persawahan berasal dari....
 - a. Air irigasi
 - b. Air hujan
 - c. Air dari aliran sungai

- d. Air danau
4. Terdapat berapa banyak orang /kepala keluarga yang mengolah persawahan pada fak ini...
 - a. 100-an orang
 - b. 200-an orang
 - c. 300-an orang
 - d. 400-an orang
 5. Apakah dalam fak ini terdapat anggota dari Desa lain yang juga ikut mengolah persawahan ini...
 - a. Ada dari Desa lain
 - b. Tidak ada dari Desa lain
 - c. Pernah ada waktu itu tapi sekarang tidak lagi
 - d. Menjadi masalah jika memang ada
 6. Mengapa pengolahan lahan persawahan dibagi menurut fak...
 - a. Karena lebih gampang dalam pembagian air secara lebih baik
 - b. Karena sudah diatur dalam aturan pemerintah
 - c. Karena ingin berbeda saja dengan peranian di desa-desa lain
 - d. Karena debit air yang semakin berkurang sehingga dilakukan pembagian fak untuk pembagian dan pengolahan yang lebih baik
 7. Berapa lama periode pembagian air pada setiap fak...
 - a. Setiap tahun
 - b. 2 tahun sekali
 - c. 3 tahun sekali
 - d. 4 tahun sekali
 8. Pengolahan persawahan di fak ini dilakukan setiap...
 - a. setiap tahun
 - b. 2 tahun sekali
 - c. 3 tahun sekali
 - d. 4 tahun sekali
 9. Bagaimana peran yang dilakukan oleh anggota dalam pengolahan persawahan...
 - a. Mengikuti pertemuan setiap hari
 - b. Mengikuti pertemuan setiap satu minggu sekali
 - c. Mengikuti pertemuan setiap satu bulan sekali
 - d. Mengikuti pertemuan setiap satu tahun sekali
 10. Sudah berapa lama bapak/ibu/saudara mengolah persawahan ini...
 - a. Sudah 20-an tahun
 - b. Sudah turun temurun dari generasi ke generasi
 - c. Baru mengolah persawahan ini
 - d. Sudah 30-an tahun

11. Berasal dari mana benih padi yang ditanam oleh bapak/ibu/saudara....
 - a. Milik sendiri
 - b. Milik penyuluh pertanian
 - c. Milik orang lain
 - d. Milik bersama anggota masyarakat
12. Apakah dalam pertemuan disepakati juga mengenai jenis padi yang ditanam....
 - a. Padi mk
 - b. Padi inpari
 - c. Padi mk dan cihereng
 - d. Padi mk, inpari dan ciherang
13. Terdapat berapa macam jenis padi yang ditanam di fak ini....
 - a. 1 jenis saja
 - b. 2 macam jenis
 - c. 3 macam jenis
 - d. 4 macam jenis
14. Apakah terdapat padi berumur pendek yang ditanam di fak ini? jika ada berapakah kisaran umur padi tersebut.....
 - a. 3 bulan
 - b. 4 bulan
 - c. 5 bulan
 - d. 6 bulan
15. Apa perbedaan antara tanaman padi umur pendek dan umur panjang....
 - a. Padi umur pendek lebih cepat dipanen
 - b. Padi umur panjang membutuhkan waktu yang lebih lama dalam proses pemanenan
 - c. Padi umur pendek lebih tahan terhadap hama
 - d. Padi umur panjang tidak tahan terhadap hama
16. Bagaimana cara melihat apakah bibit tersebut unggul atau tidak....
 - a. Dengan cara memegang benih padi tersebut
 - b. Dengan cara merendam
 - c. Dengan cara melihat umurnya
 - d. Dengan cara melihat bibit tanaman sebelumnya
17. Umur benih padi yang baik untuk disemaikan.....
 - a. Disimpan selama 3 bulan
 - b. Disimpan selama 1 bulan
 - c. Disimpan selama 2 bulan
 - d. Disimpan selama 4 bulan
18. Jenis hama yang menyerang tanaman padi adalah....
 - a. Tikus
 - b. Burung

- c. Ulat
 - d. Keong sawah
19. Bagaimana ciri pada yang terserang hama penyakit....
- a. Daun menguning dan tidak hijau
 - b. Tumbuh tidak subur dan batang kerdil
 - c. Daun mudah layu
 - d. Akar tidak kokoh dan mudah tumbang
20. Jika terdapat hama penyakit yang menyerang tanaman padi, bagaimana peran anggota masyarakat dalam mengatasi hal tersebut....
- a. Dengan cara bergotong-royong membasmi hama penyakit
 - b. Menyemprot hama secara mandiri
 - c. Menggunakan jasa orang dalam membasmi hama
 - d. Hanya melihat saja anggota lain bekerja
21. Pemberian pupuk yang tepat dilakukan setiap....
- a. Setiap minggu
 - b. 2 minggu sekali
 - c. 1 bulan sekali
 - d. 2 bulan sekali
22. Jenis pupuk apa yang digunakan disetiap proses pengolahan....
- a. NPK
 - b. Pupuk kandang
 - c. Pupuk Nasa
 - d. Pupuk Urea
23. Apakah dalam pertemuan disepakati bersama mengenai penggunaan pupuk....
- a. Sepakat dengan menggunakan pupuk dari bantuan penyuluh
 - b. Sepakat dengan membeli sendiri pupuk
 - c. Sepakat dengan menggunakan pupuk yang sama dan membeli bersama
 - d. Sepakat tidak menggunakan pupuk
24. Apakah dalam 20 tahun terakhir ini bapak/ibu sering mengalami gagal panen atau penurunan produktivitas padi....
- a. Setiap pengolahan produktivitas padi semakin menurun
 - b. Produktivitas padi semakin meningkat
 - c. Tergantung debit air setiap tahunnya dan curah hujan dalam mendukung debit air-nya
 - d. Sering terjadi gagal panen
25. Dalam sekali panen berapakah jumlah produktivitas padi....
- a. 2 Ton
 - b. 3 Ton
 - c. 5 Ton
 - d. 6 Ton
26. Bagaimana masyarakat dapat menaati pembagian air disetiap Fak....

- a. Terdapat aturan adat
 - b. Terdapat aturan dari pemerintah
 - c. Terdapat kesadaran masyarakat mengenai hubungan sosial-budaya yang terikat
 - d. Sudah disepakati mengenai pembagian air tersebut sehingga masyarakat taat akan hal itu
27. Apakah yang dilakukan oleh masyarakat dalam menjaga pertanian di 6 fak ini agar tetap menjadi pertanian yang berkelanjutan adalah....
- a. Penggunaan pupuk yang terkontrol sehingga tidak merusak tekstur alami tanah
 - b. Sering membersihkan saluran air irigasi
 - c. Masyarakat memiliki pupuk khusus yang dapat menyuburkan tanah
 - d. Pemberian pupuk hanya dilakukan pada saat penanaman padi
28. Pada saat tidak mendapatkan air tanaman yang ditanam adalah....
- a. Jagung
 - b. Ubi
 - c. Sayuran
 - d. Kacang-kacangan dan lain-lain
29. Jika dalam peretemuan terdapat anggota yang tidak hadir maka akan dikenai....
- a. Dikenai sanksi berupa kerja fisik
 - b. Dikenai denda berupa uang
 - c. Dikeluarkan dari anggota P3A
 - d. Dilaporkan ke pemerintah Desa
30. Apakah terdapat perselisihan antara sesama anggota masyarakat mengenai pembagian air irigasi....
- a. Tidak pernah terjadi
 - b. Sering terjadi
 - c. Pernah terjadi
 - d. Pernah terjadi sekali
31. Apakah terdapat perselisihan diakibatkan saling iri hati antara sesama anggota masyarakat dikarenakan....
- a. Saling berebut air irigasi
 - b. Saling berebut pupuk
 - c. Saling berebut benih padi
 - d. Saling berebut lahan persawahan
32. Jika terdapat perselisihan bagaimana cara menyelesaikan perselisihan yang ada tersebut....
- a. Musyawarah bersama
 - b. Melakukan pertemuan
 - c. Dikenai sanksi
 - d. Dikeluarkan dari anggota P3A

33. Apakah pada saat tidak mendapatkan air penggunaan pupuk tetap berlanjut pada tanaman lain.....
- Tetap menggunakan pupuk untuk tanaman jagung
 - Penggunaan pupuk untuk jagung hanya sekali
 - tidak diberi pupuk untuk tanaman jagung
 - Diberikan hanya pada saat penanaman sayur-sayuran
34. Bagaimana hubungan masyarakat dalam bekerja di persawahan....
- Saling bergotong-royong saat bekerja
 - Kekerja secara mandiri
 - Membayar jasa orang lain dalam bekerja
 - Mendapat bantuan dari pemerintah Desa
35. Jika terdapat gangguan dalam saluran irigasi apa yang dilakukan oleh masyarakat....
- Bergotong-royong bersama memperbaiki
 - Masing-masing memperbaiki sendiri
 - Mendapat bantuan dari pemerintah dalam memperbaiki
 - Menyewah orang lain dalam memperbaiki saluran



Observasi awal penelitian di Oemanu fak 2

Fak 4 Aenma'u



Fak 1 Aenma'u



Sumber mata air Oeluan



Pertemuan mingguan petani dan pegawai dinas pertanian di Oemanu



Sekolah mingguan petani di Aenma'u



Lampiran 1.4

PEMBAGIAN KUESIONER



Fak 2 Oemanu



fak 3 Aenmau

fak 1 Aenma'u



Fak 2 Aenma'u



fak 1 Oemanu



fak 4 Aenma'u

WAWANCARA



Wawancara ketua P3A Oemanu



ketua P3A Aenma'u

Lampiran 1.5

SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln. Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu
Laman : unimor.ac.id e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 405/UN60.3.1/PP/2022
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 06 Juni 2022

Yth. Kepala Desa Nifuboke, Kecamatan Noemuti, Kab. TTU

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Margarida De Araujo, NPM: 33180011 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Kantor Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : **"Studi Ekohidrologi Dan Peran Komunitas Dalam Permakultur Dan Pengelolaan Sumber Daya Air Di Kecamatan Noemuti Kabupaten Timor Tengah Utara"**.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik &
Kemahasiswaan FXP,

E. Kristanti, S.Psi., M.A.
NIP. 196509142005012001

Surat ijin penelitian di desa Nifuboke



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln Km 09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu
Laman unimor.ac.id e-mail univertastimor@yahoo.co.id

Nomor : 405/UN60.3.1/PP/2022
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 06 Juni 2022

Yth. Kepala Desa Bijeli, Kecamatan Noemuti, Kab. TTU

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa kami dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor atas nama Margarida De Araujo, NPM: 33180011 untuk melaksanakan penelitian yang bertempat/berlokasi di Kantor Bapak/Ibu Pimpin. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Skripsi atau Tugas Akhir mahasiswa tersebut. Judul penelitian tertera sebagai berikut : "Studi Ekohidrologi Dan Peran Komunitas Dalam Permakultur Dan Pengelolaan Sumber Daya Air Di Kecamatan Noemuti Kabupaten Timor Tengah Utara".

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik &
Kemahasiswaan FIP

E. Kristanto, S.Psi., M.A.
NIP. 196509142005012001

Surat ijin penelitian di desa Bijeli

Lampiran 1.6

SURAT SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
KECAMATAN NOEMUTI
DESA NIFUBOKE

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 140 / 333 / DN

Nifuboke, 05 Juli 2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Oktofianus M.A. Kosat,SE**
Jabatan : Sekretaris Desa
Alamat : Kantor Desa Nifuboke – Kecamatan Noemuti
Kabupaten Timor Tengah Utara

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **Margarida De Araujo**
Program Studi : Pendidikan Biologi
Sekolah/Universita : Universitas Timor (UNIMOR)
Alamat : RT / RW : 006 / 002, Desa Nifuboke
Kecamatan Noemuti - Kabupaten Timor Tengah Utara

Telah melakukan Penelitian di Desa Nifuboke, Kecamatan Noemuti Kabupaten Timor Tengah Utara selama 1 (satu) Minggu, terhitung 14 Juni s/d 23 Juni 2022 untu memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi/Penelitian yang berjudul : **“STUDI EKOHIROLOGI DAN PERAN KOMUNITAS DALAM MEWUJUDKAN PERTANIAN PERMAKULTUR DAN PENGELOLAAN SUMBER DAYA AIR DI KECAMATAN NOEMUTI KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An.Kepala Desa Nifuboke,
Sekretaris
NIFUBOKE

Oktofianus M.A. Kosat,SE

Surat selesai penelitian di desa Nifuboke



**PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
KECAMATAN NOEMUTI
DESA BIJELI**

Jln. Perintis Kemerdekaan No. 9

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 423.6/129/DB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **FRANSISKUS MANUE KOSAT**
Jabatan : Penjabat Kepala Desa
Alamat : Bijeli

Menerangkan dengan sesungguhnya kepada:

Nama : **MARGARIDA DE ARAUJO**
NPM : 33180011
Fakultas/Prog.Studi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN BIOLOGI
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Desa Bijeli

Mahasiswa sebagaimana tersebut diatas, telah selesai melakukan penelitian di Desa Bijeli, Kecamatan Noemuti, Kabupaten Timor Tengah Utara, dari tanggal 09 Juni 2022 sampai dengan tanggal 23 Juni 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "**STUDI EKOHIKROLOGI DAN PERAN KOMUNITAS DALAM PERMAKULTUR DAN PENGELOLAAN SUMBER DAYA AIR DI KECAMATAN NOEMUTI KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bijeli, 05 Juli 2022

Penjabat Kepala Desa



FRANSISKUS MANUE KOSAT
NIP. 196911241994 02 1 003

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada:

1. Camat Noemuti
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor
3. Yang bersangkutan

Surat selesai penelitian di desa Bijeli