

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata (uji t) skor tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) Siswa, diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* = 0,000 < 0,05 maka demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil uji tersebut diperkuat dengan penghitungan hasil rata-rata nilai yang menunjukkan peningkatan sebesar 10, 78%, yang semula hanya 74,22 meningkat menjadi 85,00 setelah diberi perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti mengemukakan beberapa saran berikut.

1. Guru Biologi hendaknya menggunakan pemanfaatan limbah botol plastik sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sehingga proses KBM lebih bervariasi dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo. Nunuk Suryani.. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak(Anggota IKAPI).
- Ali Muhson. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010
- Arikunto.2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas (2003) *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah,Syaiful Bahri.Aswan Zain.2006. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:PTRineka Cipta.
- Fakhriyah,Fina.dkk.2016.*PendampinganPemanfaatanSampahPlastik dan Kertas untuk Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Di SDN5 Bae Kudus*.Jurnal PengabdianPadaMasyarakat, Vol I (1)
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rineka Cipta.
- Mahrus, A., Waka, K., Yeni, I. K. (2018). *Teknik Budidaya Tanaman Sawi Hijau (Brassica Juncea L)*. Fakultas Pertanian Program Studi Agroteknologi, Universitas Merdeka Surabaya.
- Mursid, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Riska Ayu Triswadani .2018. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada pembelajaran Terpadu Kelas IV SD* (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Prasetyo Adhi Nurcahyo. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa*(Skripsi)
- Putri Moetiya 2018 *Pengaruh Penggunaan Media Grafik Terhadap Hasil Belajar Siswa KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA* (Skripsi) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta. CV.
- Sutjipto,C.K.2011.*MediaPembelajaran(ManualdanDigital)*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/160250003.pdf>
- Yeni Wahyu Dwi Aryani. 2008. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Kondisi Fisik Wilayah Dan Penduduk Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009*. (Skripsi) Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. Drs. Much Arifin, M. Si.
- Yohana, Analisa. 2011. *Studi Tentang Media Pembelajaran yang Digunakan pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa di SMP Negeri 1 Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Seni dan Desain, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.