

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI OPO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

**REGINA TUANENO
NPM: 34150066**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Opo

Telah Diperiksa Dan Di Setujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP.19721001 202121 1 004

Pembimbing Pendamping



Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc
NIP. 19830422 201504 1 001

Kefamenanu, 11 Februari 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc

NIP. 19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Opo


Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Di Ajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji


Ketua Penguji


Eduardus B.S. Delvion, S.Si., M.Mat
NIP. 19901230 201903 1 010

Sekretaris Penguji


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Anggota Penguji


Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc
NIP. 19830422 201504 1 001

Koordinator Program Studi


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 11 Februari 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI OPO**” Yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Timur seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila pada kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku.

Kefamenanu, 11 Februari 2022



Regina Tuaneno
NPM : 34150066

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Maria
2. Orang tua tercinta Bapak Ignasius Neno dan Mama Magdalena Misa yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi tiada henti untuk keberhasilanku.
3. Keluarga Besar Tuaneno dan Uskono Haumen, Ba'i Mikhael Tafoen (Alm), Nenek Wihelmina Sanan (Alm), Ba'i Kono Sanan(Alm), Nenenk Monika Taeki (Alm),Kakak Lita Tuaneno,Kakak Anis Tuaneno, Kakak Okto Tuaneno, Kakak Tinus Tuaneno, yang selalu mendukung, selalu memotivasi, selalu menyemangati, dan selalu mendoakan.
4. Kakak dan adik-adikku yang selalu punya cara tersendiri untuk memberi dukungan dan semangat.
5. Suami Jhon Niatili yang selalu memberi dukungan motivasi dan semangat kepada penulis.
6. Keluarga besar Himprosma 2015 unimor
7. Almamater tercinta Universitas Timor



MOTTO

**JANGAN PASRAH DENGAN KEADAAN, SELAGI
MASIH ADA HARAPAN & KESEMPATAN
TERUSLAH BERJUAN SAMPAI SELESAI**

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Pada Siswa SMP Negeri Opo T.A 2020/2021”. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak bantuan dan masukan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, MP. Rektor Universitas Timor yang telah menerima Penulis dalam mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S. Pd., M. Pd Dekan fakultas ilmu pendidikan Universitas Timor yang telah menyetujui dan telah memberikan kesempatan kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S. Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melancarkan segala urusan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak /Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan matematika yang telah membekali Penulis dengan berbagai pengetahuan selama proses perkuliahan

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan membutuhkan.

Kefamenanu, 11 Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional atau bukti telah terbit dalam posiding nasional. Apabila saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu , 11 Februari 2022

Mahasiswa



Regina Tuaneno

NPM : 34150066

Program Studi : Pendidikan Matematika

INTISARI

Masalah dalam penelitian ini adalah banyak siswa yang kurang bernalar dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial . Namun ada beberapa siswa yang mampu menyelesaikannya dengan baik, bahkan ada yang tidak mampu menyelesaikan soal tersebut dan tidak bisa memberikan alasan atau penjelasan terhadap tiap –tiap langkah. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri Opo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian berjumlah 15 orang siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah Tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang berkemampuan penalaran matematika tingkat Tinggi memiliki kemampuan penalaran matematis yang sangat baik yaitu YO dengan nilai yang diperoleh 92, karena YO memenuhi ke 3 indikator. Siswa berkemampuan penalaran matematika tingkat Sedang memiliki kemampuan penalaran matematis yang cukup baik yaitu KRU dengan nilai yang diperoleh 66, karena KRU hampir memenuhi ke 3 indikator tersebut. dan siswa berkemampuan penalaran matematika tingkat Rendah memiliki kemampuan penalaran matematis yang sangat kurang adalah 20. Karena SIN belum mencapai kompetensi yang ditetapkan dari ke 3 indikator yang diukur dengan hasil nilai yang sangat kurang.

Kata kunci: Analisis Kemampuan Penalaran Siswa, Soal Cerita , Aritmatika Sosial.

ABSTRACT

The problem in this research is that many students lack reasoning in solving social arithmetic story problems. However, there are some students who are able to solve it well, some are even unable to solve the problem and cannot give reasons or explanations for each step. The purpose of this study was to describe students' reasoning abilities in solving social arithmetic story problems in seventh grade students of SMP Negeri Opo. This type of research is descriptive qualitative. Subjects in the study amounted to 15 students. Data collection techniques used are tests, interviews and documentation. The results showed that students with high level of mathematical reasoning ability had very good mathematical reasoning abilities, namely YO with a score of 92, because YO met all 3 indicators. Students with moderate level of mathematical reasoning ability have fairly good mathematical reasoning abilities, namely KRU with a score of 66, because KRU almost fulfills all 3 indicators. and students with low-level mathematical reasoning abilities have very poor mathematical reasoning abilities, which is 20. Because SIN has not reached the competencies set out from the 3 indicators measured by the results of very poor scores.

Keywords: *Analysis of Students' Reasoning Ability, Social Arithmetic, Story Problems.*

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
INTISARI.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Batasan Istilah.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Kemampuan Penalaran	4
B. Penalaran Dalam Pembelajaran Matematika.....	7
C. Materi Aritmatika Sosial	8
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN1	3
A. Jenis Penelitian1	3
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	13
C. Subyek Penelitian	13
D. Data Penelitian.....	13
E. Prosedur Penelitian	15
F. Analisis Data.....	15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	18
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	19
C. Pelaksanaan Wawancara.....	21
D. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel		
1.	Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis	7
2.	Data Siswa SMP Negeri Opo	18
3.	Gambar Bentuk Soal – Soal Tes	19
4.	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Siswa	20

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar		
1.	Hasil Jawaban YO Pada Soal Nomor	21
2.	Hasil Jawaban YO Pada Soal Nomor	23
3.	Hasil Jawaban YO Pada Soal Nomor	24
4.	Hasil Jawaban KRU Pada Soal Nomor	25
5.	Hasil Jawaban KRU Pada Soal Nomor	27
6.	Hasil Jawaban KRU Pada Soal Nomor	28
7.	Hasil Jawaban SIN Pada Soal Nomor	29
8.	Hasil Jawaban SIN Pada Soal Nomor	30
9.	Hasil Jawaban SIN Pada Soal Nomor	31

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran
1.	Kisi Kisi Soal Aritmatika Sosial
2.	Lembar Soal Tes Dan Kunci Jawaban Aritmatika Sosial
3.	Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Siswa
4.	Pedoman Wawancara
5.	Lembar Validasi
6.	Surat Penelitian
7.	Surat Keterangan Selesai Penelitian
8.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian