

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
MATERI HIMPUNAN PADA KELAS VII  
SMP NEGERI NUNUFAFI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Serjana  
Pendidikan (S1)**



**ELIANUS UKAT  
34140040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2021**


**HALAMAN PERSETUJUAN**


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATERI  
HIMPUNAN PADA KELAS VII SMP NEGERI NUNUFAFI**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Hermina Disnawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870516 201504 2 001

  
Stanislaus Amsikan, S.Pd, M.Pd, Si  
NIP. 19760820 200501 1 001

Kefamenanu,.....

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP.197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

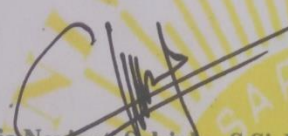
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATERI HIMPUNAN  
PADA KELAS VII SMP NEGERI NUNUFAFI

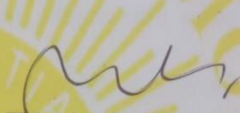
Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

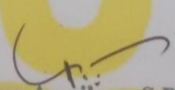
Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

  
Cecilia Novianti Salsinda, S.Si., M.Sc  
NIP. 199011122018032001

  
Hermina Disnawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870516 201504 2 001


Anggota Penguji

  
Stanislaus Amsikan, S.Pd, M.Pd, Si  
NIP. 19760820 200501 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika

Dekan Fakultas  
Ilmu Pendidikan

  
Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd  
NIK.19721001 200121 1 004

  
Blasius Atmi, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus,.....2021

**PERNYATAAN  
ORISINALITAS SKRIPSI**

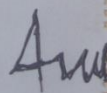
Saya menyatakan dengan sesungguhnya skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Himpunan pada Kelas VII SMP Negeri Nunufafi”** yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Universitas Timor seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang dikutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kefamenanu, 2021

Mahasiswa



Nama : Elianus Ukat

NPM : 34140040

Program Studi : Pendidikan Matematika

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd., ketua program studi pendidikan matematika.
4. Ibu Hermina Disnawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Stanislaus Amsikan, S.Pd., M.Pd., Si., dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi Penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen yang telah mendidik, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri Nunufafi yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian pada SMP Negeri Nunufafi.
8. Bapak Benyamin Ukat yang selalu mendukung, mendoakan dan menantikan keberhasilan penulis.
9. Keempat saudaraku Kakak Jit sek, Kakak Freci Sek, Kakak Gusti sek, Kakak Adam sek, yang sudah mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan ide dan saran

kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik, usul dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, .....2021

Penulis





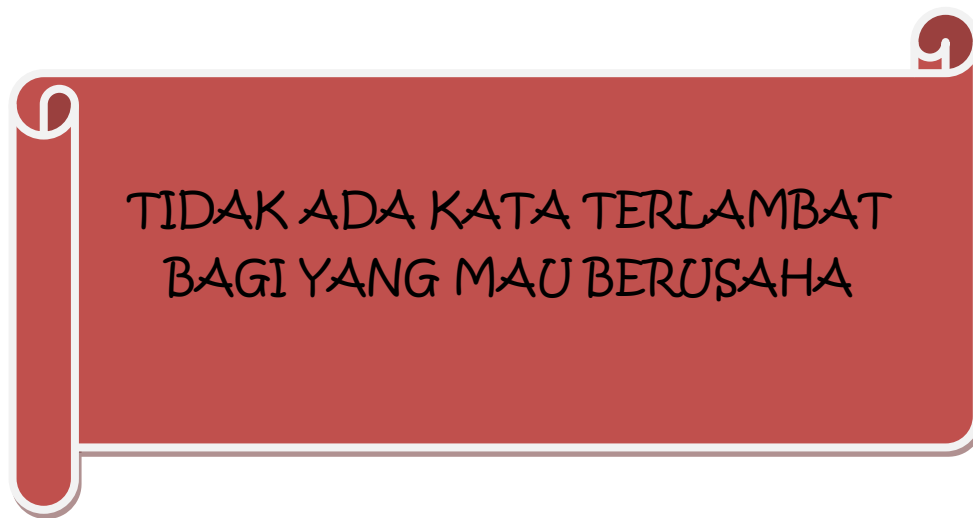
## PERSEMBAHAN

Tulisan ini Kupersembahkan Kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Benyamin Ukat dan Mama Salomi Fallo (Alm) yang selalu memberi motivasi, pengharapan, doa yang tidak mengenal lelah, dan telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk mengenalkan Penulis pada dunia pendidikan hingga saat ini, tiada suatu yang lebih berharga yang dapat Penulis berikan selain ucapan terimakasih.
2. Kaka-kaka tersayang: Kakak Jit Sek, Kakak Freci Sek, Kakak Gusti Sek, Kakak Adam Sek yang selalu setia membagikan perhatian, motivasi dan doa kepada Penulis selama berada dalam dunia pendidikan.
3. Semua keluarga besar Ukat dan Fallo yang telah memberikan dukungan dan doa bagi Penulis.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Efren Lelan, Ape Taneo, Jefri Silla, Hesto Silfeto, Dimas Nomlene, Julieta Martins, Petra Nahak, Stefania Seuk, Peppyn Nomleni, dan yang terkasih Ani Yublina Talan yang telah memberi dukungan berupa doa dan support dengan cara mereka masing-masing.
5. Keluarga Besar Himprohma yang telah memberi dukungan dan memberi support dengan cara masing-masing
6. Almamater tercinta.



# MOTTO



TIDAK ADA KATA TERLAMBAT  
BAGI YANG MAU BERUSAHA



### PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional.

Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, .....2021

*Arel*



Elianus Ukat  
34140040

## INTISARI

Skripsi ini dengan judul: “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Himpunan pada Kelas VII SMP Negeri Nunufafi”. Penelitian ini bertujuan memperoleh peningkatan hasil belajar siswa pada materi himpunan melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VII SMP Negeri Nunufafi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri Nunufafi, yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) hasil tes (2) lembar observasi. Dari hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri Nunufafi. Dari hasil penelitian maka persentase ketuntasan kelas pada siklus I sebesar 42,10% meningkat pada siklus II sebesar 78,94%. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika kelas VII SMP Negeri Nunufafi.

**Kata kunci:** Model Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

This thesis with the title: Improving Results Learning Math Students Through Cooperative Learning STAD Material Association, on Class VII SMP Negeri Nunufafi . This study aims to improve student learning outcomes on the set material through cooperative learning type STAD in class VII SMP Negeri Nunufafi . This type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK). Subjects in this study The subjects of this study were students of class VII<sup>A</sup> SMP Negeri Nunufafi, totaling 19 students. This research was conducted in two cycles, each of which consisted of planning, acting, observing and reflecting. Data collection techniques used in this study were: (1) test results (2) observation sheets. The results of the study show that by applying the STAD Cooperative Learning Type can improve student learning outcomes of SMP Negeri Nunufafi. From the results of the research, the percentage of class completeness in the first cycle was 42.10%, an increase in the second cycle by 78.94%. Based on the results of data analysis, the researcher concluded that by applying the cooperative model type STAD can improve mathematics learning outcomes class VII SMP Negeri Nunufafi.

**Keywords:** Cooperative Model Type STAD , Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH...	
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR SINGKATAN.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	i
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Istilah .....	4

BAB II.....	5
LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	5
2.2 Belajar .....	6
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	8
2.4 Materi Himpunan .....	12
2.5 Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III.....	16
METODOLOGI PENELITIAN .....	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Tempat dan Waktu .....	16
3.3 Subyek Penelitian .....	16
3.4 Jenis Data.....	16
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Prosedur Penelitian.....	18
3.7 Teknik Analisis Data .....	21
3.8 Indikator Keberhasilan.....	23
BAB IV .....	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	24
4.1 Deskripsikan Lokasi Penelitian .....	24
4.2 Hasil Penelitian Tiap siklus.....	25
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	25
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	34
4.3 Pembahasan.....	42
BAB V.....	45

PENUTUP .....	45
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46

**DAFTAR TABEL**

Table 1 Fase-Fase pembelajaran kooperatif tipe STAD .....	9
Table 2 Perhitungan Skor Perkembangan .....	10
Table 3 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	11
Table 4 Data Nilai Awal, Nilai Tes Siklus 1 .....	28
tabel 5 data hasil tes siswa siklus 1 .....	29
Table 6 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus I .....	31
Table 7 Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Siklus I.....	32
Table 8 Refleksi Pada Siklus I.....	33
Table 9 Data Nilai Awal, Nilai Tes Siklus II .....	37
Table 10 Data Hasil Tes Siklus II.....	38
Table 11 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus II .....	40
Table 12 Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Siklus II .....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. JAWABAN SISWA MAET .....	30
Gambar siswa CEN.....	30
Gambar siswa LEN.....	39

**DAFTAR SINGKATAN**

FIP	:Fakultas Ilmu Pendidikan
PPL	:Praktek Pengalaman Lapangan
STAD	:Student Teams Achievement Divisions
PTK	:Penelitian Tindakan Kelas
LKS	:Lembar Kerja Siswa
MAET	:Maria Afina Elsan Tahoni
CEN	:Carles E Naitili
LAN	:Landolinus Naitili

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal
- Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 5 : Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 : Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10 : Kisi-kisi Soal
- Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 12 : Soal Tes Siklus II
- Lampiran 13 : Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II
- Lampiran 14 : Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 15 : Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 16 : Dokumentasi
- Lampiran 17 : Hasil Tes Siswa
- Lampiran 18 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

