

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPS Aurora Kefamenanu. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan dan telah mencapai standar ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I rata-rata nilai siswa adalah 67,5 dan dikategorikan cukup. Pada siklus II terjadi peningkatan pada rata-rata nilai siswa menjadi 76,2 dan masuk dalam kategori baik.

Selain peningkatan pada hasil belajar siswa, hasil observasi peneliti tindakan dan hasil observasi siswapun terlihat mengalami peningkatan pada nilai rata-ratanya. Pada siklus I nilai rata-rata hasil observasi peneliti tindakan sebesar 73 dan pada siklus II meningkat menjadi 92. Sementara nilai rata-rata hasil observasi siswa pada siklus I yang awalnya hanya 66 meningkat menjadi 85.

Namun, dalam penerapannya ini perlu memperhatikan beberapa hal sebagai berikut; 1). pelaku tindakan perlu melakukan kegiatan apersepsi sebaik mungkin untuk membangun pengalaman baru siswa berdasarkan pada pengetahuan awalnya. 2). Pelaku tindakan harus bisa menguasai kelas. Pelaku tindakan perlu menciptakan situasi yang menyenangkan bagi siswa. Pelaku tindakan juga perlu belajar untuk menghadirkan sebuah suasana belajar yang santai tetapi serius dan memberi stimulus yang dapat merangsang siswa untuk aktif agar pembelajaran menjadi lebih efektif. 3). Pembelajaran yang dilaksanakan harus memberikan pengamalaman yang bermakna bagi siswa. Artinya, siswa harus melakukannya sendiri untuk mengalami dan belajar dari pengalamannya itu. 4). pembelajaran dengan pendekatan kontekstual harus dilaksanakan secara aktif, kreatif, produktif, dan mementingkan kerjasama yang baik. Hal ini dapat terwujud melalui kerja kelompok, berdiskusi, dan saling mengoreksi antarteman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan atas hasil penelitian tersebut, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah

1. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia

Ada berbagai macam metode, cara ataupun pendekatan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah pendekatan kontekstual. Guru dapat menerapkan dan memanfaatkan pendekatan ini di dalam proses belajar mengajar untuk menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik karena langsung menghadirkan hal-hal nyata yang dialami siswa ke dalam kelas.

2. Bagi peneliti dengan topik pendekatan yang serupa

Sebaiknya peneliti dapat meneliti pendekatan ini dengan materi yang berbeda selain menulis berita. Selain itu, peneliti lebih baik mengujikan penelitiannya yang berupa instrumen tes pada siswa yang jumlahnya lebih banyak agar hasil dari penerapan pendekatan ini lebih terlihat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Abrar, A. N. 2005. *Penulisan Berita*. Yogyakarta: Universitas Admajaya
- Arikunto. 2010. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Blanchard, KH., DKK. 2001. *Manajemen Perilaku Organisasi (Sumber Daya Manusia)*. Supper Saddle River: Prentice Hall
- Dimiyati. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depertemen Pendidikan
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Djuaid. 2007. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Press
- Gesarina, Arie. 2013. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Metode Investigasi Kelompok". Bandung
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta. Andi Yogyakarta
- Hartati, Sri. 2015. "Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Dengan Pendekatan Terpadu dan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Teras". *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.10 No.2. Juli 2015.
- Haryadi dan Zamzani. 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Handayani, Umi. 2018. "Pengembangan Buku Teks Menulis Teks Berita Dengan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Palembang". [Skripsi]. Palembang: Universitas Sriwijaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriaty, Tri. 2018. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Metode *Quantum Learning* Dengan Media Gambar Siswa Kelas VIII-E SMP Negeri 17 Surabaya". *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*. Vol 1. No. 2. Juni 2018.
- Jonshon. 2008. *Teaching, Reading and Writing*. New York: Rowman and Little Field Educations

- Juwito. 2008. *Menulis Berita dan Feature's*. Bandung: Unesa University Press
- Mariana, Ina. 2013. "Pengaruh Pendekatan Writing Process Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dan Kreativitas Bahasa Tulis Siswa (Eksperimen Kuasai pada Siswa Kelas V SDN Cicabe Kecamatan Mandalajati Kota Bandung)". [Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mauk, Kornelius. 2016. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) dengan Menggunakan Foto Peristiwa pada Peserta Didik Kelas VIII A SMPN Rinbesihat Belu Tahun Pelajaran 2016/2017". [Skripsi]. Jogyakarta: Universitas Sanata Dharma Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Muson, Alih. 2008. "Penelitian Tindakan Kelas". Yogyakarta: Disampaikan Dalam Workshop Pengembangan Kompetensi Guru Ekonomi SMP Kota Yogyakarta Di SMP Negeri 8 Yogyakarta Pada Tanggal 6 Februari 2008.
- Muslich, Mansyur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyati, Y. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurgiantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press
- Rofi'uddin, Ahmad dan Darmiyati Zuhdi. 1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Romli, Atmasasmita. 2000. *Pengantar Hukum Pidana Internasional*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sauhenda, Angla F. 2020. "Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Musamus Journal of Language and literature*. Vo. 2 No. 02. 30 April 2020

- Salindri, Leni. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Teknik ATTL (Amati, Tanya, Tulis, Laporkan) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 3 Batang". [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang Fakultas Bahasa dan Seni
- Semi, Antar M. 1993. *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Siswanto, Bambang. 2009. "Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas VIII B MTs Tarbiyatul Islamiyah Jakenan Kabupaten Pati". [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang Fakultas Bahasa dan Seni.
- Situmorang, Syafrizal, Dkk .2010. *Analisis Data Untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Jakarta: USUpress
- Sudarisman, S. 2013. "Implementasi Pendekatan Kontekstual Dengan Variasi Metode Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 2 No. 1. April 2013
- Sugyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sudarman, Paryati. 2008. *Menulis di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sulianto, Joko. 2008. "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar". *Pythagoras*. Volume 4. No 2. Desember 2008.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriamiharja, Agus, dkk. 1997. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Tarigan, Hendri Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Hendri Guntur . 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Wahyuni, Sri., dan Ibrahim, Abd. Syukur. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Watini, Sri. 2019. "Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi*. Vol. 3 No. 1. 15 Januari 2019
- Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

LAMPIRAN

- 1. RPP**
- 2. Daftar Hadir Siklus 1**
- 3. Daftar Hadir Siklus 2**
- 4. Lembar Observasi Siklus 1**
- 5. Lembar Observasi Siklus 2**
- 6. Lembar Jawaban Siklus 1**
- 7. Lembar Jawaban Siklus 2**
- 8. Foto Kegiatan Siklus 1**
- 9. Foto Kegiatan Siklus 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 4

Satuan Pendidikan : SMPS Aurora
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pelajaran : Teks Berita
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam interaksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan menggambar) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah sesuai dengan pendekatan kontekstual yang dipelajari di sekolah dan sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
4.2	Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, dan mimik)	4.2.1	Menemukan data atau informasi sebuah berita
		4.2.2	Menyampaikan data dan informasi dalam bentuk teks berita
		4.2.3	Menyunting teks berita

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks berita, siswa di harapkan dapat:
2. Menemukan data dan informasi sebuah berita sesuai pengalaman atau kenyataan yang dialaminya dengan benar.
3. Menyampaikan data dan informasi dalam bentuk teks berita sesuai dengan pengalamannya atau kenyataan yang dialaminya dengan benar

Materi Pembelajaran:

1. Struktur teks berita
2. Unsur Kebahasaan teks berita

Metode/Pendekatan Pembelajaran:

Pendekatan Kontekstual

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:

1. Media:-

2. Bahan: Teks berita dan teks soal uraian.

Sumber Belajar: - Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII dan Sumber lainnya

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelaku tindakan membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.2. Peserta didik merespon salam dari guru, mengabsen dan memotivasi untuk mengondisikan peserta didik memulai pelajaran3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang.2. Peserta didik diberi pemahaman tentang berita berkaitan dengan pendekatan kontekstual dengan memberikan satu contoh teks berita dan informasi penting dalam berita berkaitan dengan pendekatan kontekstual3. Peserta didik dalam kelompok dipersilahkan mengamati dan mencari informasi penting baik peristiwa yang terjadi ataupun kegiatan yang berlangsung di sekitar lingkungan sekolah.4. Peserta didik menuliskan sebuah	60 Menit

	<p>teks berita dalam diskusi kelompoknya berkaitan dengan unsur, struktur dan kebahasaan teks berita.</p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>6. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapannya terhadap hasil presentasi tersebut.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa di bantu oleh pelaku tindakan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Masing-masing siswa diberi soal menulis teks berita untuk kemudian dikumpulkan.</p> <p>3. Pelaku tindakan beserta siswa menutup kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa</p>	10 Menit

PENILAIAN

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : "Buatlah sebuah berita sesuai dengan peristiwa atau kejadian yang diamati atau ditemukan yang di dalamnya memuat 5W + 1H dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berita tersebut!"

Rubrik Penilaian :

Tabel Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Penskoran	Skor
1	Pilihan Kata (Diksi)	Tepat Sekali	4
		Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
2	Keefektifan Kalimat	Efektif Sekali	4
		Efektif	3
		Kurang Efektif	2
		Tidak efektif	1
3	Ejaan dan Tanda Baca	Tepat Sekali	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2

		Tidak Tepat	2
		Kurang Tepat	1
4	kesesuaian Isi Berita dengan Unsur Berita (5W+1H)	Tepat Sekali	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2
		Kurang Tepat	1
5	Ketepatan Struktur Teks Berita	Tepat Sekali	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2
		Kurang Tepat	1
6	Ketepatan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	Tepat Sekali	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2
		Kurang Tepat	1
Skor Tertinggi			24

Mengetahui
Kepala Sekolah



Viktor Subani
Viktor Subani, S.Pd
Nip. 19651231 200501 1039

Kefamenanu, 04-2020
Pelaku Tindakan

Diana U. D. Bere Aton
Diana U. D. Bere Aton

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran
Satuan Pendidikan
Kelas/Semester
Tahun Pelajaran

: Bahasa Indonesia
 : SMPS Aurora
 : VIII/Ganjil
 : 2021/2022

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kecakapan Abad 21	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggaan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian teks berita Unsur-unsur berita (5 W + 1H) Ringkasan dan penyimpulan berita. Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita. Tanggapan terhadap isi berita. 	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian teks berita</p> <p>3.1.2 Menganalisis Unsur-unsur berita (5W+1H)</p> <p>3.1.3 Menganalisis Ringkasan penyimpulan berita.</p> <p>3.1.4 Menganalisis Langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi tanggapan terhadap isi berita.</p> <p>3.1.6 Menganalisis unsur-unsur teks berita (membanggaan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Peduli Jujur berkarya Tanggung jawab Toleran Kerjasama Proaktif kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi Kolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan. Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca Menanggapi berita 	<ul style="list-style-type: none"> 12 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku bahasa Indonesia Kamus bahasa Indonesia Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Produk Portofolio
4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggaan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.		<p>4.1.1 Membuat Ringkasan dan penyimpulan berita.</p>					

<p>3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita</p> <p>4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulisan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks berita <ul style="list-style-type: none"> - Kepala berita (lead) - Tubuh berita - Ekor berita • Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita. • Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan) 	<p>3.2.1 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita</p> <p>3.2.2 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Tubuh berita</p> <p>3.2.3 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Ekor Berita</p> <p>3.2.4 Menganalisis Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita.</p> <p>3.2.5 Menganalisis Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)</p> <p>4.2.1 Menyajikan isi dari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</p>	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Jujur berkarya • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Proaktif • kreatif <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita • Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita • Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan polapenyajiannya • Membacakan teks berita yang ditulis 	
--	--	--	---	---	--











DAFTAR HADIR SISWA SIKLUS 1

No	Nama	Paraf
1	Agneyzza Bala	<i>Ausul</i>
2	Anggarius F. Siki	<i>Anggarius</i>
3	Daniel Ani	<i>Daniel</i>
4	Felix D. Bana	<i>Felix</i>
5	Febyana Fuamuni	<i>Febyana</i>
6	Fransiska B. Da Silva	<i>Fransiska</i>
7	Fransiska G. Sampaio	<i>Fransiska</i>
8	Leny o. Nabu	<i>Leny</i>
9	Ronaldo S. Colo	<i>Ronaldo</i>
10	Vinsensius Bere	<i>Vinsensius</i>

Kefamenanu, 31 Mei 2021
Mengetahui
Pelaku Tindakan

Diana Ursula Bere aton

DAFTAR HADIR SISWA SIKLUS 2

No	Nama	Paraf
1	Agneyzza Bala	
2	Anggarius F. Siki	
3	Daniel Ani	
4	Felix D. Bana	
5	Febyana Fuamuni	
6	Fransiska B. Da Silva	
7	Fransiska G. Sampaio	
8	Leny o. Nabu	
9	Ronaldo S. Colo	
10	Vinsensius Bere	

Kefamenanu, 18 Juni 2021
Mengetahui
Pelaku Tindakan

Diana Ursula Bere aton

Lembar Observasi Pelaku Tindakan Siklus 1

No	Butir Observasi	penilaian					Deskripsi
		1	2	3	4	5	
						✓	
1	Perencanaan Pembelajaran (silabus, RPP, KKM dan Bahan Ajar)				✓	✓	
2	Apresiasi (Mempertanyakan Pelajaran yang Sudag Lalu)				✓		
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang Ingin Dicapai				✓		
4	Memulai Pembelajaran (Membuka Pembelajaran)				✓		
5	Memberitahukan Kegiatan yang Akan dilakukan					✓	
6	Aktifitas Pelaku Tindakan:						
	a. Memantau kegiatan siswa					✓	
	b. Memberikan umpan balik			✓			
	c. Mengajukan gagasan dan mempertanyakan gagasan siswa			✓			
7	Kreatifitas Pelaku Tindakan dalam menggunakan media saat mengajar			✓			
8	Efektifitas Pembelajaran						
	a. Mencapai tujuan pembelajaran			✓			
	b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu				✓		
9	Mengembangkan Pembelajaran yang Menyenangkan			✓			

10	Keterampilan Menjelaskan					✓	
11	Keterampilan Bertanya dan Menjawab pertanyaan				✓		
12	Keterampilan Mengelolah Kelas					✓	

Lembar Observasi Siswa siklus 1

No	Butir Observasi	Penilaian					Deskripsi
		1	2	3	4	5	
1	Aktifitas Siswa		✓				
	a. Bertanya						
	b. Menemukan gagasan			✓			
	c. Mempertanyakan gagasan orang lain				✓		
2	Kreatifitas Siswa				✓		
	a. Membaca materi pelajaran				✓		
	b. Menulis				✓		
3	Efektifitas Siswa				✓		
	a. Menguasai keterampilan yang diperlukan				✓		
	b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran			✓			
	c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar			✓			
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat siswa					✓	
	a. Berani mencoba menulis					✓	
	b. Berani bertanya		✓				
	c. Berani berpendapat			✓			
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain				✓		

Lembar Observasi Pelaku Tindakan siklus 2

No	Butir Observasi	penilaian					Deskripsi
		1	2	3	4	5	
1	Perencanaan Pembelajaran (silabus, RPP, KKM dan Bahan Ajar)					✓	
2	Apresiasi (Mempertanyakan Pelajaran yang Sudag Lalu)					✓	
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang Ingin Dicapai					✓	
4	Memulai Pembelajaran (Membuka Pembelajaran)					✓	
5	Memberitahukan Kegiatan yang Akan dilakukan					✓	
6	Aktifitas Pelaku Tindakan:					✓	
	d. Memantau kegiatan siswa					✓	
	e. Memberikan umpan balik					✓	
6	f. Mengajukan gagasan dan mempertanyakan gagasan siswa					✓	
						✓	
7	Kreatifitas Pelaku Tindakan dalam menggunakan media saat mengajar					✓	
8	Efektifitas Pembelajaran					✓	
	o. Mencapai tujuan pembelajaran					✓	
8	h. Murid melaksanakan tugas tepat waktu					✓	
						✓	
9	Mengembangkan Pembelajaran yang Menyenangkan					✓	

10	Keterampilan Menjelaskan					✓
11	Keterampilan Bertanya dan Menjawab pertanyaan				✓	
12	Keterampilan Mengelolah Kelas					✓

Lembar Observasi Siswa Siklus 2

No	Butir Observasi	Penilaian					Deskripsi
		1	2	3	4	5	
1	Aktifitas Siswa				✓		
	a. Bertanya				✓		
	b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan orang lain					✓	
2	Kreatifitas Siswa				✓		
	a. Membaca materi pelajaran b. Menulis					✓	
3	Efektifitas Siswa				✓		
	a. Menguasai keterampilan yang diperlukan b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran				✓		
	c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar				✓		
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat siswa				✓	✓	
	a. Berani mencoba menulis b. Berani bertanya				✓	✓	
	c. Berani berpendapat				✓		
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain				✓		

Lembar Observasi Siswa Siklus 2

No	Butir Observasi	Penilaian					Deskripsi
		1	2	3	4	5	
1	Aktifitas Siswa				✓		
	a. Bertanya				✓		
	b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan orang lain					✓	
2	Kreatifitas Siswa				✓		
	a. Membaca pelajaran b. Menulis materi					✓	
3	Efektifitas Siswa				✓		
	a. Menguasai keterampilan yang diperlukan				✓		
	b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran					✓	
	c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar				✓		
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat siswa				✓	✓	
	a. Berani mencoba menulis				✓	✓	
	b. Berani bertanya				✓	✓	
	c. Berani berpendapat				✓		
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain				✓		

No	I	
1,2	Nama: Leny Oktavia Nabu	$\frac{16}{24} \times 100 = 67$
2,2	Kelas: VIII ^c	
3,3	Hr/Tgl: Senin, 31-05-2021	
4,3		
5,4	3	2
6,2	<p>Pada hari Sabtu tanggal 29 Mei 2021 kepada Sekolah SMPs Aurora menegaskan untuk membayar uang sekolah. Pada apel pagi ini Bapak Viktor Subani, S.Pd membahas tentang uang sekolah agar siswa segera melunasi keuangan jika belum melunasi keuangan sekolah maka siswa tidak diijinkan untuk mengikuti Ujian Akhir semester (UAS)</p> <p>Selain membayar uang sekolah bapak Viktor juga menegaskan untuk selalu membayar uang sekolah per bulan agar tidak menjadi beban orang tua. Ujar Bapak Viktor Subani, S.Pd.</p>	

J	Nama	: Anggaricus V. sili	1. 2	} I
	Kelas	: VIII ^c	2. 2	
	Pelajaran	: Bahasa Indonesia	3. 2	
	hari/Tgl	: Senin - 31-5-2021	4. 3	
			5. 3	
			6. 2	
		$\frac{13}{24} \times 100 = 54$		
Orang tua	<p>Pada hari Kamis, 29 Mei 2021 di Sekolah SMPs Aurora di adakan pembagian masker oleh kepala sekolah kepada siswa-siswi dan para guru. Menurut protokol kesehatan, siswa-siswi harus menggunakan masker agar terhindar dari Covid-19.</p>			
Peristiwa	<p>Oleh karena itu pihak sekolah mengambil langkah awal dengan membagikan masker sepihak bentuk kepedulian dari pihak sekolah sumber??</p>			

Name: RONALDO S. COTL I 14
 Hari / Tanggal : 31-05-2021

Date: _____
 $\frac{14}{24} \times 100 = 58,3$

-
-
-
-
-
- 1. 2
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 3
- 6. 2
-
-
-
-
-
-
-

kepala sekolah smps AURORA menegaskan untuk membayar uang sekolah dan bisa diijinkan untuk mengikuti ujian pada hari Rabu. Pada awal pagi di hari ini, bapak viktor subani, s.pd selaku kepala sekolah membahas tentang uang sekolah yang akan para murid bisa membayar secepat-cepatnya.

Dan para murid di harapkan untuk selalu mengingatkan para orang tua agar bisa dibayar uang sekolah di sekolah dan selain itu, tegaskan untuk kita sama-sama memperhatikan uang sekolah untuk setiap bulan dibayar.

sebelum
 sekian dan terima kasih
 Tutur Bapak viktor subani.

No.:	Date: Sampul
<input type="checkbox"/>	1.4
<input type="checkbox"/>	2.3
<input type="checkbox"/>	3.2
<input type="checkbox"/>	4.3
<input type="checkbox"/>	5.4
<input type="checkbox"/>	6.
<input type="checkbox"/>	7.
<input type="checkbox"/>	8.
<input type="checkbox"/>	9.
<input type="checkbox"/>	10.
<input type="checkbox"/>	11.
<input type="checkbox"/>	12.
<input type="checkbox"/>	13.
<input type="checkbox"/>	14.

Hama : Agrezza Balla
 Kls : VIII^C
 murid-murid Smps Aurora akan mengadakan perlombaan pertandingan bola voli. Perlombaan ini di lakukan agar murid-murid lebih menguatkan tali persaudaraan. murid-murid pun sangat bersemangat dan perlombaan ini. perlombaan ini di rencanakan akan dilaksanakan pada tanggal 7 Juni 2021 namun persiapan telah di lakukan sejak pertengahan bulan Mei. Menurut Ibu Ita selaku ketua Panitia perlombaan mengatakan bahwa perlombaan ini akan diikuti seluruh murid. Pemenang akan di hadiahkan berupa Uang Tunai

I

Nama: Fransisca G. Sampaio $\frac{12}{24} \times 100 = 50$

Selasa, 1 Juni 2021

Peristiwa?

1 3

02 Murid-murid kelas VIII mengikuti lomba membaca puisi di Aula SMPs Aurora Menurut Ibu Yurti selaku Ketua Panitia mengatakan bahwa perlombaan ini akan diikuti oleh siswa-siswi SMPs yang memiliki minat dibidang membaca puisi. Hadiahnya berupa Plagam dan sejumlah uang tunai.

2 2
3 2
4 2
5 2
6 2

Sumber

Date: I

No: 2

1 3

orientasi

1 Senin, 31 Mei 2021. Siswa-siswi SMPs Aurora terlambat dan disangsi di sekolah. Mereka dikenakan sangsi yaitu membersihkan halaman sekolah dari guru piket. Menurut pengakuan guru piket mereka dikenakan sangsi karena terlambat dan jika terus terlambat lagi akan mendapatkan surat teguran. Kepala sekolah Bapak Viktor Subani dalam penyampaian dalam apel pagi menegaskan agar siswa-siswi datang ke sekolah lebih awal agar tidak terlambat.

2 2
3 3
4 3
5 3
6 2

16
24 $\times 100 = 67$

Bisnia? ..

Nama: Febyana Fuamuni.

Date 19

1	1. 2	I	
2	2	Nama	: Daniel Ani
3	4	Kelas	: VIII C
4	4	Hari/tanggal	: Senin 29/05/21 = <u>79</u>
5	4	Mapel	: Bahasa Indonesia.
6	3		

79 x 100 = 7900

Granter Pada Senin 29/05/21, terjadi kebakaran yg dasyat. Kejadian ini terjadi pada pukul 12.15 siang di samping Sekolah SMPs Aurora

Menurut tim pemadam kebakaran, kebakaran tersebut terjadi karena hubungan arus pendek listrik

Untungnya kejadian kebakaran tersebut tidak memakan korban jiwa.

Namun kebakaran ini menyebabkan korban harus kehilangan harta benda miliknya sehingga korban harus di tempatkan di rumah pengungsian untuk sementara waktu

NO			
	1		
	2	Nama	: Felix Daniel A. Bana
	3	Kelas	: VIII C
	4	Hari/Tanggal	: Senin, 31-05-2021
	5	Mapel	: Bahasa Indonesia
	6		

75 x 100 = 7500

Shantik Pada hari Jumat 28-05-2021 terjadi kecelakaan antara sepeda motor dan mobil avansa pada pukul 07.30 pagi. kecelakaan tersebut mengakibatkan pengendara motor mengalami luka parah pada bagian kaki dan tangan. Untungnya kecelakaan tersebut tidak memakan korban jiwa.

Orislah kejadian tersebut terjadi di depan Sekolah SMPK Aurora

Sumber kefamenary, menurut warga setempat kecelakaan tersebut terjadi karena pendara mobil dalam keadaan mabuk.

Kelas: VIII^c II $\frac{20}{24} \times 100 = 83$
 Hari/Tanggal: Jumat 18.06.2021
 Nama: Daniel Ani
 Jumat, 18.06.2021, Rapat kenakikn kelas.
 Di ruang SMPs Aurora diadakan rapat untuk
 melihat nilai siswa pada ujian kenaikan
 kelas minggu yang lalu. Nilai nilai yang di
 kumpulkan akan diserahkan kelas siswa
 rapat nilai tersebut akan dilaksanakan
 di pimpin oleh bapak Yektor Subain S.Pd-3
 Beliau mengatakan bahwa rapat tersebut
 dilakukan guna melihat nilai siswa yang
 telah dikumpulkan selama proses belajar
 mengajar dan nilai pada ujian kenaikan
 kelas minggu yang lalu. Nilai ini akan
 menentukan siswa naik atau tinggal kelas

1.3 10
 2.4
 3.3 Nama: Vinsensius Bero
 4.4 Kls: VIII^c
 5.4 Hari/tgl: Jumat, 18, 06, 2021
 6.3
 Lomba membaca puisi di SMPs Aurora di ikuti oleh 2
 siswa. siswa-siswa tersebut merupakan perwakilan
 dari setiap kelas. Perombaan ini
 di lakukan pada ~~hari~~ hari Selasa 15 Juni 2021.
 Ibu Yustina Koto, S.Pd selaku ketua panitia
 menyatakan bahwa, perombaan ini sangat di ikuti
 oleh siswa-siswa yang memiliki minat dan kemampuan
 dalam berpuisi. Siswa-siswi akan membuat kan
 puisi hasil karya nya sendiri. pemenangnya akan
 mendapat kan piagam penghargaan dan sejumlah
 uang.

7
 HARI/TGL: JUMAT, 18-06-2021
 NAMA: FRANSISCA BENEDITA DA SILVA
 KLS: VIII^C

II.

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ 2.2 \\ 3.4 \\ 4.3 \\ 5.4 \\ 6.3 \\ \hline 24 \end{array} \times 100 = 70$$

orientasi
 Kepala Sekolah SMPS Aurora menegaskan kepada siswa-siswi untuk melunasi keuangan sekolah. Hal ini dikarenakan pada hari Sabtu, 19-6-2021 akan dilaksanakan ujian sekolah Bapak Viktor selaku kepala sekolah membahas tentang kewajiban siswa-siswi. Hal yang penting ditegaskan kepada siswa-siswi untuk mempersiapkan diri dengan baik.
 "Bagi siswa-siswi yang belum melunasi keuangan sekolah tidak diperkenankan mengikuti ujian." ujar Bapak Viktor Subani

Sumber

Nama: Lely O Nabu
 Kelas: VIII^C
 Hari/tgl: Jumat, 18-06-2021

II.
 Pada hari Jumat tanggal 18 Juni 2021 di SMPS Aurora Para guru melakukan rapat bersama untuk menentukan nilai siswa. Nilai siswa didapat dari proses belajar mengajar selama 1 semester dan juga dari hasil Ujian Akhir Semester genap tahun pelajaran 2021-2022. Kepala Sekolah SMPS Aurora mengatakan bahwa rapat ini akan menentukan kenaikan kelas siswa karena semua nilai siswa yang telah dikumpulkan akan dilihat siswa mana yang tuntas dan yang tidak tuntas.

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 24 \end{array} \times 100 = 83.3$$

1. 3
 2. 3
 3. 3
 4. 4
 5. 4
 6. 3

Nama: Ronaldus s. Colo $\frac{19}{24} \times 100 = 79$
Kelas: VIII^c

~~Minggu~~ Jumat, 18-06-2021. NIT HUB

Orientasi

1 3
2 3
3 2
4 4
5 4
6 3

Pengantar

Semangat siswa SMPK MURORA bersih-bersih di sekitar lingkungan sekolah, sebelum libur semester. Siswa dan guru bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah dan sekitarnya. Kegiatan ini dilakukan pada hari Kamis, 17/06/2021 mulai pukul 07.00 - selesai, selain di sekitar lingkungan sekolah ada pula beberapa siswa yang membersihkan di dalam ruang-ruang kelas. kepada sekolah Bapak Viktor Subani, s. pd selaku di wawancara selain untuk membuat lingkungan sekolah bersih tetapi juga penting tentang kebersihan anak dan kerja sama.

Nama: Anggaritas Siki
Kelas: VIII^c $\frac{14}{24} \times 100 = 58$

Kerja Bakti

Pada hari Jumat 12.06-2021 Siswa/siswi SMPK Aurora melakukan kerja bakti di sekolah untuk mencoba raport. Orientasi

Mereka sangat senang dan bersemangat karena mereka akan segera libur. Siswa/siswi mengerjakan berbagai macam pekerjaan seperti menyapu halaman, dan meraut sampah. Peristiwa

Setelah kerja bakti semua siswa/siswi beristirahat lalu tepat Pukul 10.30 semua siswa mengikuti apel siang dan mendengarkan Pengumuman dari Bapak Kepala Sekolah agar orang tua siswa/siswi datang tepat waktu.

Nama : Febyang Fuamuni
 Kelas : VIII^C
 Lomba : 02 SW
 19
 $\frac{19}{24} \times 160 = 126$
 1.3
 2.3
 3.2
 4.4
 5.4
 6.3

Pada hari Jumat, 12-06-2021 siswa-siswi SMPK Aurora mengikuti lomba 02 SW di lapangan Bermanu. Lomba ini diikuti sebanyak 18 siswa perwakilan dari SMPK Aurora. 18 siswa itu dibagi di beberapa kelompok pertandingan. 11 orang mengikuti lomba bola voli, 1 orang mengikuti lomba ~~tenis~~ ^{table} tennis, 1 orang mengikuti lomba renang, 2 orang mengikuti lomba badminton, 4 orang mengikuti lomba lari menurut Pengaturan Bapak Kristoforus Toni. Beliau mengatakan bahwa ~~para~~ ^{para} siswa yg mengikuti pertandingan ini telah di persiapkan 2 minggu sebelum pertandingan dimulai. Pemenangnya akan mendapatkan uang tunai dan Piala.

No.: II
 Date: 1. 3
 Nama : Felix Daniel A. Bam
 Kelas : VIII^C
 Hari/Tanggal : Jumat, 17-6-2021
 $\frac{20}{24} \times 160 = 133$
 2. 3
 3. 3
 4. 4
 5. 4
 6. 3

Pertandingan bola voli antar kelas berlangsung Sabtu kegiatan pertandingan persahabatan ini dilaksanakan mulai hari Senin, tanggal - Juni 2021 bertempat di lapangan voli SMPK Aurora, kegiatan ini dilakukan guna meningkatkan kualitas anak dibidang olahraga, juga sebagai pembelajaran tentang kerjasama tim kepada anak-anak olahraga ini diikuti oleh semua kelas, dimana masing-masing kelas mengutus 6 orang sebagai pemain inti. baik Putra maupun Putri, Pemenangnya akan Mendapatkan Piala dan uang tunai" ujar Ibu Ita selaku ketua panitia.

1. FOTO KEGIATAN SIKLUS 1















2. FOTO KEGIATAN SIKLUS 2







