

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS VIII SMPS AURORA KEFAMENANU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**



OLEH

**DIANA URSULA DASILVA BERE ATON
NPM. 31160064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VIII SMPS AURORA
KEFAMENANU”**

OLEH
DIANA URSULA DASILVA BERE ATON
NPM 31160064

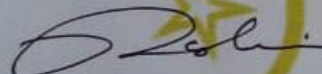
Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan de depan Dewan penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tanggal

Pembimbing I

Pembimbing II




Rince Jalla Wabang, S.Pd.,M.Pd
NIP.198808132019032016



Maria Rosalinda Talan, S.Pd.,M.Pd
NIP.198707252019032023

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Metropoly M. J. Liubana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198203022021212011

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VIII SMPS AURORA
KEFAMENANU

Disusun oleh:

Diana Ursula Da Silva Bere Aton
31160064

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor telah disetujui oleh pembimbing dan diujikan pada tanggal 30 Oktober 2021

Oleh Tim Penguji

Ketua Penguji



Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203022021212011

Sekretaris Penguji



Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd
NIP. 198808132019032016

Anggota Penguji



Maria Rosalinda Talan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707252019032023

Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Metropoly M. J. Liubana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203022021212011



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Blasius Atuni, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790403 200501 1 002



**PERNYATAAN
ORIENTASI SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII SMPS Aurora Kefamenanu” tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku (UU NO. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, Agustus 2021

Yang Menyatakan



Diana Ursula Da Silva Bere Aton

MOTO

Kesuksesan tak pernah dimiliki. Ia disewakan dan itu dibayar setiap hari. (Rory Vaden)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah membimbing dan menuntun penulis dalam menulis skripsi ini hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
2. Kedua orang tua tercinta; Bapak Drs. Yohanes Bere Aton dan Mama (almh). Augusta Madeira Marques, yang telah merawat, membesarkan dan mendidik penulis dan telah bekerja keras demi menbiayai penulis selama menuntut ilmu di lembaga pendidikan
3. Suami ku tercinta Dionisius Mali, S. H dan anakku tercinta Scolastika Tiffany G. Mali yang selalu mendukung penulis dalam segala hal, selalu mengharapkan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan S1 ini
4. Saudara-saudaraku tersayang; Kakak dr. Zusana Risa M. Bere Aton, S. Ked., Kakak Victoria Jeque M. Bere Aton, S. Pd dan Adik Dino Alexander Bere Aton dan ponakanku Augusta Noya R. Bere Aton yang dengan tulus membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Almamaterku tercinta, Universitas Timor

PRAKATA

Segala pujian dan syukur peneliti panjatkan ke hairat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII SMPS Aurora Kefamenanu”**.

Dengan tersusunnya skripsi ini pertama-tama peneliti ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua keluarga; Bapak, mama (Almh), kakak dan adik dan keponakanku terkhusus untuk suami dan anakku tercinta yang selalu ada dan mendukung penulis dalam segala hal. Melalui kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor yang telah mengizinkan peneliti untuk menyelesaikan proposal ini
2. Faizal Arvianto, S.Pd., M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah mengizinkan peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Rince Jalla Wabang, M.Pd selaku Dosen pembimbing I , yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Maria Rosalinda Talan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Para dosen program studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menuangkan ilmunya sebagai dasar dan pegangan peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
6. Semua keluarga besar khususnya Bapak Drs. Yohanes Bere Aton, yang selalu memotivasi dan mendukung peneliti baik material maupun moril dan mama (Almh). Augusta Madeira Marques yang tentunya selalu mendukung peneliti dengan caranya.
7. Kakak dr. Zusana Risa M. Bere Aton, S.Ked., kakak Victoria J. M. Bere Aton, S.Pd, adik Dino A. Bere Aton, dan ponakanku Augusta Noya R. Bere Aton, yang selalu memotivasi dan membantu peneliti hingga saat ini.
8. Suamiku Dionisius Mali, S.H dan anakku Scolastika Tifany G. Mali yang selalu ada dan memotivasi serta membantu peneliti dalam segala hal.
9. Sahabat dan teman seperjuangan yang telah membantu peneliti dengan caranya masing-masing
10. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini penulis buat dengan sebaik-baiknya. Apabila pembaca menemukan ketidak tepatan penulisan atau kesalahan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan laporan ini sangat penulis harapkan.

Kefamenanu, September 2021

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini membahas Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII SMPS Aurora Kefamenanu. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan kemampuan menulis berita dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VIII SMPS Aurora Kefamenanu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II dengan target nilai rata-rata kelas yaitu 75. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari siswa-siswi kelas VIII C SMPS Aurora Kefamenanu. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah berupa lembar pekerjaan siswa dan data tambahan berupa lembar observasi siswa sebagai bahan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar soal. Prosedur pengumpulan data meliputi dua tahap yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif. Berdasarkan hasil tes pada siklus I dan siklus II dapat dilihat bahwa hasil yang diperoleh mengalami peningkatan dan mencapai standar ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I rata-rata nilai siswa adalah 67,5 dan dikategorikan cukup. Pada siklus II terjadi peningkatan pada rata-rata nilai siswa menjadi 76,2 dan masuk dalam kategori baik. Selain peningkatan pada hasil belajar siswa, hasil observasi peneliti tindakan dan hasil observasi siswapun terlihat mengalami peningkatan pada nilai rata-ratanya. Pada siklus I nilai rata-rata hasil observasi peneliti tindakan sebesar 73 dan pada siklus II meningkat menjadi 92. Sementara nilai rata-rata hasil observasi siswa pada siklus I yang awalnya hanya 66 meningkat menjadi 85. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPS Aurora Kefamenanu.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Berita, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

This study discusses the Improvement of News Text Writing Ability Using a Contextual Approach for Class VIII SMPS Auforia Kefamenanu. The purpose of this study was to determine the improvement of news writing skills using a contextual approach to class VIII students of SMPS Aurora. The type of research used in this study was Classroom Action Research which was carried out in two cycles, cycle I and cycle II with a target grade average of 75. The data sources in this study came from class VIII C students of SMPS Aurora Kefamenanu. The data needed in this study is in the form of student work sheets and additional data in the form of student observation sheets as reflection material. The data collection technique used in this research is a test technique. The instrument in this study was in the form of a question sheet. The data collection procedure includes two stages, namely the preparation stage and the implementation stage. The data analysis technique used quantitative analysis. From the test results in cycle I and cycle II, it can be seen that the results obtained have increased and reached the standard of student learning mastery. In the first cycle the average score of students is 67.5 and is categorized as sufficient. In the second cycle there was an increase in the average score of students to 76.2 and it was included in the good category. In addition to the increase in student learning outcomes, the results of the observations of action researchers and the results of student observations also appear to have increased in the average value. In the first cycle the average value of the observation results of the action researchers was 73 and in the second cycle it increased to 92. Meanwhile, the average value of the student observations in the first cycle which was initially only 66 increased to 85. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the use of a contextual approach can improve student learning outcomes for class VIII SMPS Aurora Kefamenanu.

Keywords: Writing Ability, Contextual Approach, News Text

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Pustaka..... | 6 |
| B. Landasan Teori..... | 9 |
| 1. Hakikat Keterampilan Menulis | 9 |
| a. Pengertian Keterampilan Menulis..... | 9 |
| b. Tujuan Menulis..... | 10 |
| 2. Hakikat Teks Berita..... | 11 |
| a. Pengertian Berita..... | 11 |
| b. Unsur Berita..... | 11 |
| c. Jenis-Jenis Berita..... | 12 |
| d. Bahasa Berita..... | 13 |
| e. Teknik Penulisan Berita..... | 14 |
| 3. Pendekatan Kontekstual..... | 14 |
| a. Pengertian Pendekatan Kontekstual..... | 14 |
| b. Komponen dalam Pendekatan Kontekstual..... | 15 |
| c. Karakteristik Pendekatan Kontekstual..... | 16 |
| d. Ciri Pendekatan Kontekstual..... | 16 |

| | |
|--|---------------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 17 |
| A. Jenis Penelitian..... | 17 |
| B. Sumber Data dan Data | 21 |
| C. Pengumpulan Data..... | 22 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 22 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 22 |
| 3. Prosedur Pengumpulan Data..... | 23 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 26 |
| A. Hasil Penelitian..... | 26 |
| 1. Hasil Penelitian Siklus I..... | 26 |
| a. Tahap Perencanaan | 26 |
| b. Tahap Tindakan..... | 27 |
| c. Tahap Observasi..... | 28 |
| d. Tahap Refleksi..... | 32 |
| 2. Hasil Penelitian Siklus II..... | 33 |
| a. Tahap Perencanaan..... | 33 |
| b. Tahap Tindakan..... | 33 |
| c. Tahap Observasi..... | 35 |
| d. Tahap Refleksi..... | 35 |
| B. Pembahasan | 36 |
| BAB V PENUTUP..... | 37 |
| A. Kesimpulan | 37 |
| B. Saran | 37 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 38 |
| LAMPIRAN..... | 41 |