

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL UN BERBENTUK CERITA
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



MARIA LAURE

34140008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**


HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL UN BERBENTUK CERITA
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijjukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping


Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198009042005012001


Oktovianus Mamoh, S.Pd, M.Pd
NIP.19721001 202121 1 004

Kefamenanu, 30 Agustus 2021

Dekan Fakultas Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL UN BERBENTUK CERITA
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT**


Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji


Eduardus Beo S. Delvion, S.Si., M.Mat
NIP: 1990123 201903 1 010

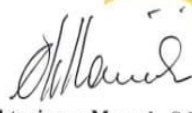

Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198009042005012001

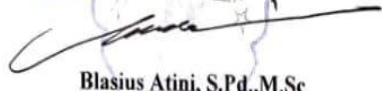
Anggota Penguji


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP.19721001 202121 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Dekan Fakultas
Ilmu Pendidikan


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP.19721001 202121 1 004


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus 30 Juli 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Analisis kesalahan siswa kelas VII, dalam menyelesaikan soal UN berbentuk cerita pada operasi hitung bilangan bulat”** yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Timor seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Kefamenanu, 30 Agustus2021

Mahasiswa



Nama : Maria Laure

NPM : 34140008

Program Studi : Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis haturkan kepada Tuhan Maha Esa, karena hanya atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga Penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan. Namun berkat dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Timor yang telah kesempatan kepada Penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Selestina Nahak, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dosen pembimbing ke dua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Paulus A. Gustaf Maf, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Kristen Kefamenanu dan seluruh Stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melaksanakan Penulisan.
6. Kedua Orang Tua tercinta bersama Seluruh keluarga, yang telah memberikan dukungan dalam Doa dan saran, ide dan materi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman seperjuangan yang telah membantu dan mendukung Penulis baik berupa sumbangan pikiran, tenaga dan waktu sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya Penulis berharap semoga kebaikan Bapak/ibu yang sudah memberikan dukungan dalam doa kepada Penulis mendapat berkat yang melimpah dari yang maha kuasa dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Kefamenanu,..... 2021

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi, saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas saya bersedia dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 30 Agustus..... 2021



Nama : Maria Laure
NPM : 34 14 0008



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala hikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini
2. Oma Bendelina Maure dan kedua Orang Tua di Alor dan di Kefamenanu: Bapak Tercinta Micha Maure, Musa Laure dan mama Tersayang Paulina Tande Maure Agustina Lettang Laure yang tanpa lelah sudah mendukung semua pergumulan hidupku.
3. Kakak-kakakku atas support dan doanya Kak'susan dan Kak Daud serta keponakan " Julio, Melki, Aprilyanto, Agresia Kak' Omi dan kak Lius serta Keponakan" Umbu, Ayu, Imanuel" Kak Achim dan Kak Ina, Kak Peter, Kak Simon, Kak Merlin dan Kak Ari keponakaan " Micha" adik Rachel, adik Nani, adik Joni dan adik Toncil. *I love you so Much*
4. Keluarga Pak Hanis dan Istri serta keponakan Olin dan Lori atas dukungan dan doanya.
5. Sahabat- sahabatku "Erlin Lopez, Elen Litinau, Enny Nono, Evi Bani dan Methy Kollo Asa yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi. Astry Ratu yang telah membantu edit dan koreksi dari proposal terima kasih banyak. Teman – teman angkatan 2014 khususnya Kelas A
6. Kak Rohaniku Easter Djara, kakak-kakak Alumnus Perkantas dan adik-adik PMK Unimor terima kasih banyak atas support dan doanya.
7. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika (HIMPROSMA).
8. Almamater tercinta Universitas Timor

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan siswa dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berbentuk cerita materi bilangan bulat. Jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian siswa kelas VII SMP Kristen Kefamenanu yang melakukan kesalahan tingkat tinggi, tingkat sedang dan tingkat rendah diwawancarai. Selain itu dipilih tiga orang sebagai subjek penelitian berdasarkan kesalahan yang dilakukan. Teknik pengumpulan data yaitu tes tertulis dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan persentase kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan prosedur Newman yaitu : (1) Kesalahan Membaca tidak siswa yang melakukan kesalahan membaca 0 % (2) Kesalahan Memahami Masalah sebesar 37,7%. (3) Kesalahan Transformasi sebesar 25% (4) Kesalahan Keterampilan Proses 25% (5) Kesalahan Penulisan Jawaban akhir sebesar 12,5%. Adapun faktor penyebab kesalahan siswa adalah siswa tidak mempunyai penguasaan materi yang cukup sehingga siswa tidak memahami masalah dan tidak dapat menentuka hal apa yang diketahui dan tanyakan, siswa tidak mampu melakukan langkah-langkah dengan tepat, siswa tidak paham soal, akibat dari kesalahan sebelumnya, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan, lupa menuliskan kesimpulan.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Soal UN berbentuk cerita.

ABSTRACT

This study aims to determine the types of student errors and the factors that cause student errors in solving problems in the form of whole number material stories. This type of descriptive qualitative research. The research subjects were the seventh grade students of Kefamenanu Christian Junior High School who made high, medium and low level errors were interviewed. In addition, three people were selected as research subjects based on the mistakes made. Data collection techniques are written tests and interviews. Based on the results of the research, it shows the percentage of errors made by students based on the Newman procedure, namely: (1) Reading errors are not students who make reading errors 0% (2) Error Understanding Problems is 37.7%. (3) Transformation Error of 25% (4) Process Skills Error of 25% (5) Error of Writing Final Answer of 12.5%. The factors that cause student errors are students do not have sufficient mastery of the material so that students do not understand the problem and cannot determine what things are known and asked, students are not able to take the steps correctly, students do not understand the problem, as a result of previous mistakes, do not accustomed to writing conclusions, forget to write conclusions.

Keywords: Error Analysis, National Examination Question in the form of a story.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN PERSETUHUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan	3
D. Manfaat Penulisan	3
E. Batasan Istila	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	5
B. Pengertian Analisis Kesalahan	5
C. Pengertian Ujian Nasional	8
D. Soal Cerita Bentuk Uraian.....	8
E. Faktor-faktor Penyebab Kesalahan	9
F. Kerangka Berpikir	9
G. Operasi Hitung Bilangan Bulat	10
H. Penulisan Yang Relevan	12
BAB III METODOLOGI PENULISAN PENELITIAN	
A. Jenis Penulisan Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Fokus Penulisan	15
D. Prosedur Penulisan	16
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	18

G. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penulisan.....	21
B. Pengumpulan Data.....	22
C. Analisis Data.....	24
D. Reduksi Data.....	25
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
1.1	Jumlah Guru dan Karyawan.....	21
1.2	Jumlah Siswa.....	21
1.3	Kegiatan Penelitian.	22
1.4	Data Hasil Tes.	23
1.5	Rekapitulasi Peresentase Kesalahan Siswa.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Halaman
1.1	Kisi-kisi soal Tes.....	43
1.2	Soal Tes.....	44
1.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	46
1.4	Pedoman Wawancara	49
1.5	Dokumentasi Penulisan.....	51