

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA DARMA AYU TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan



**MICHAEL PACELI YUKEKI**

**31170061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TIMOR**

**KEFAMENANU**

**2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA DARMA AYU  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Pembimbing Utama



Imaniah Kusuma Rahayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 199206072018032001

Pembimbing Pendamping



Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd

NIP. 1987072520190322023

Kefamenanu 16 februari 2022  
Koordinator Program Studi

Metropel M.J Liubana, S.Pd., M.Pd

NIP. 1982203022021212011

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA DARMA AYU  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Mari Rosalinda Talan, S.Pd., M.Pd  
NIP: 198808132019032016

Sekretaris Penguji



Imaniah Kusuma Rahayu, S.Pd., M.Pd  
NIP: 199206072018032001

Anggota Penguji



Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd  
NIP: 1987072520190322023

Koordinator Program Studi  
Bahasa dan Sastra Indonesia



Metropoly Merlin J. Liubana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19891119 201803 1 001

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19790403 200501 1 002

Tanggal Lulus :

### PERNYATAAN ORISIALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA DARMA AYU TAHUN AJARAN 2021/2022”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, 16 Februhari 2022

  
METERAI  
TEMPEL  
43E51AJX254731699  
Yucnel Paceli Yukeki  
NPM 31170061

## **PERNYATAAN ORISIALITAS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA DARMA AYU TAHUN AJARAN 2021/2022”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, 21 Juni 2021

Michael Paceli Yukeki  
NPM 31170061

## **MOTTO**

**“setiap orang itu jenius tergantung cara mengakal sehatkan pikirannya ”**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalu melindungi penulis.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Marselinus manu dan Mama Maria Vianey Ati, beserta Opa dan Almarhum Oma tercinta
3. Kelima Adik-adikku, serta semua keluarga yang telah membantu baik berupa materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini..
4. Sahabat-sahabat terkasih Leonardi Selan, Maria Obe, Paulus Neno Kolo,Saverianus Halek, yang selalu ada dan memberikan dukungan kepada penulis diwaktu susah maupun senang.
5. Teman-temanku PBSI angkatan 2017, Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

## KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Sma Darma Ayu Tahun Ajaran 2021/2022”, secara baik. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, berupa bimbingan dan dukungan dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd., M.Sc, selaku dekan FIP Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Metropoly M.J. Liubana, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Imaniah Kusuma Rahayu,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah mendampingi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Rince Jalla Wabang,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah mendampingi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan, dan memberi bekal pengetahuan kepada peneliti selama kuliah.
6. Bapak, Mama, Opa, Oma dan saudara-saudari tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, semua itu karena pengetahuan dan pengalaman dari peneliti yang sangat terbatas. Maka dari itu, kritik serta saran sangat dibutuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Kefamenanu, 2021

Michael Paceli Yukeki  
NPM 31170061



## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media audio visual dalam menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X IPA SMA Darma Ayu. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA SMA Darma Ayu dengan jumlah siswa 16 orang dan objek penelitiannya berupa hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi menggunakan media audio visual. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes.

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh hasil pertemuan pertama dan Observasi masih banyak permasalahan yang terdapat pada kegiatan proses pembelajaran bahwa kegiatan proses pembelajaran belum berjalan dengan kondusif. Hal ini menyebabkan hasil kerja siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini terlihat dari nilai rata-rata skor hasil observasi pertemua satu dengan skor nilai yang diperoleh 70, dapat disimpulkan kegiatan proses pembelajaran masih kurang. Sedangkan padai pertemuan II sudah berjalan dengan kondusif, siswa sudah terlibat aktif saat pembelajaran dan siswa sudah memahami struktur dan cirikebahasaan dari teks negosiasi dengan baik. Hal ini menyebabkan hasil kerja siswa sebagian besar sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) serta pembelajaran menulis puisi menggunakan media audio visual hal ini dikategori sudah berhasil. dilihat dari nilai rata-rata skor hasil pertemua dua dengan nilai 80 sampai 100, dapat dikategorikan kegiatan proses pembelajaran sudah meningkat.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada pertemuan kedua setelah menggunakan media audio visual dari 16 siswa yang tidak tuntas satu siswa sedangkan yang tuntas ada 15 siswa dengan rincian sebagai berikut, siswa yang mendapat nilai 70 ada 1 siswa , 80 ada 2 siswa, 90 ada 8 siswa dan 100 ada 5 siswa, dengan menggunakan media audio visual untuk membantu siswa dalam menulis teks negosiasi dan skor rata rata ketuntasan yang di peroleh siswa 80 sampai 100 tetapi pada pertemuan kedua ini ada satu siswa yang belum tuntas dikarenakan siswa tersebut mendapat skor 70 tetapi pada pertemuan kedua ini siswa sudah mulai memahami dengan struktur dan ciri kebahasaan dari teks negosiasi.

**Kata kunci:** Menulis teks ngosiasi.

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Lembaran ovservasi penelitian oleh guru.....	17
Tabel II Lembaran ovservasi untuk siswa .....	18
Tabel III Lembar Kriteria penilaian .....	20
Tabel IV Lembar hasil Siswa Menulis Teks negosiasi pertemuan pertama .....	22
Tabel V Lembar Tes Siswa Menulis Teks negosiasi pertemuan kedua.....	25
Tabel VI Lembar observasi guru kepada peneliti .....	27
Tabel VII Lembar observasi siswa .....	28
Tabel VIII Perbandingan nilai .....	30

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penulisan.....	3
D. Manfaat penulisan.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>4</b>
A. Kajian Pustaka .....	4
B. Landasan Teori .....	5
C. Keterampilan Menulis.....	5
D. Jenis-jenis Teks.....	6
E. Teks Negosiasi.....	7
F. Ciri Kebahasaan Teks Negosiasi.....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>16</b>
A. Metode Penelitian .....	16
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	16
C. Teknik Pengumpulan data.....	16
D. Instrumen Penelitian .....	17
E. Teknik Analisis Data.....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>23</b>
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan.....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>32</b>
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>33</b>