

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 MALAKA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)**



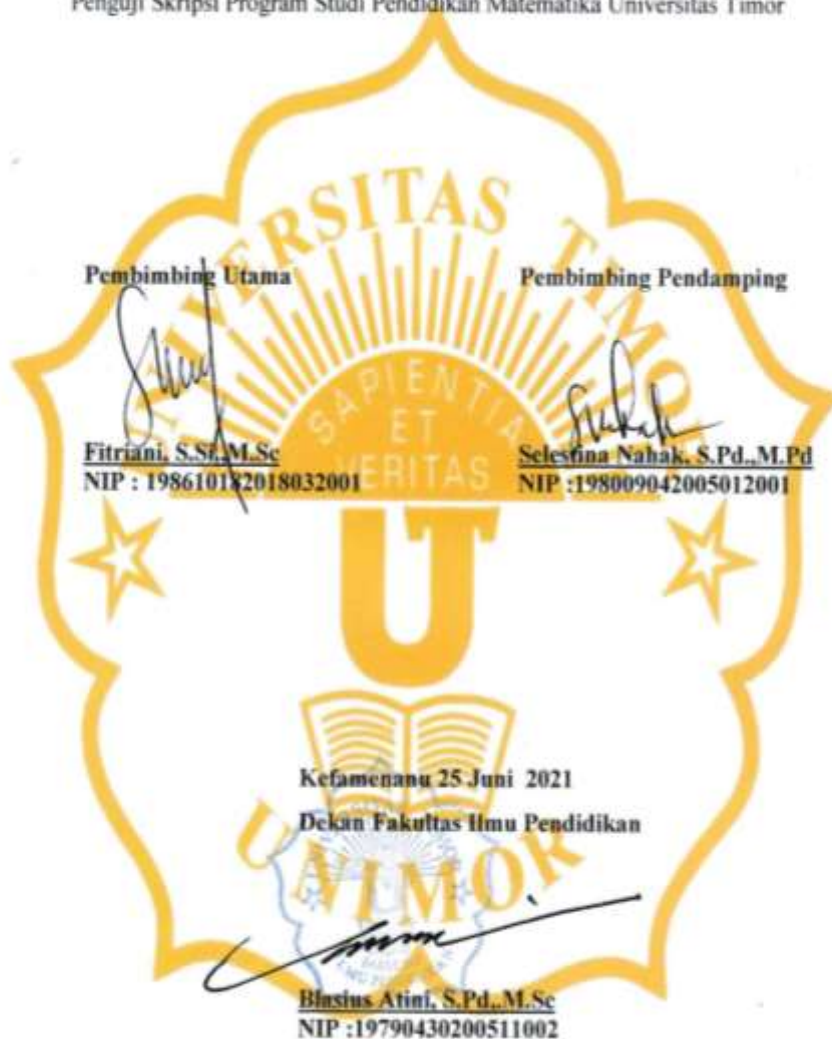
YOHANA SERLINCE KLAU

34160127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
MALAKA BARAT**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor



HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 MALAKA BARAT

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc
NIP: 19911205 201803 2 002

Sekretaris Penguji



Fitriani, S.Si., M.Sc
NIP: 198610182018032 001

Anggota Penguji



Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd
NIP: 19800904 200501 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 197210012021211004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 25 Juni 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul " Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malaka " tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelas akademik suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan atau daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 25 Juni 2021



Meterai

Nama :Yohana Serlince Klau

NPM : 34160127

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya mempersembahkan kepada :

- 1. Tuhan Yang Maha Esa Yang Telah Melimpahkan Rahmat Dan Berkat Atas Setiapo Langkah Hidupku*
- 2. Kedua orang tua saya Bapak Dominikus Klau dan Mama Rosina Iba, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.*
- 3. Kakak dan Adik Tersayang Yang Selalu Memotivasi Selama Pelaksanaan Hingga Selesai*
- 4. Teman – teman seperjuangan ALJABAFFOSYN*
- 5. Teman – teman seperjuangan Fakultas Ilmu Pendidika matematika Universitas Timor Angkatan 2016, khususnya kelas E*
- 6. Almamater tercinta FIP Matematika Universitas Timor*

MOTTO

***“DORONGAN YANG KUAT MAMPU
MENGALAHKAN WAKTU”***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, limpah karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X SMA Negeri I Malaka Barat”.

Terimakasih penulis sampaikan Kepada Ibu Fitriani, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing utama dan Ibu Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FIP-Unimor Kefamenanu, Dekan dan Wakil Dekan FIP-Unimor, seluruh Staf dan Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FIP-Unimor, Pegawai dan Rekan-rekan Kuliah.teriamakasih juga kepada siswa/siswi SMA Negeri 1 Malaka Barat.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan Keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Kefamenanu, 25 Juni 2021

Yohana Serlince Klau
NPM: 34160127

PERNYATAAN PERSETUJUN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 25 Juni 2021



Yohana Serlince Klau
NPM: 34160127

Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Siswa
Kelas X SMA Negeri 1 Malaka Barat

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat, 2) penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Malaka Barat. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas X SMA Negeri 1 Malaka Barat yang berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian berupa soal tes dan pedoman wawancara. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam menjawab soal dikarenakan soal berupa soal cerita yang membutuhkan banyak langkah dalam mengerjakannya.

Kata kunci: Analisa Kesalahan, Persamaan Kuadrat

ABSTRACT

This study aims to determine 1). Student error in solving quadratic equation problems. 2). The cause of student error in solving quadratic equation problems. This research was conducted at SMA Negeri 1 Malaka Barat. The subjects of this study were 20 students of class X SMA Negeri 1 Malaka Barat. Research instrument in the form of test questions and interview guidelines. Data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that there are still many students who make mistakes in solving the questions because the questions are in the form of story questions that require a lot of steps in doing them.

Keywords : Error Analysis, Quadratic Equations

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Analisis.....	5
B. Pengertian Kesalahan	5
C. Kesalahan Berdasarkan Proses Newman	6
D. Pembelajaran Matematika	7
E. Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Matematika	7
F. Persamaan Kuadrat	8
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	10
B. Tempat dan Waktu	10
C. Subjek Penelitian	10
D. Teknik Pengumpulan Data	11
E. Instrumen Penelitian	11
F. Teknik Analisis Data	12
G. Teknik Keabsahan Data	13
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	14
B. Deskripsi Data Tertulis	16
C. Pembahasan	26
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel		
3.1	Kategori Nilai Kemampuan Siswa	10
4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	14
4.2	Hasil Tes Siswa	15

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
Gambar		
4.1	Gambar 4.1 Kesalahan Siswa MNN Pada Soal Nomor 1	16
4.2	Gambar 4.2 Kesalahan Siswa MNN Pada Soal Nomor 2	17
4.3	Gambar 4.3 Kesalahan Siswa MNN Pada Soal Nomor 3	18
4.4	Gambar 4.4 Kesalahan Siswa YOK Pada Soal Nomor 1	19
4.5	Gambar 4.5 Kesalahan Siswa YOK Pada Soal Nomor 2	20
4.6	Gambar 4.6 Kesalahan Siswa YOK Pada Soal Nomor 3	21
4.7	Gambar 4.7 Kesalahan Siswa AJS Pada Soal Nomor 1	22
4.8	Gambar 4.8 Kesalahan Siswa AJS Pada Soal Nomor 2	24
4.9	Gambar 4.9 Kesalahan Siswa AJS Pada Soal Nomor 3	25

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
Lampiran		
1.	Kisi-kisi Soal Tes	32
2.	Lembar Validasi Soal	33
3	Soal Tes	37
4	Pedomana Penskoran	38
5	Pedoman Wawancara	41
6	Surat Izin Penelitian	42
7	Surat selesai penelitian	43
8	Foto-foto Penelitian	44