

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII<sup>A</sup> SMP NEGERI 2  
MALAKATENGAHTAHUN AJARAN  
2020/2021**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat guna  
memperoleh sarjana pendidikan



**Soviana Lorita Bria**

**NPM 34150039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2021**


HALAMAN PERSETUJUAN

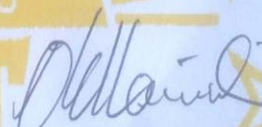
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A  
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
VIII A SMP NEGERI 2 MALAKA TENGAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198009042005012001

  
Oktovianus Mamoh, S.Pd., M. Pd  
NIP. 19721001 202121 1 004

Kefamenanu,.....  
Dekan Fakultas Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A  
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIIA  
SMP NEGERI 2 MALAKA TENGAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19830422 201504 1 001

Sekretaris Penguji



Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198009042005012001

Anggota Penguji



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19721001 202121 1 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd  
NIK. 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas  
Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus, 30 Juli 2021

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ‘’penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe make a match* dalam meningkat hasil belajar matematika tentang sistem persamaan linear dua variabel pada kelas VIIIA SMP Negeri 2 Malaka Tengah tahun ajaran 2020/2021’’ yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Timor seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian–bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian–bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi–sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang–undangan yang berlaku

Kefamenanu, .....2021

Mahasiswa



Nama : Soviana Lorita Bria

NPM : 34150039

Program Studi : Pendidikan Matematika



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh–sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi, saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosidang nasional. Apabila tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas saya bersedia dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu .....2021  
Mahasiswa



Nama :Soviana Lorita Bria  
NPM : 34 15 0039

## ***MOTTO***

***“jawaban dari keberhasilan adalah terus  
belajar dan tak kenal putus asa”***

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan lembaran–lembaran sederhana ini kepada:

1. Untuk Orang tua tercinta Bapak Polycarpus Bria dan Mama Lidwina Bano, yang tiada henti mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilanku.
2. Untuk Kk Yustus dan Kk Ipar yang selalu memberiku semangat dan tidak pernah lelah memotivasiku untuk selalu semangat dan pantang menyerah.
3. Untuk Tanta Yus dan Om Nyoman yang selalu mendukung saya secara material maupun moral.
4. Untuk Sahabat–Sahabatku Tercinta Ridha Belak, Meli Banu, Suntha Mau, Erlyn Un Dan Adik–adikku Tersayang Helga Bria, Eni Un, Vina Bareto, Amoy, Selvi, Vero Balan, Dan Semua Anak Kost KB2 yang selalu memberikan support dalam keadaan suka maupun duka.
5. Bapak/ibu Dosen yang sudah membimbing, mengajar, mendidik dan mengarahkanku dengan sepenuh hati dan tanpa menuntut balas selama kuliah.
6. Keluarga besar Himprosmas, khususnya Himprosmas 2015 B yang selalu memberi semangat berjuang untuk meraih kesuksesan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

## KATA PENGANTAR

Kasih Allah itu sempurna. Dengan kesempurnaan-Nya, Ia mampu menjadikan segala sesuatu indah pada waktunya. Menyadari hal itu, Penulis bersyukur dan berterima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena-Nya sehingga skripsi ini dapat dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malaka Tengah Tahun Ajaran 2020/2021”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa sejak awal penulisan ini, ada banyak kekurangan dan hambatan yang dialami. Penulis tidak mengandalkan kekuatan diri sendiri, tetapi kekuatan Allah dan sesama menjadipijakan. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd. M.Sc, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing keII yang telah mengarahkan dalam menyelesaikan skiripsi ini
4. Ibu Selestina Nahak, S.Pd.,M.Pd.,selaku Pembimbing I yang dengan segala cara telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen FIP khususnya program studi pendidikan matematika yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Ibu Aplonia Bete, S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Malaka Tengah dan sekaligus guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
7. Orang Tua dan segenap Keluargaku yang selalu memberikan doa, semangat dan memotivasi secara material maupun moral.



10. Teman–teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.  
Jasa dan kebaikan Bapak/Ibu akan menjadi cerita yang indah dalam hidup saya.  
Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kefamenanu, 2021  
Mahasiswa

Penulis

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan belajar matematika dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe make a match* pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Malaka Tengah materi sistem persamaan linear dua variabel. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian siswa kelas VIIIA berjumlah 15 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIIIA SMP Negeri 2 Malaka Tengah. Hal ini dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan kelas setiap siklus, yaitu siklus I 66,66% dan siklus II sebesar 86,66%. Dengan kata lain, pembelajaran materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Malaka Tengah mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 20%. Peningkatan ini juga dapat dilihat dari keaktifan siswa pada siklus I dengan kategori cukup baik dengan persentase 50% dan meningkat menjadi sangat baik pada siklus II dengan persentase 80%.

**Kata Kunci :model pembelajaran kooperatif tipe make a match, hasil belajar, sistem persamaan linear dua variabel.**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the results of learning mathematics by applying the cooperative learning model make a match type of class VIIIA students of SMP Negeri 2 Malaka Tengah in a two-variable linear equation system. The research method used was classroom action research, the subjects of this study were 15 students of class VIIIA SMP Negeri 2 Malaka Tengah, with primary data, there were two cycles in this study, each consisting of four stages, namely, planning, action, observation and reflection. Data collection tools include observation sheets with test questions with observation and test data collection techniques. Based on the results of the research and data analysis carried out, this can be seen in the percentage of class completeness of each cycle, namely cycle I of 66.66% and cycle II of 86.66%. In other words, the learning material for the two-variable linear equation system in class VIIIA students of SMP Negeri 2 Malaka Tengah has increased from the first cycle of 20.00%. This increase can also be from the activeness of students in learning activities where in the first cycle there were 50% in the good enough category and increased to 80% in the second cycle with the good category.*

Keywords: coopertive learning model make a match type, learning outcomes, two-variable linear equation system.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB 1PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	2
E. Batasan Istilah.....	3
<b>BAB 2LANDASAN TEORI</b> .....	<b>4</b>
A. Pembelajaran Matematika .....	4
B. Pembelajaran Kooperatif.....	5
C. Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Make A Match</i> .....	8
D. Hasil Belajar .....	10
E. System persamaan linear dua variabel .....	10
F. Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB 3METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Lokasi danWaktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data .....	17
E. Prosedur Penelitian .....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Indikator Keberhasilan .....	20
<b>BAB 4HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>22</b>
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian .....	22
B. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	22
C. Pembahasan Hasil penelitian.....	34
<b>BAB 5PENUTUP</b> .....	<b>36</b>
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
<b>Tabel</b>		
4.1	Data Siswa SMP Negeri 2 Malaka Tengah Tahun Ajaran 2020. ....	21
4.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	22
4.3	Data Hasil Tes Siswa Siklus I.....	26
4.4	Data Tabel Observasi Siklus I .....	27
4.5	Data Hasil Tes Siklus II .....	30
4.6	Data Tabel Obsevasi Siklus II .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
<b>lampiran</b>		
1.	Silabus .....	39
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	41
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	44
4.	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	47
5.	Kartu Soal Dan Jawaban Siklus I Pertemuan I .....	50
6.	Kartu Soal Dan Jawaban Siklus I Pertemuan II.....	51
7.	Kartu Soal Dan Jawaban Siklus II .....	52
8.	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	53
9.	Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	55
10.	Lembar Observasi Guru Siklus II .....	57
11.	Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	59
12.	Soal Tes Siklus I .....	61
13.	Soal Tes Siklus II .....	62
14.	Pedoman Penskoran Siklus I .....	63
15.	Pedoman Penskoran Siklus II .....	66