

## BAB 5

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 2 Malaka Tengah. Hal ini dapat dilihat dari presentase ketuntasan kelas dari setiap siklus, dimana ketuntasan kelas pada siklus I 66,66% dan meningkat pada siklus II menjadi 86,66% dengan peningkatan presentase dari siklus I ke siklus II sebesar 20,00%.

#### 3. Saran

##### 1. Guru

Agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan variasi model kooperatif lainnya untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran matematika dikelas serta dapat menambahkan wawasan dan keterampilan.

##### 2. Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagisekolah agar dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran, memfasilitasiguru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai alternative pembelajaran untuk setiap bidang pendidikan, khususnya dibidang matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berbantuan kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Volume 2.Nomor 1A.
- Abdullah, W. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dalam Meningkatkan dan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 3 Palar , Klaten. *Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi*.
- Aqna, I. (2016). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa Kelas VIIA SMPN 15 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. No 2
- Depdiknas. (2003) Undang–Undang RI Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Depdiknas.2005 evaluasi pembelajaran. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Djamarah. (2002). *Hasil Belajar dan Kemampuan Guru*.Surabaya : Usaha Nasional
- Dimiyanti dan Mudjiono.(2016.) Penerapan Model Mind Mapping pada pembelajara matematika.*Jurnal Pendidikan Penabur*.Nomor 2/TahunAgustus 2016.
- Hamalik, U.(2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta :Bumi Aksara.
- Jaelani, A. (2016). Pembelajaran Kooperatif, sebagai salah satu model pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI).
- Klau, L. H. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe “*Make a Match*” untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP St.Ignatius Fahluka Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi UNIMOR. Tidak dipublikasikan. Kefamenanu: Universitas Timor
- Komalasari, K. ( 2010). *Pembelajaran Kontekstual*.Bandung : Refika Aditama
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktekan Cooperative Learning diRuang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Monalini, dkk. (2016). Penerapan Model *Make a Match* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lubuklinggau. *Abstrak Ilmiah*.
- Mariani. (2017). Penerapan Pembelajaran *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang pembagian pada siswa kelas II S Muhammadiyah 4 Batu. *Jurnal inovasi Pembelajaran*.Volume 3. Nomor 1
- Roestiyah.(2008). *Straegi Belajar–Mengajar*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Rusman.(2010). *Seri Manajemen Sekolah bermutu Model–model Mengembangkan Profesionalme Guru*.Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana.(2002). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Suyatno.( 2009). *Model-model Pembelajaran Kooperatif*.Jakarta : Bumi Aksara

- Sumiati. (2007). *Metode Pengajaran, Bandung* : Wacana Prima.
- Sijabat, P. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match di SMPN 7 Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Pendidikan Sekolah*. Volume 8. Nomor 4.
- Sunhaji, B. (2016). Implementaion of cooperative learning strategy in forming the student about thinking skill of the whole of state islamic senior highschools in purwokerto city indonesia. *International Journal of Education and Research*. Volume 4. No 10
- Soleha. ( 2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 GayauSakti Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5. No 1.
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.