

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII^A SMP Negeri 2 Malaka Tengah. Hal ini dapat dilihat dari presentase ketuntasan kelas dari setiap siklus, dimana ketuntasan kelas pada siklus I 66,66% dan meningkat pada siklus II menjadi 86,66% dengan peningkatan presentase dari siklus I ke siklus II sebesar 20,00%.

3. Saran

1. Guru

Agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan variasi model kooperatif lainnya untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran matematika dikelas serta dapat menambahkan wawasan dan keterampilan.

2. Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagisekolah agar dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran, memfasilitasiguru-guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai alternative pembelajaran untuk setiap bidang pendidikan, khususnya dibidang matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berbantuan kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Volume 2.Nomor 1A.
- Abdullah, W. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dalam Meningkatkan dan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 3 Palar , Klaten. *Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi*.
- Aqna, I. (2016). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa Kelas VIIA SMPN 15 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. No 2
- Depdiknas. (2003) Undang–Undang RI Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Depdiknas.2005 evaluasi pembelajaran. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Djamarah. (2002). *Hasil Belajar dan Kemampuan Guru*.Surabaya : Usaha Nasional
- Dimiyanti dan Mudjiono.(2016.) Penerapan Model Mind Mapping pada pembelajara matematika.*Jurnal Pendidikan Penabur*.Nomor 2/TahunAgustus 2016.
- Hamalik, U.(2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta :Bumi Aksara.
- Jaelani, A. (2016). Pembelajaran Kooperatif, sebagai salah satu model pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI).
- Klau, L. H. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe “*Make a Match*” untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP St.Ignatius Fahluka Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi UNIMOR. Tidak dipublikasikan. Kefamenanu: Universitas Timor
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*.Bandung : Refika Aditama
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktekan Cooperative Learning diRuang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Monalini, dkk. (2016). Penerapan Model *Make a Match* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lubuklinggau. *Abstrak Ilmiah*.
- Mariani. (2017). Penerapan Pembelajaran *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang pembagian pada siswa kelas II S Muhammadiyah 4 Batu. *Jurnal inovasi Pembelajaran*.Volume 3. Nomor 1
- Roestiyah.(2008). *Straegi Belajar–Mengajar*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Rusman.(2010). *Seri Manajemen Sekolah bermutu Model–model Mengembangkan Profesionalme Guru*.Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana.(2002). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Suyatno.(2009). *Model-model Pembelajaran Kooperatif*.Jakarta : Bumi Aksara

- Sumiati. (2007). *Metode Pengajaran, Bandung* : Wacana Prima.
- Sijabat, P. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match di SMPN 7 Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Pendidikan Sekolah*. Volume 8. Nomor 4.
- Sunhaji, B. (2016). Implementaion of cooperative learning strategy in forming the student about thinking skill of the whole of state islamic senior highschools in purwokerto city indonesia. *International Journal of Education and Research*. Volume 4. No 10
- Soleha. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 GayauSakti Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5. No 1.
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran InofatifBerorentasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.