

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching & Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIIIE SMPK St. Yosef Maubesi Tahun Pelajaran 2020/2021.

Hal ini didapat dari peningkatan hasil belajar siswa melalui data hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar diperoleh 55% dengan jumlah siswa yang tuntas 11 Orang. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar diperoleh 75% dengan jumlah siswa yang tuntas 15 siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Para guru dapat menggunakan pendekatan kontekstual dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada sekolah tempat penelitian agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, baik untuk mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *.Belajar dan pembelajaran*. Bandung:ALFABETA.
- Arikunto, S. dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, S. 2016. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Melihat Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Semester Awal Pendidikan matematika Uin Raden Fatah. *Jurnal Pendidikan matematika JPM RAFA 2 (02), 2016, 150*
- Artikasari.E.A. dan Saefudin. A.A. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan pendekatan Contextal Teaching And Learning. *Jurnal Math Educator nusantara (JMEN), 2 (3), 2017, 76*
- Baharuddin dan Wahyuni, Nur. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas.2002.*Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*.Jakarta.
- Hanafiah, N. & Cucu S. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.Bandung
- Harindra, D. N. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas III SD NEGERI I SIMO Kecamatan SIMO Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010 Universitas Sebelas Maret. Skripsi*.
- Hasibuan, I. M. H. 2014. Model Pembelajaran CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*). *Jurnal logaritma 2, (01), 2014,3*
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran*.PT Bumi Aksara.Jakarta.
- Hoar. 2013. *Skripsi Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Miomaffo Timur Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Jhonson, E. B. 2002. *Contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay*. Thousand Oks, California: Corwin Press.
- Koma, L. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Barisan Dan Deret Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Kelas XII SMAN 1 LOGHIA. *Jurnal edukasi cendekia, 1 (1), 2017, 76*

- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekastual*. Bandung : Refika Adiatama
- Leksair, M. A. 2007. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar edisi 9 tahun ke-6*. Yogyakarta: State University.
- Mamah, Oktovianus, dkk. 2019. *Pengembangan Diri Guru-Guru Matematika Sekabupaten TTU Melalui Kegiatan BIMTEK Penulisan Proposal dan Artikel Ilmiah Yang diakses dari: (<https://jurnal.unimor.ac.id/BCarticleview357202.pdf>)* pada tanggal 20februari 2020
- Masykuri, W. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Model Mind Map pada Siswa Kelas V SD Negeri Taman Agung 4 Kecamatan Muntilan*. Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi.
- Mukhlas, A.A 2014. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara. Jakarta
- Ni, W. D. A. 2012. *Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Kubus Dan Balok Pada Siswa Kelas VIIIB SMP Dharmasastra Sempidi Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Mahasaraswati Denpasar. Skripsi.
- Nahak. 2013. *Skripsi Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas VII SMP Negeri Kota Baru Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Rusman. 2010. *Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Sanjaya, W. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.
- Sholekhah, H. 2009. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Kelas II SD 3 Bantul. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/>. Diakses, 22 Maret 2016.
- Sulhan. 2006. *Pembangunan karakter Anak Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sutikno, S. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistika

- Slamento. 2010. Belajar dan Faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, 2013. Belajar dan Pembelajaran Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tapantoko, A. A. 2011. *Penggunaan Model Mind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok. Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi*.
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Surabaya: Kencana.
- Turmudi. 2009. *Taktik dan strategi pembelajaran matematika: referensi untuk guru SMP/MTs, mahasiswa dan umum*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Winataputra U. S, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Universitas terbuka.
- Winkel, W. S dalam Darsono, M. (2000:4). Hakikat Belajar. Semarang : IKIP Press