

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI HIMPUNAN PADA
SISWA KELAS VII SMPK St.YOSEF MAUBESI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



SERAVINA BANI

34140022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

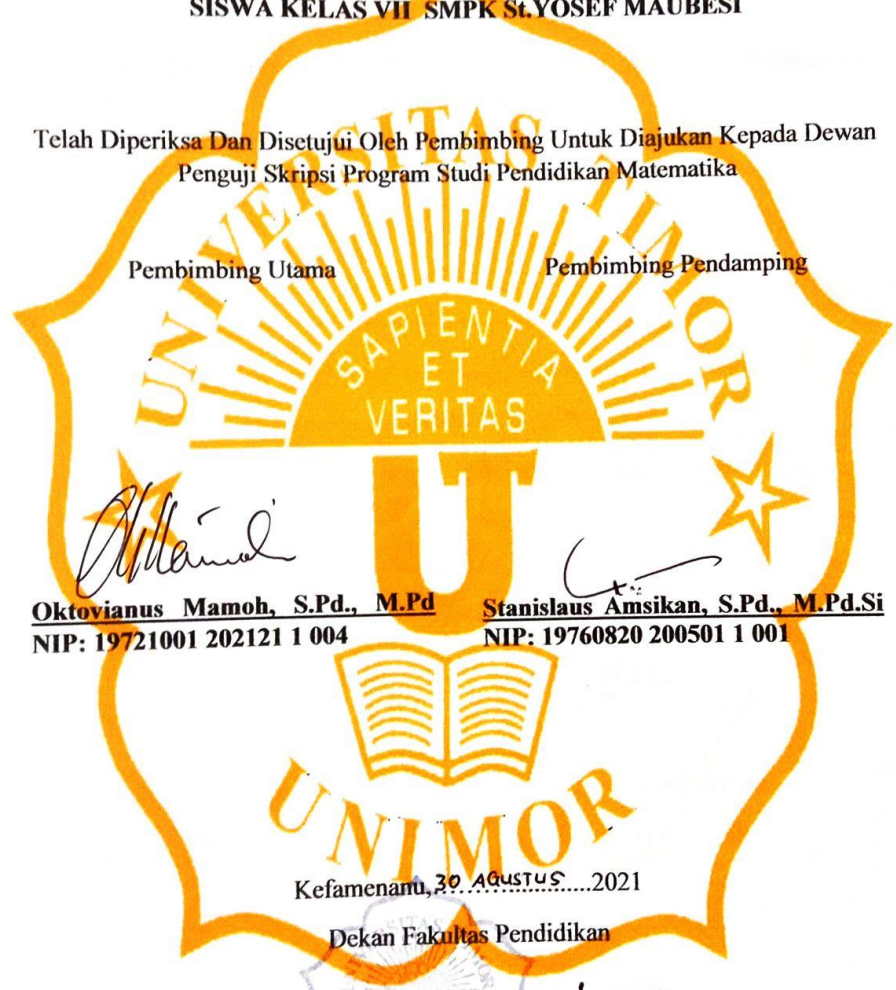
HALAMAN PERSETUJUAN


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI HIMPUNAN PADA
SISWA KELAS VII SMPK St.YOSEF MAUBESI**


Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping




Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 19721001 202121 1 004


Stanislaus Amsikan, S.Pd., M.Pd.Si
NIP: 19760820 200501 1 001

Kefamenanu, 30 Agustus.....2021

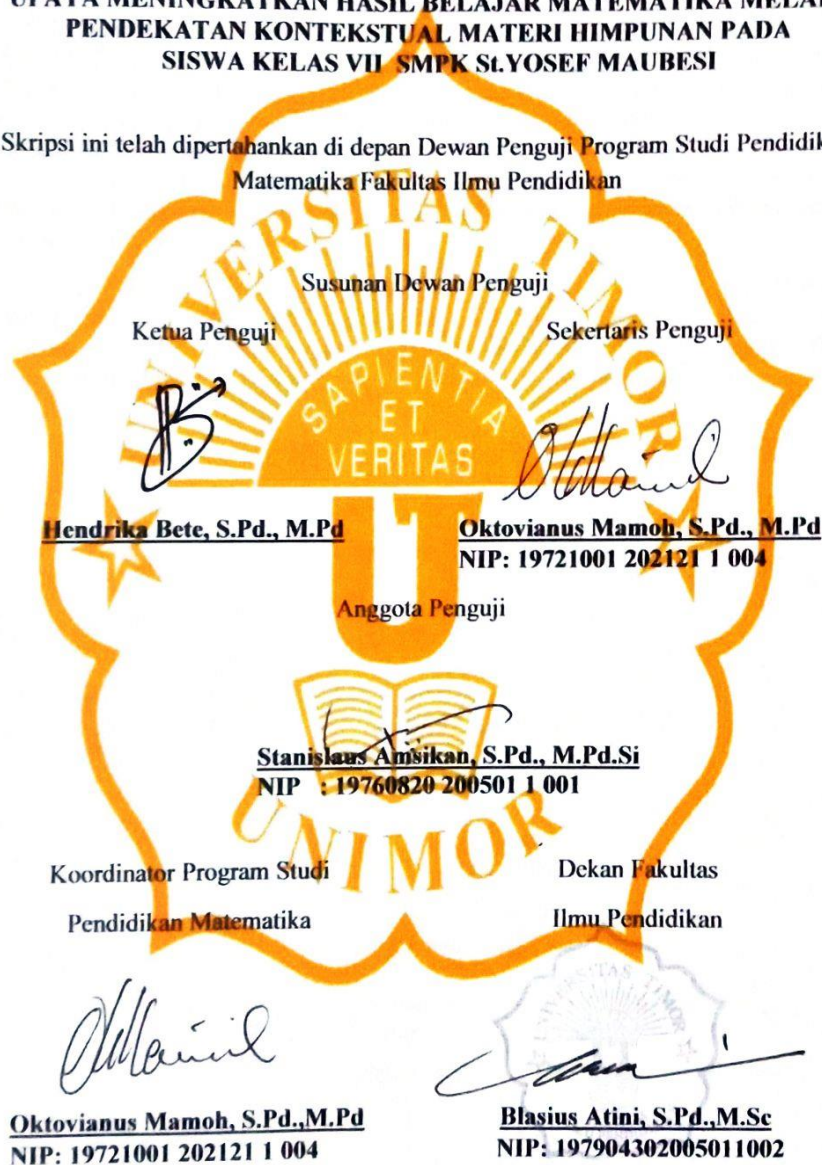
Dekan Fakultas Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP: 197904302005011002

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII SMPK SLYOSEF MAUBESI

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan



Tanggal Lulus, 30 Juli 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII^E SMPK St.Yosef Maubesi" yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Timor seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang –undangan yang berlaku.

Kefamenanu, 30 Agustus 2021
Mahasiswa



Nama : Seravina Bani
NPM : 34140022
Program Studi : Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari hambatan. Namun berkat dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Timor yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing utama Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Stanislaus Amsikan, S.Pd, M.Pd;Si dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak ibu dosen di lingkungan program studi pendidikan matematika yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Yohanes Saku, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPK St. Yosef Maubesi dan seluruh stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
6. Kedua Orang Tua Tercinta,yang telah membiayi penulis dan sanak saudara yang memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis baik berupa sumbangan pikiran, tenaga dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penulis bisa memperbaiki penulisan skripsi ini.

Kefamenanu,.....2021

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi, saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas saya bersedia dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 30 Agustus... 2021



Nama : Seravina Bani

NPM : 34 14 0022

MOTTO



*HIDUP ADALAH PERJUANGAN
TANPA HENTI*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan Kepada :

- 1. Yang paling utama dan terutama Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, perlindungan, kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Kedua orang tua tercinta Bapak Milik Bani (Alm) dan Mama Theresia Sbaat, yang selalu memberikan motivasi serta selalu menanti keberhasilanku.*
- 3. Kakak Yus, Kakak Milus, kakak Toni, kakak Erna dan bungsu kesayangan kami Ela yang selalu memberikan nasihat, motivasi serta dukungan kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 4. Teman-teman seperjuanganku meri dan metthy yang selalu mendukung ,menemani dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 5. Almamater tercinta Universitas Timor*

INTISARI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII^E SMPK St. Yosef Maubesi tahun ajaran 2020/2021”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui pendekatan kontekstual. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII^E yang berjumlah 20 orang. Jenis data yang digunakan adalah data primer yakni data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar matematika melalui pendekatan kontekstual. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada rata-rata nilai tes tip siklus, dimana siklus I 63,8 dengan ketuntasan klasikal 55%, meningkat pada siklus II menjadi 78,10 dengan ketuntasan klasikal menjadi 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa Kelas VII^E SMPK St.Yosef Maubesi tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

Thesis with the title of efforts to improve mathematics learning outcomes through a contextual approach to grade VIIIE students of SMPK St. Yosef Maubesi academic year 2020/2021. The purpose of this study was to determine the increase in mathematics learning outcomes through a contextual approach. This type of research is classroom action research. The research subjects in this study were 20 students of class VIIIE. The tipe of data used is primary data, namely data obtained directly from the research subject.

The results showed that there was increase in mathematics learning outcomes through a contextual approach. The results of this study indicate that there is an increase in student learning outcomes that can be seen in the average tse score of each cycle, where the firts cycle is 63,8 with 55% clasical completeness, increasing in the second cycle to 78,10 with clasical completeness to 75%. Thus it can be concluded that the contextual approach can improve mathematics learning outcomes in clas VIIIE SMPK St. Yosef Maubesi academic year 2020/2021.

Keywords: Learning Outcomes, Contextual approach.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
E. Batasan Istilah	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	4
B. Pembelajaran Matematika	5
C. Hasil Belajar	7
D. Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual.....	8
E. Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Subjek Penelitian	14
D. Pengumpulan Data	14
E. Prosedur Penelitian	15
F. Teknik Analisis Data	17
G. Indikator Keberhasilan	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.	19
B. Deskripsi Kondisi Awal	19
C. Pembahasan.....	26
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.	29
B. Saran.	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
1.1	Jumlah Siswa SMPK St. Yosef Maubesi T.A 2020/2021	19
1.2	Data Hasil Tes Siklus I.....	21
1.3	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	22
1.4	Data Hasil Tes Siklus II.	24
1.5	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.	25

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Halaman
1.1	Silabus	33
1.2	RPP Siklus I.	36
1.3	RPP Siklus II.	42
1.4	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	49
1.5	Lembar Kerja Siswa Siklus II.	51
1.6	Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I	53
1.7	Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II	54
1.8	Lembar Observasi Guru Siklus I	56
1.9	Lembar Observasi Guru Siklus II	59
1.10	Lembar Observasi Siswa Siklus I	62
1.11	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	64