

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode STAD dalam menulis teks negosiasi adalah 1), menyajikan materi pembelajaran yang berhubungan dengan teks negosiasi, 2) membentuk siswa dalam kelompok, 3) menguji siswa secara individu. Hasil observasi menunjukkan bahwa proses penerapan metode STAD sudah berjalan dengan baik. Dilihat dari hasil kemampuannya, penerapan metode STAD dalam pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X-Ipa SMA Negeri 3 Kefamenanu termasuk kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 82,30 dengan ketuntasan 100%.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran siswa diharapkan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat dan motivasi yang tinggi sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.

2. Bagi Guru

Penerapan metode STAD dinilai efektif dan dapat meningkatkan prestasi belajar menulis teks negosiasi pada siswa SMA, untuk itu diharapkan guru dapat menggunakan/ menerapkan metode ini dalam proses pembelajaran selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Anofa, Anike. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi Melalui Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pasar Manggis 04 Pagi Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan*. [Skripsi]. Jakarta Selatan: Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Aqib, Zaenal, dkk. 2011. “ *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK* ”. Bandung: Yrama Widya.
- Abdurahman & Wuluyo. 2000. *Pendidikan Anak Bermasah*: Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Esminarto, Sukowati, Nur Suryowati, Khoirul Anam, 2016. *Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal. Brilliant Riset Dan Konseptual. Volume 1. Nomor 1.
- Fahmi, Ulya Khairunnisa. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X Sma Dharmawangsa Medan Tahun Pelajaran 2019/2020*. [Skripsi]. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Gomes Grace N Santuri, Syahrizal Akbar, Oktaviandi Bertua Pardede, 2019. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Oleh Siswa Kelas Viii-A Smp Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Volume 1. Nomor 2.
- Kusumawati, Hanifah. 2018. *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa Volume 2. Nomor 1.
- Kemendikbud. 2013. *Impelentasi Kurikulum*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lazulfa, Indana. 2019. *Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*. [Proposal]. Surakarta. Universitas Sebelas Maret Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Larasati Kumala Dewi, Yulia Pebriani, Refa Lina Tiawati R, 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas-X Sman 1 Sitiung Kabupaten Dharmasraya*. Jurnal. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Volume 8. Nomor 1.
- Mariana, Ina. 2013. *Pengaruh Pendekatan Writing Proses Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Dan Kreativitas Bahasa Tulis Siswa*

- Pada Siswa Kelas V-A Sdn Cicabe.* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Keguruan.
- Nurnani, Suri Sutrisni. 2019. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Melalui Penerapan Model STAD Pada Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri Wonogiri.* [Skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Nur, Asma. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta; Depoartemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Wikanengsih. 2019. *Penerapan Metode STAD Berbasis Audio Visual Dalam Penmbelajaran Daring Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMK Kesvam.*
- Oktavira, Nurvita Nira. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD.* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Suratmi. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Akuntansi Ii Smk Negeri 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018.* [Skripsi]. Jambi: Universitas Batanghari Jambi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Sardila, Vera. 2015. *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa.* Jurnal Pemikiran Islam. Volume 40. Nomor 2
- Semi, M Atar. 1993. *Metode Penelitian Sastra.* Bandung: Angkasa.
- Sugyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Guntur, Henry Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa.* Bandung. Angkasa Bandung.
- Wulandari, Resti. 2015. *Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific (Ilmiah) Pada Siswa Kelas X Ips 1 Sman 1 Sentolo Tahun Ajaran 2014/2015.* [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Wanarsi, Dwi Anis. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Melalui Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Pada Siswa Kelas X-Ipa 3 Sman Candipuro Lumajang.* Jurnal. Inovasi Pembelajaran Volume 1. Nomor 2.