

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
DALAM MENULIS TEKS NEGOSIASI  
PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 3 KEFAMENANU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Serjanan (S1) Pendidikan**



**OLEH :**

**PETRI DAMIANA DONA DEY  
31170069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
DALAM MENULIS TEKS NEGOSIASI  
PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 3 KEFAMENANU**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

**Pembimbing Utama**



**Metropoly M.J Liubana, S.Pd; M.Pd**  
NIP. 198203022021212011

**Pembimbing Pendamping**



**Imaniah Kusuma Rahayu, M.Pd**  
NIP. 19920607 201803 2 001

**Ketua Program Studi**



**Metropoly M.J Liubana, S.Pd; M.Pd**  
NIP. 198203022021212011

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
DALAM MENULIS TEKS NEGOSIASI  
PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 3 KEFAMENANU  
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Bahasa Dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua penguji



Rince Jalla Wabang, S.pd., M.Pd  
NIP. 1987072520190322023

Sekretaris penguji



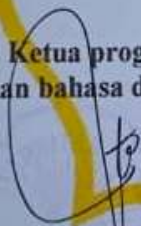
Metropoly M.J Ljubana, S.Pd; M.Pd  
NIP 198203022021212011

Anggota penguji



Imaniah Kusuma Rahayu, M.Pd  
NIP. 19920607 201803 2 001

Ketua program studi  
Pendidikan bahasa dan sastra indonesia



Metropoly M.J Ljubana, S.Pd; M.Pd  
NIP 198203022021212011

Dekan fakultas ilmu pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP. 1979047020052011002

### PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul: **"PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DALAM MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 3 KEFAMENANU**

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Serjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2, Pasal 70).

Kefamenanu, 17 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan



Petri Damiana Dona Dey  
NPM :31170069

## MOTTO

*'Tetap kuat, sabar dan jangan menyerah karena keberhasilan  
ada pada diri sendiri'*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Alm. Bapak Eduardus Mabut dan mama Florentina Mo'i
2. Saudara dan saudari yang saya sayangi kaka Irma, kaka Ani, kaka Elis, kaka Susan, kaka Petra, adik Yoan, dan adik Elen, serta ipar-ipar tersayang kaka Ipin, kaka Renol, kaka Aldo, kaka Fonsi, kaka Riki
3. Sahabat-sahabat terkasih Lia, Novi, Dani, Ale, yang selama penyusunan skripsi ini telah membantu dan selalu mendukung saya dalam susah maupun senang.
4. Teman-teman PBSI angkatan 2017, Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
5. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA".

Terimakasih penulis sampaikan kepada Metropoly M.J Liubana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Imaniah Kusuma Rahayu, M. Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Metropoly M.J Liubana, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FIP – Unimor Kefamenanu, Dekan dan Wakil Dekan FIP – Unimor, seluruh staf dan dosen program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FIP – Unimor, pegawai dan rekan-rekan kuliah. Terimakasih juga kepada Kepala SMA Negeri 3 Kefamenenu yang sudah menerima saya untuk meneliti di sekolah tersebut, guru-guru SMA Negeri 3 Kefamenenu, dan siswa-siswi SMA Negeri 3 Kefamenanu yang sudah membantu saya dalam penelitian ini. Terimakasih kepada (Alm) Bapak Eduardus Mabut yang selama hidupnya selalu mendukung penulis dengan caranya, Ibu Florentina Mo'i, dan 7 saudara saya yang selama ini mendukung saya, mendoakan saya, dan yang menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dan untuk teman Lia, Novi, Dani, Nita dan Ale terimakasih sudah mendukung sekaligus membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini baik dalam susah maupun senang. Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya:



Petri Damiana Dona Dey  
NPM :31170069

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran teksnegosiasi dan untuk mengetahui hasil penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran menulis teksnegosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Kefamenanu. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-IPA SMA Negeri 3 Kefamenanu dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode STAD dalam pembelajaran menulis teks negosiasi dan hasil kemampuan menulis teks negosiasi menggunakan metode STAD oleh siswa kelas X-Ipa SMA Negeri 3 Kefamenanu. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode STAD dalam menulis teks negosiasi adalah 1), menyajikan materi pembelajaran yang berhubungan dengan teks negosiasi, 2) membentuk siswa dalam kelompok, 3) menguji siswa secara individu. Hasil observasi menunjukkan bahwa proses penerapan metode STAD sudah berjalan dengan baik. Dilihat dari hasil kemampuannya, penerapan metode STAD dalam pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X-Ipa SMA Negeri 3 Kefamenanu termasuk kategori baik. Hal ini ditunjukan dengan nilai rata-rata 82,30 dengan ketuntasan 100%.

**Kata Kunci:** *Student Team Achievement Division* (STAD), Negosiasi, Menulis



## ***ABSTACT***

This study aims to determine the application of the *Student Team Achievement Division* (STAD) method in negotiating text learning and to determine the results of the application of the *Student Team Achievement Division* (STAD) method in learning to write negotiating texts in class X SMA Negeri 3 Kefamenanu. The data analysis technique used in this research is descriptive quantitative. The subjects in this study were students of class X-IPA SMA Negeri 3 Kefamenanu and the object of this study was the application of the STAD method in learning to write negotiating texts and the results of the ability to write negotiating texts using the STAD method by grade X-science students of SMA Negeri 3 Kefamenanu. Based on the results of the study, the application of the STAD method in writing negotiating texts was 1), presenting learning materials related to negotiating texts, 2) forming students in groups, 3) testing students individually. The results of the observations show that the process of applying the STAD method has been going well. Judging from the results of his abilities, the application of the STAD method in learning to write negotiating texts for class X-science students of SMA Negeri 3 Kefamenanu is in the good category. This is indicated by an average value of 82.30 with 100% completeness.

**Keywords:** *Student Team Achievement Division (STAD), Negotiation, Writing*

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 1 Lembar Observasi Guru .....	15
2. Tabel 2 Lembar ObservasiSiswa.....	16
3. Tabel 3 Rubrik Penilaian.....	18
4. Tabel 4 Kategori Penilaian.....	19
5. Tabel 5 Lembar Observasi Guru .....	21
6. Tabel 6 Lembar Observasi Siswa.....	22
7. Tabel 7 Hasil TesSiswa SecaraBerkelompok .....	25
8. Tabel 8 Hasil TesSiswa Secara Individu.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 .....	33
Lampiran 2 .....	35
Lampiran 3 .....	36
Lampiran 4 .....	37
Lampiran 5 .....	38

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	6
B. Teori .....	7
1. Pengertian Keterampilan Menulis.....	7
a. Tujuan Menulis .....	7
b. Manfaat Menulis .....	8
c. Kemampuan Menulis .....	9
2. Teks Negosiasi .....	9
3. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> .....	11
4. Langkah-Langkah Metode STAD.....	12
5. Penerapan Metode STAD Dalam Menulis Teks Negosiasi .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Rancangan Penelitian .....	14
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	14
1. Subjek Penelitian.....	14
2. Objek Penelitian .....	14
C. Teknik Pengumpulan Data.....	14

1. Lembar Observasi .....	14
2. Tes.....	17
D. Teknik Analisis Data.....	17
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
A. Hasil Penelitian .....	20
1. Penerapan Metode STAD dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi .....	20
2. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Negosiasi Setelah Menggunakan Metode STAD .....	24
a. Hasil Kerja Siswa Secara Kelompok .....	24
b. Hasil Kerja Siswa Secara Individu.....	26
B. Pembahasan.....	28
1. Penerapan Metode STAD dalam Menulis Teks Negosiasi .....	28
2. Hasil Menulis Teks Negosiasi Setelah Menggunakan Metode STAD .....	29
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>30</b>
A. Simpulan .....	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA .....	31