

**LAMPIRAN I****KISI-KISI SOAL PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Kelas/ Semester : VII/ 1  
Materi Pokok : Operasi bentuk aljabar  
Jumlah Soal : 3 butir

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.	i. Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar	1, 2, dan 3	Uraian

**LAMPIRAN II****LEMBAR SOAL**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
  2. Tulislah nama dan kelas Anda pada lembar jawaban!
  3. Bacalah soal dengan baik dan benar sebelum menjawab!
  4. Lengkapi setiap penyelesaian dengan penjelasan!
  5. Nilai yang diperoleh tidak berpengaruh pada nilai matematika di sekolah anda!
- 

1. Tabungan Maria yang disimpan di sekolah berjumlah Rp 40.000,00. Jika dua kali tabungan Santi ditambah Rp 10.000,00 sama dengan besar tabungan Maria. berapakah tabungan Santi?

**Penyelesaian:**

2. Pada tahun 2020 umur seorang adik 5 tahun kurangnya umur kakak. Lima tahun kemudian jumlah umur kakak dan adik menjadi 35 tahun. Tentukanlah masing-masing umurnya!

**Penyelesaian:**

3. Harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp 42.000,00. Jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil, tentukanlah harga masing-masing pensil dan buku.

**Penyelesaian:**

**LAMPIRAN III ANALISIS JAWABAN SOAL PENELITIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Prosedur Kastalon	Alternatif Jawaban	Skor
1	<b>Konseptual</b>	Diketahui: tabungan Maria = Rp 40.000,00 dan tabungan Santi= 2 kali ditambah 10.000 besar tabungan Maria Ditanya: berapa tabungan Santi? Misalkan tabungan Maria = x dan Santi = y maka bentuk aljabarnya $2y + 10.000 = 40.000$	4
	<b>Prosedural</b>	$2y = 40.000 - 10.000$ $2y = 30.000$	4
	<b>Teknikal</b>	$y = \frac{30.000}{2}$ $y = 15.000$ Jadi jumlah tabungan Santi adalah=Rp. 15.000,00	4
2	<b>Konseptual</b>	Diketahui: umur adik= 5 tahun kurangnya dari umur kakak, dan lima tahun kemudian umur kakak dan adik menjadi= 35 tahun Ditanya: tentukanlah umur adik dan kakak? misalkan umur kakak= x tahun umur adik= y= (x-5) tahun	4
	<b>Prosedural</b>	$x + 5 + x = 35$ $x + 5 + x - 5 + 5 = 35$ $x + 5 + x = 35$ $2x + 5 = 35$ $2x = 35 - 5$ $2x = 30$	4
	<b>Teknikal</b>	$x = \frac{30}{2}$ $x = 15$ umur kakak = 15 tahun dan umur adik adalah 15-5 =10 tahun	4
3	<b>Konseptual</b>	Diketahui: harga 3 buku + 5 pensil = Rp 42.000,00 dan harga buku = 3 kali harga sebuah pensil Ditanya: harga masing-masing pensil dan buku?	4

		Misalakan: buku = x dan pensil = y $4x + 5y = 42.000,00$	
	<b>Prosedural</b>	$x = 3y$ $3(3y) + 5y = 42.000$ $9y + 5y = 42.000$ $14y = 42.000$ $y = \frac{42.000,00}{14}$ $y = 3.000$	<b>4</b>
	<b>Teknikal</b>	$x = 3y$ $x = 3 (3.000)$ $x = 9.000$ Jadi harga buku adalah Rp. 9.000,00	<b>4</b>
<b>Skor Total</b>			<b>36</b>

#### **LAMPIRAN IV**

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA**

Nama Sekolah : SMP St. Yosef Maubesi

Nama siswa :

Hari/Tgl :

Tujuan Wawancara : Dapat mengetahui ha- hal yang lebih mendalam tentang subjek penelitian dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, yang tidak bisa ditemukan melalui hasil tes.

Pertanyaan:

1. Mengapa Langkah penyelesaiannya seperti ini?
2. Mengapa hasil yang diperoleh seperti ini seharusnya hasilnya seperti ini?  
(jika hasil yang diperoleh siswa tidak sesuai jawaban yang sebenarnya).
3. Mengapa hasil yang diperoleh seperti ini?
4. Mengapa adik tidak mengerjakan soal yang diberikan? (jika siswa tidak mengerjakan soal yang diberikan)
5. Apakah ada faktor lain yang menyebabkan adik tidak mengerjakan soal yang diberikan?
6. Mengapa tidak menuliskan hasil akhir pada jawaban yang adik berikan?  
(jika siswa tidak menuliskan jawaban akhir)
7. Apakah yang anda ketahui dari soal yang diberikan?
8. Apakah materi ini belum diajarkan oleh guru matematika?

## LAMPIRAN V



Gambar 1 Siswa Mengerjakan Soal Tes



**Gambar 2 Suasana Saat Wawancara Dengan Subjek**



## LAMPIRAN VI LEMBAR VALIDASI SOAL TES

**LEMBAR VALIDASI SOAL**

**A. Permohonan validasi**  
 Mohon dengan hormat kepada Bapak/ Ibu untuk memvalidasi instrument berupa soal tes yang saya susun, dalam masalah penyelesaian skripsi Saya dengan judul: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP St. Yosef Maubesi.  
 Peneliti : Patrisius Baak  
 NPM : 34160020  
 Program Studi : Pendidikan Matematika

**B. Petunjuk Pengisian**

- Bapak/ Ibu dimohon mengisi lembar validasi ini dengan jujur tanpa paksaan. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:  
 Angka 1 (Ya), angka 2 (tidak)
- Jika Bapak/Ibu berpendapat bahwa perlu diadakan revisi pada instrument dimaksud, maka mohon Bapak/Ibu menuliskan bagian-bagian pada butir soal yang yang harus direvisi pada tempat yang telah disediakan.
- Kesimpulan penilaian secara umum:  
 a. Terdapat banyak kesalahan pada instrument dan harus diganti (instrument tidak valid)  
 b. Terdapat kesalahan pada instrumen dan perlu adanya perbaikan (Valid dengan perbaikan)  
 c. Instrumen layak digunakan (Valid)

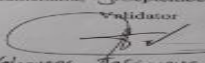
No	Aspek Yang dinilai	Penilaian Nomor Butir Soal					
		Butir Soal No 1		Butir Soal No 2		Butir Soal No 3	
		1	2	1	2	1	2
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
<b>1. Pokok Bahasan</b>							
	1. Soal yang disiapkan sesuai dengan materi yang dipelajari di kelas VII	✓		✓		✓	
	2. Soal yang disiapkan dapat mengukur indikator-indikator kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal	✓		✓		✓	
	a. Kesalahan konseptual	✓		✓		✓	
	b. Kesalahan Prosedural						
	c. Kesalahan Teknik						
<b>2. Konstruksi</b>							
	1. Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal.	✓		✓		✓	
	2. Rumusan butir soal tidak menyebabkan penafsiran ganda	✓		✓		✓	
	3. Menggunakan kata Tanya atau perintah yang menurut jawaban terarah	✓		✓			✓
<b>3. Bahasa</b>							
	1. Rumusan butir soal menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	✓		✓		✓	
	2. Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		✓		✓	

- C. Kesimpulan:**
- Terdapat banyak kesalahan pada instrumen dan harus diganti (instrumen tidak valid)
  - ② Terdapat kesalahan pada instrumen dan perlu adanya perbaikan (valid dengan perbaikan)
  - Instrumen layak digunakan (valid)

**D. Catatan Perbaikan:**

Perbaiki secara keseluruhan, terutama pada soal yang menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.

Kefamenanu, 03 September 2021

Validator  
  
 (Yohanes Jefrianus Keli, Spd, M.Pd)

**LAMPIRAN VII**  
**LEMBAR KERJA SISWA YANG DIWAWANCARAI**

33,3

Nama : Aurellia D. Kone  
Kelas : VII<sup>A</sup>

1. Diketahui :  
Tania = 40.000  
Tanti = 2 kali + 10.000 = Tania  
Ditanya : Tanti ?

Jawab  
Misalkan : Tania = Y  
Tanti = X  
 $2X + 10.000 = 40.000$   
 $2X = 40.000 - 10.000$   
 $2X = 30.000$   
 $X = \frac{30.000}{2}$   
 $X = 15.000$  4

2. Dik :  
Ukuk = 5 tahun  
Ukur = 35 tahun 1

3. Dik : H Baku = 3 x Harga Pencil  
H Baku + 5 Pencil = 42.000 4  
Dit : H Baku dan H Pencil ?  
Jwb : Misalkan : X  
H Pencil = Y  
H Baku = 3X = 42.000  
X = 14.000  
H Pencil = 5Y = 42.000  
Y =  $\frac{42.000}{5}$   
Y = 8.400

27,7

Nama : Yohana Pns  
Kelas : VII<sup>A</sup>

1. Dik : tabung Baku = Rp. 10.000  
tabung Sani = 2 kali + 10.000 = T Baku 4  
Dit : berapa tabung Sani ?  
Jawab  
Mis : Baku = X  
Sani = Y 2  
 $2X = 10.000$   
 $-1 = 10.000$   
 $\frac{2}{2}$   
 $= 5000$   
Tabung Sani adalah 5.000 2

2. Dit : umur adik = 5 tahun  
umur kakak = 35 tahun 1

3. Dik : Harga 2 buku + 5 pensil = 42.000  
Harga buku = 3 x harga pensil 1

25

to : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_

Sun  Mon  Tues  Wed  Thu  Fri  Sat

Nama : Jutrianus Roma  
 kelas : VIIA

1. Diketahui : Tabungan Maria = 40.000 4  
 Tabungan Santi = 10.000  
 Ditanya : Tabungan  
 jawab  
  $40.000 + 10.000 = 50.000$  2

2. Diketahui : Umur adik = 5 tahun 2  
 Umur kaka = 35 tahun  
 jawab :  
  $5 + 35 = 40$  1

3.

**LAMPIRAN VIII**  
**SURAT IJIN PENELITIAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TIMOR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jln. Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu  
Laman : unimor.ac.id e-mail: [universitastimor@yahoo.co.id](mailto:universitastimor@yahoo.co.id)

Nomor : 216/UN60.3.1/PP/2021  
Lampiran : 1 bundel  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 13 September 2021

Yth. Kepala SMP St. Yosef Maubesi  
Di –  
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor atas nama Patrisius Bauk, NPM: 34160020 dengan judul penelitian **“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabara Di Kelas VII SMP St. Yosef Maubesi.”**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik



E. Kristanti, S.Psi., M.A.  
NIP. 196509142005012001

**LAMPIRAN IX  
SURAT SELESAI PENELITIAN**

**LAMPIRAN IX  
SURAT SELESAI PENELITIAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA St. YOSEF MAUBESI  
KECAMATAN INSANA TENGAH**

**Nomor** : 73 / SMP St. Yos / Mbs / P.16 / 2021  
**Lam** :  
**Perihal** : Surat keterangan selesai penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Saku, S.Pd  
 NIP : 19670329 200212 1 005  
 Pangkat / Golongan : Pembina / IVa  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit kerja : SMP St. Yosef Maubesi

Menerangkan dengan sebenar – benarnya bahwa :

Nama : Patrisius Bauk  
 NPM : 34160020  
 Fakultas : FIP  
 Jurusan : Matematika

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dengan judul " **Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP St. Yosef Maubesi** pada tanggal 21 September 2021 dan selesai dengan **baik**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maubesi, 11 November 2021  
 Kepala sekolah  
  
 Yohanes Saku, S.Pd  
 NIP. 19670329 200212 1 005

**Tembusan:**

1. Kepala Badan kesbang dan Politik
2. Dekan FKIP – Unimor di Kefamenanu
3. Arsip