

LAMPIRAN I**KISI-KISI SOAL PENELITIAN**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Operasi bentuk aljabar
Jumlah Soal : 3 butir

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.	i. Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar	1, 2, dan 3	Uraian

LAMPIRAN II**LEMBAR SOAL**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
 2. Tulislah nama dan kelas Anda pada lembar jawaban!
 3. Bacalah soal dengan baik dan benar sebelum menjawab!
 4. Lengkapi setiap penyelesaian dengan penjelasan!
 5. Nilai yang diperoleh tidak berpengaruh pada nilai matematika di sekolah anda!
-

1. Tabungan Maria yang disimpan di sekolah berjumlah Rp 40.000,00. Jika dua kali tabungan Santi ditambah Rp 10.000,00 sama dengan besar tabungan Maria. berapakah tabungan Santi?

Penyelesaian:

2. Pada tahun 2020 umur seorang adik 5 tahun kurangnya umur kakak. Lima tahun kemudian jumlah umur kakak dan adik menjadi 35 tahun. Tentukanlah masing-masing umurnya!

Penyelesaian:

3. Harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp 42.000,00. Jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil, tentukanlah harga masing-masing pensil dan buku.

Penyelesaian:

LAMPIRAN III ANALISIS JAWABAN SOAL PENELITIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Prosedur Kastalon	Alternatif Jawaban	Skor
1	Konseptual	Diketahui: tabungan Maria = Rp 40.000,00 dan tabungan Santi= 2 kali ditambah 10.000 besar tabungan Maria Ditanya: berapa tabungan Santi? Misalkan tabungan Maria = x dan Santi = y maka bentuk aljabarnya $2y + 10.000 = 40.000$	4
	Prosedural	$2y = 40.000 - 10.000$ $2y = 30.000$	4
	Teknikal	$y = \frac{30.000}{2}$ $y = 15.000$ Jadi jumlah tabungan Santi adalah = Rp. 15.000,00	4
2	Konseptual	Diketahui: umur adik= 5 tahun kurangnya dari umur kakak, dan lima tahun kemudian umur kakak dan adik menjadi= 35 tahun Ditanya: tentukanlah umur adik dan kakak? misalkan umur kakak= x tahun umur adik= y= (x-5) tahun	4
	Prosedural	$x + 5 + x = 35$ $x + 5 + x - 5 + 5 = 35$ $x + 5 + x = 35$ $2x + 5 = 35$ $2x = 35 - 5$ $2x = 30$	4
	Teknikal	$x = \frac{30}{2}$ $x = 15$ umur kakak = 15 tahun dan umur adik adalah $15 - 5 = 10$ tahun	4
3	Konseptual	Diketahui: harga 3 buku + 5 pensil = Rp 42.000,00 dan harga buku = 3 kali harga sebuah pensil Ditanya: harga masing-masing pensil dan buku?	4

		Misalakan: buku = x dan pensil = y $4x + 5y = 42.000,00$	
	Prosedural	$x = 3y$ $3(3y) + 5y = 42.000$ $9y + 5y = 42.000$ $14y = 42.000$ $y = \frac{42.000,00}{14}$ $y = 3.000$	4
	Teknikal	$x = 3y$ $x = 3 (3.000)$ $x = 9.000$ Jadi harga buku adalah Rp. 9.000,00	4
Skor Total			36

LAMPIRAN IV

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Nama Sekolah : SMP St. Yosef Maubesi

Nama siswa :

Hari/Tgl :

Tujuan Wawancara : Dapat mengetahui ha- hal yang lebih mendalam tentang subjek penelitian dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, yang tidak bisa ditemukan melalui hasil tes.

Pertanyaan:

1. Mengapa Langkah penyelesaiannya seperti ini?
2. Mengapa hasil yang diperoleh seperti ini seharusnya hasilnya seperti ini?
(jika hasil yang diperoleh siswa tidak sesuai jawaban yang sebenarnya).
3. Mengapa hasil yang diperoleh seperti ini?
4. Mengapa adik tidak mengerjakan soal yang diberikan? (jika siswa tidak mengerjakan soal yang diberikan)
5. Apakah ada faktor lain yang menyebabkan adik tidak mengerjakan soal yang diberikan?
6. Mengapa tidak menuliskan hasil akhir pada jawaban yang adik berikan?
(jika siswa tidak menuliskan jawaban akhir)
7. Apakah yang anda ketahui dari soal yang diberikan?
8. Apakah materi ini belum diajarkan oleh guru matematika?

LAMPIRAN V

Gambar 1 Siswa Mengerjakan Soal Tes



Gambar 2 Suasana Saat Wawancara Dengan Subjek

LAMPIRAN VI LEMBAR VALIDASI SOAL TES

LEMBAR VALIDASI SOAL

A. Permohonan validasi
 Mohon dengan hormat kepada Bapak/ Ibu untuk memvalidasi instrument berupa soal tes yang saya susun, dalam masalah penyelesaian skripsi Saya dengan judul: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP St. Yosef Maubesi.
 Peneliti : Patrisius Baak
 NPM : 34160020
 Program Studi : Pendidikan Matematika

B. Petunjuk Pengisian

- Bapak/ Ibu dimohon mengisi lembar validasi ini dengan jujur tanpa paksaan. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:
 Angka 1 (Ya), angka 2 (tidak)
- Jika Bapak/Ibu berpendapat bahwa perlu diadakan revisi pada instrument dimaksud, maka mohon Bapak/Ibu menuliskan bagian-bagian pada butir soal yang yang harus direvisi pada tempat yang telah disediakan.
- Kesimpulan penilaian secara umum:
 a. Terdapat banyak kesalahan pada instrument dan harus diganti (instrument tidak valid)
 b. Terdapat kesalahan pada instrumen dan perlu adanya perbaikan (Valid dengan perbaikan)
 c. Instrumen layak digunakan (Valid)

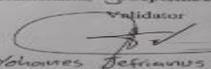
No	Aspek Yang dinilai	Penilaian Nomor Butir Soal					
		Butir Soal No 1		Butir Soal No 2		Butir Soal No 3	
		1	2	1	2	1	2
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1. Pokok Bahasan							
	1. Soal yang disiapkan sesuai dengan materi yang dipelajari di kelas VII	✓		✓		✓	
	2. Soal yang disiapkan dapat mengukur indikator-indikator kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal	✓		✓		✓	
	a. Kesalahan konseptual	✓		✓		✓	
	b. Kesalahan Prosedural						
	c. Kesalahan Teknik						
2. Konstruksi							
	1. Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal.	✓		✓		✓	
	2. Rumusan butir soal tidak menyebabkan penafsiran ganda	✓			✓	✓	
	3. Menggunakan kata Tanya atau perintah yang menurut jawaban terarah	✓			✓		✓
3. Bahasa							
	1. Rumusan butir soal menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	✓		✓		✓	
	2. Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		✓		✓	

- C. Kesimpulan:**
- Terdapat banyak kesalahan pada instrumen dan harus diganti (instrumen tidak valid)
 - ② Terdapat kesalahan pada instrumen dan perlu adanya perbaikan (valid dengan perbaikan)
 - Instrumen layak digunakan (valid)

D. Catatan Perbaikan:

Perbaiki secara keseluruhan, terutama pada soal yang menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.

Kefamenanu, 03 September 2021

Validator

 (Yohanes Jefrianus Keli, Spd, M.Pd)

LAMPIRAN VII
LEMBAR KERJA SISWA YANG DIWAWANCARAI

33,3

Nama : Aurellia D. Kone
Kelas : VII^A

1. Diketahui :
Tania = 40.000
Tanti = 2 kali + 10.000 = Tania
Ditanya : Tanti ?

Jawab
Misalkan : Tania = Y
Tanti = X
 $2X + 10.000 = 40.000$
 $2X = 40.000 - 10.000$
 $2X = 30.000$
 $X = \frac{30.000}{2}$
 $X = 15.000$ 4

2. Dik :
Udang = 5 kalen
Ular = 55 kalen 1

3. Dik : H Baku = 3 x Harga Pencil
H Baku + 5 Pencil = 42.000 4
Dit : H Baku dan H Pencil ?
Jwb : Misal : X
H Pencil = Y
H Baku = 3X = 42.000
X = 14.000
H Pencil = 5Y = 42.000
Y = $\frac{42.000}{5}$
Y = 8.400

27,7

Nama : Yohana P
Kelas : VII^A

1. Dik : tabung Baku = Rp. 10.000
tabung Sani = 2 kali + 10.000 = T Baku 4
Dit : berapa tabung Sani ?
Jawab
Mis : Baku = X
Sani = Y 2
 $2X = 10.000$
 $-1 = 10.000$
 $\frac{2}{2}$
 $= 5.000$
tabung Sani adalah 5.000 2

2. Dit : umur adik = 5 tahun
umur kakak = 35 tahun 1

3. Dik : Harga 2 buku + 5 pensil = 42.000
Harga buku = 3 x harga pensil 1

25

to : _____
date : _____

Sun Mon Tues Wed Thu Fri Sat

Nama : Jutrianus Roma
 kelas : VIIA

1. Diketahui : Tabungan Maria = 40.000 4
 Tabungan Santi = 10.000
 Ditanya : Tabungan
 jawab
 $40.000 + 10.000 = 50.000$ 2

2. Diketahui : Umur adik = 5 tahun 2
 Umur kaka = 35 tahun
 jawab :
 $5 + 35 = 40$ 1

3.

LAMPIRAN VIII
SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIMOR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln. Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu
Laman : unimor.ac.id e-mail: universitastimor@yahoo.co.id

Nomor : 216/UN60.3.1/PP/2021
Lampiran : 1 bundel
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 13 September 2021

Yth. Kepala SMP St. Yosef Maubesi
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor atas nama Patrisius Bauk, NPM: 34160020 dengan judul penelitian **“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabara Di Kelas VII SMP St. Yosef Maubesi.”**

Demikian permohonan ini kami sampaikan. atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik



E. Kristanti, S.Psi., M.A.
NIP. 196509142005012001

**LAMPIRAN IX
SURAT SELESAI PENELITIAN**

**LAMPIRAN IX
SURAT SELESAI PENELITIAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA St. YOSEF MAUBESI
KECAMATAN INSANA TENGAH**

Nomor : 73 / SMP St. Yos / Mbs / P.16 / 2021
Lam :
Perihal : Surat keterangan selesai penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

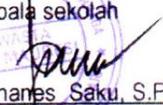
Nama : Yohanes Saku, S.Pd
 NIP : 19670329 200212 1 005
 Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit kerja : SMP St. Yosef Maubesi

Menerangkan dengan sebenar – benarnya bahwa :

Nama : Patrisius Bauk
 NPM : 34160020
 Fakultas : FIP
 Jurusan : Matematika

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dengan judul " **Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP St. Yosef Maubesi** pada tanggal 21 September 2021 dan selesai dengan **baik**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maubesi, 11 November 2021
 Kepala sekolah

 Yohanes Saku, S.Pd
 NIP. 19670329 200212 1 005

Tembusan:

1. Kepala Badan kesbang dan Politik
2. Dekan FKIP – Unimor di Kefamenanu
3. Arsip