

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi Operasi Bentuk Aljabar dan faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi bentuk aljabar antara lain:
 - a. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Siswa dengan tingkat kesalahan tinggi I melakukan kesalahan pada soal nomor 1, 2 dan 3 yaitu soal nomor 1 kesalahan kesalahan procedural dan teknikal, soal nomor 2 melakukan kesalahan konseptual, procedural dan teknikal dan untuk soal nomor 3 melakukan kesalahan prosedural dan teknikal. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi bentuk aljabar adalah: Siswa kurang mengerti dengan soal tersebut, Siswa tidak tahu rumus yang digunakan, Siswa tidak mampu menerapkan rumus, Siswa kurang teliti dalam proses perhitungan, Siswa kurang paham dalam proses perhitungan dan Siswa menganggap soal yang diberikan susah dan sulit.
 - b. Siswa dengan tingkat kesalahan tinggi II melakukan kesalahan pada soal nomor 1, 2 dan 3 yaitu untuk soal nomor 1 kesalahan teknikal, untuk soal nomor 2 kesalahan konseptual, prosedural dan teknikal, sedangkan untuk soal nomor 3 melakukan kesalahan konseptual, prosedural dan kesalahan teknikal. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi bentuk aljabar adalah: Siswa kurang mengerti dengan soal tersebut, Siswa tidak tahu rumus yang digunakan, Siswa tidak mampu menerapkan rumus, Siswa kurang teliti dalam proses perhitungan, Siswa kurang paham dalam proses perhitungan dan Siswa menganggap soal yang diberikan susah dan sulit.
 - c. Siswa dengan tingkat kesalahan tinggi III melakukan kesalahan pada soal nomor 1 yaitu kesalahan prosedural dan kesalahan teknikal, sedangkan pada soal nomor 2 yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknikal, dan pada soal nomor 3 yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknikal. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi bentuk aljabar adalah: Siswa kurang mengerti dengan soal tersebut, Siswa tidak tahu rumus yang digunakan, Siswa tidak mampu menerapkan rumus, Siswa kurang teliti dalam proses perhitungan, Siswa kurang paham

dalam proses perhitungan dan Siswa menganggap soal yang diberikan susah dan sulit.

Dari 3 subjek diatas terlihat bahwa kesalahan yang paling banyak di lakukan subjek adalah kesalahan procedural dan teknik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Siswa perlu lebih sering dilatih dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa mudah menemukan hal apa yang diketahui dan hal apa yang ditanyakan dalam soal yang diberikan, untuk meningkatkan pemahaman siswa, kemampuan berpikir siswa, dan kemampuan dalam proses perhitungan.
- b. Untuk guru maupun calon guru, sebaiknya lebih sering memberikan konsep dasar rumus matematika kepada siswa, sehingga siswa terbiasa dengan langkah proses penyelesaian soal yang diberikan.
- c. kesalahan yang dilakukan siswa perlu dibahas bersama, agar ke depan siswa tidak mengulangi kesalahan yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Junaedi. 2015. *Analisis kesalahan Penggunaan Preposisi Pada Karangan, Narasi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 8 Ciputat Tahun pelajaran 2014/2015*. (skripsi). Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Adelia A.A Sg Rini Candra, Ni Wayan Mujiati, 2016, Pengaruh Kompensasi, Gaya Kepemimpinan Dan Stres Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di Rs Dharma Kerti, E-Jurnal Manajemen Unud, Vol 4, No. 4, 2016: 3335-3363, ISSN: 2302-8912, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana Bali Indonesia.
- Anas Sudijono, 2015. Pengantar Statistik Pendidikan. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Anderson, L.W. Dan D.R.K Rath Ohl, 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom* Terjemahan. Pustaka Belajar. Agung Prihantoro Yogyakarta.
- Ariska, Melly. 2015. Studi Pemahaman Konsep Siswa pada Sub Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah di Kelas XI SMA Negeri 1 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2 (2), 147-154.
- Asaddin, Fuad dan Mansoer, Faried Wijaya. 2015. Pertumbuhan Ekonomi dan Kesempatan Kerja: Terapan Model Kebijakan Prioritas Sektoral Untuk Kalimantan Timur. *Jurnal Riset Akuntansi, Manajemen, dan Ekonomi*. Vol. 1 No. 1.
- Astutik, Yuni dan Kurniawan 2015. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 3/1:95-100.
- Dwidarti, U., Mapouw, H. L., dan Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Cendika*, 3(2), 315-322

- Haryati Mimin, 2015. Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan. Referensi. Jakarta.
- Huljannah, M., Sugita, G., Anggraini. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Identitas Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Al-Azhar Palu. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 164-176.
- Karnasih, I. (2015). “Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman’s Error Analysis in Mathematical Word Problems)”. *Jurnal PARADIKMA*, Vol. 8, No.1.
- Khanifah. (2012). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Procedural Bentuk Pangkat Bulat dan Scaffoldingnya. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. 1(3): 1-14. Diakses pada 10 maret 2017 (<http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/A4650C08AACA818138F08D3FD673B783.pdf>)
- Kurniawan Edi, 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 43 Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017. Doctoral Disertation, Purworejo: Pendidikan Matematika- Fkip.*
- Mahmudah S, 2015. Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo kecamatan kandat Kabupaten Kediri. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1.
- Mamoh, O., Luan, F., & Bete, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Timor Tengah Utara dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar. *SIGMA*. 6(1), 87-97
- Marsigit, 2009. Matematika SMP kelas VIII. Jakarta: Yudhistira. Moeloeng, Lexy. 2009. *Metodologi penelitian kualitatif edisi refisi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2019. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Nasrudin, R. T. (2017). "Pendapat Siswa Berdasarkan Tahapan Kastalon Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kubus dan Balok Di Mts Negeri Sukoharjo". (jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta, diakses 8 januari 2018).
- Purwanto, 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rudyanto, H. E. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman terhadap Prestasi Belajar matematika pada pokok Bahasan Soal Cerita Kelas IV. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 43-50.
- Sahriah, Sitti, dkk. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*, 1(1): 1-8.
- Saputi, R. R., Sugiarti, T., Murtikusuma, R. P., Trapsilasiwi, D., & Yudianto, E. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi fungsi berdasarkan kriteria Watson ditinjau dari perbedaan gender siswa SMP kelas VII. *Kadikma* 9(2), 59-68.
- Sudijono, Anas. (2008). *Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana, Nana, 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosda, Bandung.
- Sudjana, Nana, 2015. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Alfabeta, Bandung.
- Sundayana Rostina, 2015. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, 2016. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R dan D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- TOPA, S. I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMAN Jenggawah Dalam Menyelesaikan Permasalahan Fungsi Eksponen Ditinjau Dari Gender. *Kadikm*, 9(3), 42-50.
- Tonda, A. F., Suwanti, V., & Murniasih, T. R. (2020) Analisis Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(1), 19-24.