

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA MATERI PRISMA DAN LIMAS BERDASARKAN PROSEDUR
NEWMAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



DISUSUN OLEH

PATRISIA TIMO

NPM : 34170012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA MATERI PRISMA DAN LIMAS BERDASARKAN PROSEDUR
NEWMAN**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika.**


Pembimbing Utama


Selestina Naniak, S.Pd., M.Pd
NIP: 198009042005012001

Pembimbing Pendamping


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 197210012021211004

**Kefamenanu, Juni 2022
Dekan Fakultas Pendidikan**


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002


HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PRISMA DAN LIMAS BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN

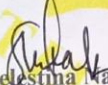
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

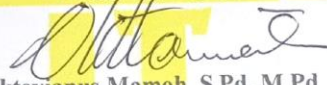
Ketua penguji


Cecilia Novianti Salsinha, S.Si., M.Sc
NIP: 19901112 201803 2 001


Sekretaris Penguji


Selestina Mahak, S.Pd., M.Pd
NIP: 198009042005012001


Anggota Penguji


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 197210012021211004

Koordinator Program Studi Pendidikan
Matematika


Oktovianus Mamoh S.Pd, M.Pd
NIP: 197210012021211004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus: 28 Juni 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Prisma Dan Limas Berdasarkan Prosedur Newman” , tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelarak ademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh serjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan. Serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefemeny... Juni 2022

SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
No. 58AJX879308828
Nama : Raulisatando
NPM : 34170012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha pemurah dan maha penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan soal Cerita Matematika Materi Prisma dan Limas Berdasarkan Prosedur Newman”.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Selestina Nahak, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama dan Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika FIP-Unimor Kefamenanu, Dekan dan Wakil Dekan FIP-Unimor, seluruh staf dan dosen program studi pendidikan matematika FIP-Unimor, pegawai dan rekan-rekan kuliah. Terima kasih juga kepada Bapak kepala Sekolah bersama rekan-rekan dan siswa/siswi SMPK St. YosepMaubesi.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Kefamenanu,.....Juni 2022

Patrisia Timo

34170012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya mengatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar nasional pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional.

Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.



34170012



MOTTO

“Jangan pernah berhenti berusaha, berdoa dan bersabar”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercintaku, Bapak Yakobus Leu dan Mama Sisilia Taus, yang selalu menafkahi, berdoa dan memberikan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan studi ini
3. Kedua saudara tercinta, Rin Naisaban dan Viko Naisaban yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Saudara-saudari saya terutama kakak Kris Siki dan semua keluarga besar Taslulu, Oeleu, Naisaban, Taus, Kefi dan Ukat
5. Shindy Kotte, Vensi Naisaban dan kakak Dion Uskono yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Sahabat dekat saya Rika Moensaku, Febi Ta'mes, Erta Amkolo, Erlin Dosantos dan Elis Tani
7. Keluarga besar SMPK St. Yosep Maubesi
8. Keluarga besar HIMPROSMA terutama teman-teman seperjuangan angkatan 2017.
9. Almamaterku Tercinta Universitas Timor.

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PRISMA DAN LIMAS BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan dan penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi prisma dan limas berdasarkan prosedur Newman. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas VIII^d SMPK St. Yosep Maubesi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan prosedur Newman yaitu: (1) kesalahan membaca dengan persentase kesalahannya sebesar 12.5%, (2) kesalahan memahami masalah persentase kesalahannya sebesar 58.75%, (3) kesalahan transformasi persentase kesalahannya sebesar 26.25%, (4) kesalahan keterampilan proses persentase kesalahannya sebesar 26.25%, (5) kesalahan penulisan jawaban akhir persentase kesalahannya sebesar 66.25%. Adapun faktor penyebab kesalahan siswa yaitu siswa tidak memiliki penguasaan materi yang cukup sehingga siswa tidak memahami kata kunci atau arti kata dalam soal, siswa tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan yang ditanyakan serta siswa juga keliru dalam melakukan proses perhitungan dan juga siswa tidak terbiasa menuliskan kesimpulan dari soal yang dikerjakan.

Kata kunci: Analisis kesalahan, soal cerita, prosedur newman.

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PRISMA DAN LIMAS BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN

ABSTRACT

This study aims to determine the types of errors and the causes of student errors in solving story problems on prism and pyramid material based on Newman's procedure. The type of research used in this research is descriptive research with a qualitative approach. The research subjects were students of class VIII SMPK St. Yosep Maubesi. Data collection techniques used in this study were tests, interviews and documentation. The results showed that the errors made by students were based on the Newman procedure, namely the results showed that the errors made by students were based on the Newman procedure, namely. The results showed that the errors made by students were based on the Newman procedure, namely the results showed that the errors made by students were based on the Newman procedure, namely: (1) Reading error with an error percentage of 12.5% (2) Misunderstanding the problem, the percentage of error is 58.75% (3) Transformation error percentage error is 26.25% (4) Process skill error, the percentage of error is 26.25% (5) the error in writing the final answer, the percentage of error is 66.25%. As for the factors that cause students errors, namely students do not have sufficient mastery of the material so that students do not understand the keywords or meaning of words in the question, students cannot determine what is known and asked and students are also wrong in carrying out the calculation process and also students are not accustomed to writing conclusions from the questions being worked on.

Keyword : Analisa errores, Problemas de la historia, Procedimiento de newman.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Hakekat Matematika.....	5
B. Soal Cerita Matematika	5
C. Pengertian Analisis Kesalahan	6
D. Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman	7
E. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman.....	8
F. Materi Prisma dan Limas.....	9
G. PenelitianRelevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. JenisPenelitian.....	15

B. Waktu dan Tempat Penelitian	15
C. Subjek Penelitian	15
D. Instrumen Penelitian	15
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Prosedur Penelitian	17
G. Teknik Analisis Data	18
H. Pengabsahan Data	18
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel		
4.1	Deskripsi Penskoran Berdasarkan Prosedur Newman	22
4.2	Persentase Kesalahan Yang Dilakukan Siswa	23
4.3	Total Kesalahan yang Dilakukan Siswa Berdasarkan Kategori	24

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Halaman
1	Kisi-Kisi Soal Matematika	52
2	Lembar Validasi Soal	54
3	Soal	56
4	Rubrik Penskoran Dengan Panduan Prosedur Newman	57
5	Pedoman Penskoran	64
6	Lembar Validasi Pedoman Wawancara	68
7	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Newman	70
8	Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Newman	72
9	Surat izin penelitian	75
10	Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	76
11	Transkrip Wawancara	77
12	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	90
13	Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara	91