

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### SILABUS PMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI KOTA BARU  
KELAS / SEMESTER : VIII / II

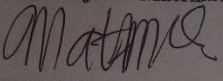
#### KOMPETENSI INTI

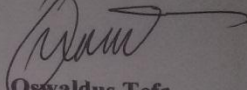
- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.


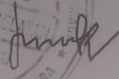
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus,	Bangun ruang sisi datar <ul style="list-style-type: none"><li>Kubus</li><li>Luas permukaan kubus</li><li>Luas permukaan balok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencermati masalah atau bentuk benda-beda di sekitar yang berkaitan dengan kubus</li><li>Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan kubus.</li><li>Menghitung luas permukaan Kubus</li><li>Menyajikan hasil pembelajaran tentang serta luas permukaan balok.</li><li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan balok serta luas permukaan balok.</li></ul>	Tes tertulis	3 × 40 menit	Buku Matematika Kelas 8 Revisi Edisi Revisi
4.3 Menjelaskan dan Menghitung luas permukaan					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
balok					

KEFAMENANU.....*Mei*.....2021

Guru Mata Pelajaran Matematika  
  
Mathilda M. Y Bana, S.Pd, S.T  
 NIP. 198503042011012012

Peneliti,  
  
Oswaldus Tefa  
 NPM.34150008

Mengetahui  
 Pft.Kepala SMP Negeri Kota Baru  
  
  
Petrus Manek, S.Pd  
 NIP.196711152005021002

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1

Sekolah : SMP Negeri Kota Baru  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : VIII / II

#### A. Kompetensi Inti :

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional
- KI 3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Menghitung luas permukaan kubus	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.</li><li>Menghitung luas permukaan suatu kubus.</li><li>Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.</li></ul>

#### C. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus

#### D. Materi Pembelajaran

- Kubus
- Luas permukaan Kubus

#### E. Metode Pembelajaran

- Model : Think Talk Write

#### F. Media Pembelajaran

- Laptop
- LCD

### 3. Power Point

#### G. Sumber Belajar

1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Bangun ruang sisi datar</i></li></ul></li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Pembagian kelompok belajar</li><li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Inti</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Bangun ruang sisi datar</i> dengan cara : ❖ Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang memuat suatu permasalahan dan petunjuk pelaksanaannya.	25 Menit
	❖ <b>Tahap Think</b> (Berpikir) Siswa secara individu membaca teks, memikirkan, dan mencari gambaran solusi dari permasalahan yang terdapat dalam LKS tersebut	10 Menit
	❖ <b>Tahap Talk</b> (Berbicara atau diskusi) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>✓ Siswa berinteraksi dan berdiskusi dengan kelompok kecilnya mengenai gambaran solusi dari permasalahan dalam LKS yang sudah dipikirkan sebelumnya. Hal tersebut dilakukan agar diperoleh penyelesaian permasalahan dalam LKS sesuai kesepakatan kelompoknya</li> <li>✓ Setelah diskusi dalam kelompok kecil dirasa sudah cukup dan mendapatkan penyelesaian dari permasalahan tersebut, maka Diadakan diskusi kelas dengan terlebih dahulu saling menukar LKS dengan kelompok lain. Hal tersebut dilakukan agar diskusi kelas lebih berjalan dengan baik sesuai bimbingan guru.</li> </ul>	40 Menit
	❖ <b>Tahap Write</b> (Menulis) Siswa mengontruksi pengetahuan yang didapatkannya dalam diskusi kelompok kecil dan diskusi kelas dengan menuliskan hasil yang didapatkan selama pembelajaran.	40 Menit
<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>bangun ruang sisi datar</i> yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>bangun ruang sisi datar</i> yang baru</li> </ul>	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>diselesaikan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>bangun ruang sisi datar</i>.</li> <li>❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>bangun ruang sisi datar</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

## I. Penilaian

- a. Penilaian Kompetensi Sikap “*konsisten dan teliti*”
  1. Indikator pencapaian sikap *konsisten dan teliti*:
    - a) Memiliki pendirian dalam menyelesaikan tugas
    - b) Berpendirian teguh dalam menyelesaikan tugas
    - c) Tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas
    - d) Memeriksa hasil pekerjaan
  2. Cara penilaian sikap *konsisten dan teliti* :
    - a) Observasi
    - b) Penilaian Diri
    - c) Penilaian Antar Siswa
  3. Instrumen penilaian kompetensi sikap (terlampir)
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 

Pilihan : Tes Uraian

Indikator :

  1. Siswa dapat menyelesaikan luas permukaan kubus
  2. Instrumen dan pedoman penskoran terlampir
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

KEFAMENANU.....*Mei*.....2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

*Mathilda M.Y Bana*

**Mathilda M.Y Bana, S.Pd, GC**

NIP. 198503042011012012

Peneliti,

*Oswaldus Tefa*

**Oswaldus Tefa**

NPM.34150008

Mengetahui

Pt. Kepala SMP Negeri Kota Baru

*Petrus Manek*

**Petrus Manek, S.Pd**

NIP.196711152005021002

### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

**Sekolah : SMP Negeri Kota Baru**  
**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Kelas /Semester : VIII / II**

---

### **J. Kompetensi Inti :**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional
- KI 3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### **K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Menghitung luas permukaan balok	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan rumus luas permukaan balok.</li><li>• Menghitung luas permukaan suatu balok.</li><li>• Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan balok.</li></ul>

### **L. Tujuan Pembelajaran**

4. Menjelaskan rumus luas permukaan balok.
5. Menghitung luas permukaan suatu balok.
6. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan balok

### **M. Materi Pembelajaran**

- balok
- Luas permukaan balok

### **N. Metode Pembelajaran**

2. Model : Think Talk Write
-



## O. Media Pembelajaran

4. *Laptop*
5. *LCD*
6. *Power Point*

## P. Sumber Belajar

1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

## Q. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Bangun ruang sisi datar</i></li></ul></li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Pembagian kelompok belajar</li></ul>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
<b>Inti</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Bangun ruang sisi datar</i> dengan cara : ❖ Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang memuat suatu permasalahan dan petunjuk pelaksanaannya.	25 Menit
	❖ <b>Tahap Think</b> (Berpikir) Siswa secara individu membaca teks, memikirkan, dan mencari gambaran solusi dari permasalahan yang terdapat dalam LKS tersebut	10 Menit
	❖ <b>Tahap Talk</b> (Berbicara atau diskusi) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>✓ Siswa berinteraksi dan berdiskusi dengan kelompok kecilnya mengenai gambaran solusi dari permasalahan dalam LKS yang sudah dipikirkan sebelumnya. Hal tersebut dilakukan agar diperoleh penyelesaian permasalahan dalam LKS sesuai kesepakatan kelompoknya</li> <li>✓ Setelah diskusi dalam kelompok kecil dirasa sudah cukup dan mendapatkan penyelesaian dari permasalahan tersebut, maka Diadakan diskusi kelas dengan terlebih dahulu saling menukar LKS dengan kelompok lain. Hal tersebut dilakukan agar diskusi kelas lebih berjalan dengan baik sesuai bimbingan guru.</li> </ul>	40 Menit
	❖ <b>Tahap Write</b> (Menulis) Siswa mengontruksi pengetahuan yang didapatkannya dalam diskusi kelompok kecil dan diskusi kelas dengan menuliskan hasil yang didapatkan selama pembelajaran.	40 Menit
<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik :</b> ❖ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>bangun ruang sisi datar</i> yang	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>bangun ruang sisi datar</i> yang baru diselesaikan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>bangun ruang sisi datar</i>.</li> <li>❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>bangun ruang sisi datar</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

## R. Penilaian

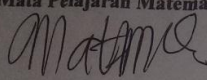
- d. Penilaian Kompetensi Sikap “*konsisten dan teliti*”
  4. Indikator pencapaian sikap *konsisten dan teliti*:
    - e) Memiliki pendirian dalam menyelesaikan tugas
    - f) Berpendirian teguh dalam menyelesaikan tugas
    - g) Tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas
    - h) Memeriksa hasil pekerjaan
  5. Cara penilaian sikap *konsisten dan teliti* :
    - d) Observasi
    - e) Penilaian Diri
    - f) Penilaian Antar Siswa
  6. Instrumen penilaian kompetensi sikap (terlampir)
- e. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 

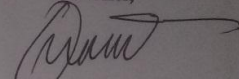
Pilihan : Tes Uraian

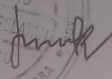
Indikator :

  3. Siswa dapat menyelesaikan luas permukaan balok
  4. Instrumen dan pedoman penskoran terlampir
- f. Penilaian Kompetensi Keterampilan

KEFAMENANU.....*Mei*.....2021

Guru Mata Pelajaran Matematika  
  
 Mathilda M.Y Bana, S.Pd  
 NIP. 198503042011012012

Peneliti,  
  
 Oswaldus Tefa  
 NPM.34150008

Mengetahui  
 Plt. Kepala SMP Negeri Kota Baru  
  
 Petrus Manek, S.Pd  
 NIP.196711152005021002

## **Lampiran 4**

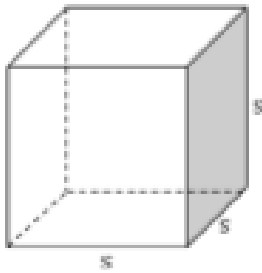
### TES SIKLUS I

Sekolah : SMP Negeri Kota Baru  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / II  
Alokasi Waktu : 90 Menit

1. Gambar dibawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang rusuk 6 cm. Tentukan luas permukaannya!



2. Sebuah kubus dari bahan triplek memiliki panjang rusuk 30 cm. Tentukan luas triplek yang dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!
3. Perhatikan gambar bangun ruang berikut ini!



Bangun diatas merupakan sebuah kubus dengan panjang rusuk 5 cm. Dari gambar diatas, buatlah pertanyaan tentang materi yang telah kalian pelajari, kemudian selesaikan pertanyaan yang telah dibuat tersebut!



# HASIL TES SIKLUS I

90

Nama: Firjina Clarissa  
Kelas: VIII  
Mapel: Matematika

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$   
Jadi Lpk =  $216 \text{ cm}^3$


2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $30 \cdot 30 \cdot 30$   
=  $27.000 \text{ cm}^3$   
Jadi Lpk =  $27.000 \text{ cm}^3$

3. Hitunglah Lpk dari gambar  
Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$   
Jadi Lpk adalah  $125 \text{ cm}^3$

100

Nama: Demetriana M. Rizka  
Kelas: VIII  
Mata Pelajaran: Matematika

I Panjang rusuk =  $6 \text{ cm}$



Dik: Lpk = ?  
Jwb: kubus tanpa tutup memiliki 5 buah persegi sehingga Lpk =  
 $5 \times s^2$   
 $= 5 \times 6^2$   
 $= 5 \times 36$   
 $= 180$

Jadi luas permukaan kubus tanpa tutup adalah  $180 \text{ cm}^2$

2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: luas triplex yang dibutuhkan.  
Jwb:  $s = 6 \text{ cm}^2$

85

Nama: Sunara Z. Samudra  
Kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$


2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $30 \cdot 30 \cdot 30$   
=  $27.000 \text{ cm}^3$

3. Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$

30

Nama: Mona Priat Nita  
Kelas: VIII  
Hari/Tgl: Rabu, 19 - Mei - 2021  
Mata Pelajaran: Matematika

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang sisi  $6 \text{ cm}$ . Tentukan luas permukaan kubus!



2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi  $30 \text{ cm}$ . Tentukan luas tipis yang dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!

3. Tentukan gambar di bawah ini!


Bangun di samping merupakan kubus dengan panjang sisi  $5 \text{ cm}$ . Dari gambar di samping buatlah perbandingan tentang mata yang telah dipelajari kemudian selesaikan pertanyaan yang telah dibuat tersebut!

Jawab:

100

Nama: Nurul Huda Zaita Kalia  
Kelas: VIII  
Mapel: Matematika  
Kelas: VIII

I Panjang rusuk =  $6 \text{ cm}$



Dik: Lpk = ?  
Jwb: kubus tanpa tutup memiliki 5 buah persegi sehingga Lpk =  
 $5 \times s^2$   
 $= 5 \times 6^2$   
 $= 5 \times 36$   
 $= 180 \text{ cm}^2$

Jadi luas permukaan kubus tanpa tutup adalah  $180 \text{ cm}^2$

II Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Luas triplex yang dibutuhkan  
Jwb:  $s = 6 \text{ cm}^2$   
 $= 36 \text{ cm}^2$

85

Nama: Ester A.B. Sidi  
Kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$

2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $30 \cdot 30 \cdot 30$   
=  $27.000 \text{ cm}^3$

3. Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$

85

Nama: Epana A. B. Sidi  
Kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$


2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $30 \cdot 30 \cdot 30$   
=  $27.000 \text{ cm}^3$

3. Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$

30

Nama: Aurelia A. Sidi  
Kelas: VIII  
Mata Pelajaran: Matematika

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dan panjang sisi  $6 \text{ cm}$ . Tentukan luas permukaan kubus!



2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi  $30 \text{ cm}$ . Tentukan luas yang dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!

3. Perbandingan gambar di bawah!

Bangun di samping merupakan sebuah kubus dengan panjang sisi  $5 \text{ cm}$ . Dari gambar di samping, buatlah perbandingan tentang mata yang telah dipelajari kemudian selesaikan pertanyaan yang telah dibuat tersebut!

Jawab:

1. Luas permukaan kubus:  $6^2$   
Lpk =  $6 \times 6 \times 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$

90

Nama: Rizka Nadi  
Kelas: VIII  
Mapel: Matematika

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$


2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $30 \cdot 30 \cdot 30$   
=  $27.000 \text{ cm}^3$

3. Hitunglah Lpk dari gambar  
Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$   
Jadi Lpk adalah  $125 \text{ cm}^3$

95

Nama: ERLIANA  
Kelas: VIII

1. Perhatikan gambar



Dik: Luas permukaan kubus  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$

Jadi Luas permukaan kubus adalah  $216 \text{ cm}^3$

2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Luas triplex yang dibutuhkan  
=  $5400 \text{ cm}^2$

Jadi triplex yang dibutuhkan adalah  $5400 \text{ cm}^2$

90

Nama: Ayu Y. Dharma  
Kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$

2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $30 \cdot 30 \cdot 30$   
=  $27.000 \text{ cm}^3$

3. Hitunglah Lpk dari gambar  
Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$   
Jadi Lpk adalah  $125 \text{ cm}^3$

95

Nama: Paulus A. Sidi  
Kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $6 \cdot 6 \cdot 6$   
=  $216 \text{ cm}^3$


2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Luas triplex yang dibutuhkan  
=  $5400 \text{ cm}^2$

3. Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lpk = ?  
Lpk =  $5 \cdot 5 \cdot 5$   
=  $125 \text{ cm}^3$   
Jadi Lpk =  $125 \text{ cm}^3$

No. 30


Nama: Vira Susanti M. A. kelas: VII Mata pelajaran: Matematika

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang sisi 6 cm. Tentukan luas permukaan kubus!



2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi 30 cm. Tentukan luas kertas yang dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!

3. Tentukan gambar di bawah ini!




Benar-benar sempit merupakan kubus dengan panjang sisi 5 cm. dari gambar di samping adalah pertanyaaan tentang mana yang telah dipelajari kemudian jelaskan pertanyaan yang telah dibuat tersebut!

(Tunjuk)

No. 70

Nama: Samuel V. Boko kelas: VIII Mata pelajaran: Matematika

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang sisi 6 cm. Tentukan luas permukaan kubus!



Jawab:  $Lp = 5 \cdot 6^2 = 5 \cdot 6 \cdot 6 = 180 \text{ cm}^2$

2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi 30 cm. Tentukan luas kertas yg dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!

Jawab:  $Lp = 6 \cdot 30 \cdot 30 = 5400$

3. Perakibakan gambar di bawah ini:

No. 85

Nama: Prudensius L. kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 6^2 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 180 \text{ cm}^2$

2. Dik:  $s = 30$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 30 \cdot 30 = 5400 \text{ cm}^2$

3. Dik:  $s = 5$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 5 \cdot 5 = 150 \text{ cm}^2$


No. 30

Nama: Anneskrisna F. kelas: VIII

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang sisi 6 cm. Tentukan luas permukaan kubus!

2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi 30 cm. Tentukan luas kertas yang dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!

3. Perakibakan gambar di bawah ini!



Bayan di samping adalah sama kubus dengan panjang sisi 5 cm. dari gambar di samping adalah pertanyaan tentang mana yang telah dipelajari kemudian jawablah pertanyaan yang telah dibuat tersebut!

Jawab:

1.  $Lp = 5^2 \cdot 6 = 5 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

2.  $Lp = 6 \cdot 5 \cdot 5 = 150$

No. 95

Nama: Virensius L. kelas: VIII Mata pelajaran: Matematika

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 6^2 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

Jadi Lp adalah  $180 \text{ cm}^2$

2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Tentukan luas kertas yg dibutuhkan Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 30 \cdot 30 = 5400$

Jadi Lp adalah yg dibutuhkan adalah  $5400 \text{ cm}^2$

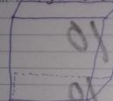
3. Dik:  $s = 4 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 4 \cdot 4 = 96 \text{ cm}^2$

Jadi Lp adalah  $96 \text{ cm}^2$

No. 30


Nama: Yosel S. kelas: VIII

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang sisi 6 cm. Tentukan luas permukaan kubus!



2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi 30 cm. Tentukan luas kertas yg dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut!

3. Perakibakan gambar di bawah ini!



Pagar 2. Solang. bentuk. Sifat. Kubus. Panjang. Sisi. 5 cm. Panjang. sisi. 5 cm. Kanan. adalah. Panjang. yang. telah. Sifat. Sifat.

No. 85

Nama: Theresia Y. kelas: VIII

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 6^2 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 180 \text{ cm}^2$

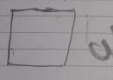
2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 30 \cdot 30 = 5400 \text{ cm}^2$

3. Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 5 \cdot 5 = 150 \text{ cm}^2$

No. 95


Nama: Pasca Dura kelas: VIII Mata pelajaran: Matematika

1. Gambar di bawah ini adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang sisi 6 cm. Tentukan luas permukaan kubus!



2. Sebuah kubus dari bahan tipis memiliki panjang sisi 30 cm. Tentukan luas kertas yg dibutuhkan untuk kubus tersebut!

3. Perakibakan gambar di bawah ini!



Dan di samping merupakan sebuah kubus dengan panjang sisi 6 cm dan gambar di samping adalah pertanyaan tentang mana yang telah dipelajari kemudian jawablah pertanyaan yang telah dibuat tersebut!

No. 90

Nama: Lusia Adlia E. kelas: VIII Mata pelajaran: Matematika

1. Dik:  $s = 6 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 6^2 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

Jadi Lp =  $180 \text{ cm}^2$

2. Dik:  $s = 30 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 30 \cdot 30 = 5400$

Jadi Lp =  $5400 \text{ cm}^2$

3. Hitunglah Lp dari gambar di bawah ini!

Dik:  $s = 5 \text{ cm}$   
Dit: Lp = ?  
Lp =  $6 \cdot 5 \cdot 5 = 150$

Jadi Lp adalah  $150 \text{ cm}^2$

## **Lampiran 5**

### **TES SIKLUS II**

Sekolah : SMP Negeri Kota Baru  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / II  
Alokasi Waktu : 90 Menit

1. Rama akan membuat 5 buah kerangka balok yang berukuran 6 cm 6 cm x 3 cm terbuat dari kawat. Jika kawat yang tersedia 5 m, panjang sisa kawat adalah ....
  2. Hitunglah perbandingan luas permukaan dua buah balok yang berukuran (6 x 5 x 4) cm dan (8 x 7 x 4) cm.
-





(75)

Nama : FIRJINIA CAHAYITA DAF  
 Kelas : VIII C  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Bab : Balok

1. Dik:  $P = 6$   
 $L = 6$   
 $T = 5$   
 Dit: Lp?  $15$   
 Jawab:  $2(P + L + T)$   
 $2(6 + 6 + 5)$   
 $2(36 + 18 + 10)$   
 $= 2(74)$   
 $= 148 \text{ cm}^2$

2. Dik: Panjang balok  $5$  terdapat balok  
 luasnya  $148 \text{ cm}^2 = 149 \text{ cm}^2$   
 $500 \text{ cm} - 149 \text{ cm}^2 = 299 \text{ cm}^2$   
 Dit:  $P = 6$   
 $L = 5$   
 $T = 4$   
 Dit: Lp?  $15$   
 Jawab:  $2(P + L + T)$

(60)

Nama : Nurul Huda  
 Kelas : VIII C  
 Mata Pelajaran : Matematika

1. Dik:  $P = 6$   
 $L = 6$   
 $T = 5$   
 Dit: Lp?  $15$   
 Jawab:  $2(P + L + T)$   
 $2(6 + 6 + 5)$   
 $2(36 + 18 + 10)$   
 $= 2(74)$   
 $= 148 \text{ cm}^2$

2. Dik: Panjang balok  $5$  terdapat balok  
 luasnya  $148 \text{ cm}^2 = 149 \text{ cm}^2$   
 $500 \text{ cm} - 149 \text{ cm}^2 = 299 \text{ cm}^2$   
 Dit:  $P = 6$   
 $L = 5$   
 $T = 4$   
 Dit: Lp?  $15$   
 Jawab:  $2(P + L + T)$

(90)

Nama = Frudonsius  
 kelas = VIII C  
 Materi = Matematika

1. Dik:  $P = 6$   
 $L = 6$   
 $T = 5$   
 Dit: Sisa kawat?  $10$   
 $Lp = 2(P + L + T)$   
 $= 2(6 + 6 + 5)$   
 $= 2(36 + 18 + 10)$   
 $= 2(74)$   
 $= 149$

2. Rawa membuat  $10$  balok  
 $S = 149 = 432$   
 $S = 500 \text{ cm} - 432$   
 $= 68 \text{ cm}$

Dik:  $P$  Balok I =  $6$  Balok II =  $6$   
 $L$  Balok I =  $5$  Balok II =  $7$   
 $T$  Balok I =  $4$  Balok II =  $4$

Dit: Perbandingan?  $20$   
 $Lp I = 2(P + L + T)$   
 $= 2(6 + 5 + 4)$   
 $= 2(30 + 24 + 20)$   
 $= 2(74)$   
 $= 149$

(80)

Nama : Lusia  
 kelas : VIII C

1. Dik:  $P = 6$   
 $L = 6$   
 $T = 5$   
 Dit: Sisa kawat?  $10$   
 $Lp = 2(P + L + T)$   
 $= 2(6 + 6 + 5)$   
 $= 2(36 + 18 + 10)$   
 $= 2(74)$   
 $= 149$

2. Rawa membuat  $10$  balok  
 $S = 149 = 432$   
 $S = 500 \text{ cm} - 432$   
 $= 68 \text{ cm}$

3. Dik:  $P$  Balok I =  $6$  Balok II =  $6$   
 $L$  Balok I =  $5$  Balok II =  $7$   
 $T$  Balok I =  $4$  Balok II =  $4$

Dit: Perbandingan?  $20$   
 $Lp I = 2(P + L + T)$   
 $= 2(6 + 5 + 4)$   
 $= 2(30 + 24 + 20)$   
 $= 2(74)$   
 $= 149$

**Lampiran 6**

**LEMBAR KERJA SISWA  
( L K S )  
SIKLUS I**

Hari / tanggal :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Nama kelompok : 1  
2  
3  
4  
5

Kompetensi Dasar  
Menghitung luas permukaan kubus

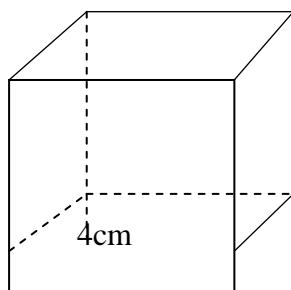
Indikator

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

tujuan

1. Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
2. Menghitung luas permukaan suatu kubus.
3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus

4. Perhatikan gambar dibawah ini !



Hitunglah!!

- a. Luas permukaan Kubus tersebut

b. Luas permukaan Kubus tanpa Tutup

Jawaban

a. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b. ....  
.....  
.....  
.....



# LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

## SIKLUS I

**Latihan 1**

LEMBAR KERJA SISWA  
( LKS )  
SIKLUS I

Hari / tanggal : Rabu - 19 - 05 - 2021  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII<sup>2</sup>  
Nama kelompok : 1. KRISTINA F. WATI  
2. ANGGRAJANI CAHYANI  
3. ANGRIANSYAH LINDA  
4. APRILIA S. GIANI  
5. ANINDA R. JAWA  
6. ANITA D. MARIAN

Kompetensi Dasar  
Menghitung luas permukaan kubus

Indikator

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

Tujuan

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

**Latihan 2**

LEMBAR KERJA SISWA  
( LKS )  
SIKLUS I

Hari / tanggal : Rabu 19 Mei 2021  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Nama kelompok : 1. Selena helo  
2. Maria Devi Andri  
3. Nurhanika Rizki  
4. Purnama Dwi  
5. Pratiwi D. D. Darna

Kompetensi Dasar  
Menghitung luas permukaan kubus

Indikator

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

Tujuan

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

**Kel. 3**

**Latihan 3**

LEMBAR KERJA SISWA  
( LKS )  
SIKLUS I

Hari / tanggal : Rabu, 19 - 05 - 2021  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Nama kelompok : 1. JANNIE SANTIKA LAMBAT  
2. PRANGGIANA M. NISWA  
3. AURELIA DONNA SASTI  
4. FRUSTRANS LA HITU  
5. FIKRIYAH C. DIBI

Kompetensi Dasar  
Menghitung luas permukaan kubus

Indikator

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

Tujuan

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

**Kel. 4**

**Latihan 4**

LEMBAR KERJA SISWA  
( LKS )  
SIKLUS I

Hari / tanggal :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Nama kelompok : 1. Syarifah N. Nurul  
2. Fides Dilla  
3. Nikita Nabilah  
4. QPRATI A. E. Sulaima  
5. GILVA DIA  
6. Yenni Doby

Kompetensi Dasar  
Menghitung luas permukaan kubus


Indikator

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

Tujuan

- Menjelaskan rumus luas permukaan kubus.
- Menghitung luas permukaan suatu kubus.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Hitunglah!


- Luas permukaan Kubus terapan
- Luas permukaan Kubus tanpa Tutup

Jawaban

a.  $l_p = 6 \times 6^2$   
 $l_p = 6 \times 4 + 4$   
 $= 96 \text{ cm}^2$

b.  $l_p = 5 \times 5^2$   
 $l_p = 5 \times 4 + 4$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Hitunglah!


- Luas permukaan Kubus terapan
- Luas permukaan Kubus tanpa Tutup

Jawaban

a. Hitunglah luas permukaan kubus terapan dengan sisi 6 cm  
 $l_p = 6 \times 6^2$   
 $l_p = 6 \times 4 + 4$   
 $= 96 \text{ cm}^2$

b. Hitunglah luas permukaan kubus tanpa tutup  
 $l_p = 5 \times 5^2$   
 $l_p = 5 \times 4 + 4$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Hitunglah!


- Luas permukaan Kubus terapan
- Luas permukaan Kubus tanpa Tutup

Jawaban

a.  $l_p = 6 \times 6^2$   
 $l_p = 6 \times 4 + 4$   
 $= 96 \text{ cm}^2$

b.  $l_p = 5 \times 5^2$   
 $l_p = 5 \times 4 + 4$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Hitunglah!

- Luas permukaan Kubus terapan
- Luas permukaan Kubus tanpa Tutup

Jawaban

a. Luas permukaan kubus =  $5 \times 5^2$   
Luas permukaan kubus =  $5 \times 4 + 4$   
 $= 91 \text{ cm}^2$

b. Luas permukaan kubus =  $5 \times 5^2$   
Luas permukaan kubus =  $5 \times 4 + 4$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

**Lampiran 7**

**LEMBAR KERJA SISWA  
( L K S )  
SIKLUS II**

Hari / tanggal :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII

Nama – nama kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Kompetensi Dasar

Menghitung luas permukaan balok.

Indikator

1. Menjelaskan rumus luas permukaan balok
2. Menghitung luas permukaan suatu balok
3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

Tujuan

- Menjelaskan rumus luas permukaan balok.
- Menghitung luas permukaan suatu balok.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan balok

**SEMANGAT..**



Petunjuk

- Kerjakan soal-soal pada LKS ini secara berkelompok (maksimal 5 orang per kelompok)
- Tanyakan kepada Bapak/ Ibu Guru jika terdapat hal-hal yang kurang jelas

Hitunglah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut.

a.  $8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$

b.  $8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

c.  $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$

d.  $9 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Jawab

a. ....

.....

.....

.....

b. ....

.....

.....

c. ....

.....

.....

d. ....

.....

.....



# LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

## SIKLUS II

**Kel. 1.**

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )  
SIKLUS II

Tgl. tanggal: 10/05/2020  
Mata Pelajaran: Matematika  
Kelas: VIII

Nama - nama kelompok:  
1. Alvin D. ...  
2. ...  
3. ...  
4. ...  
5. ...

Kompetensi Dasar: Menghitung luas permukaan balok.

Indikator:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

Tujuan:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

SEMANGAT!

**Kel. 2**

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )  
SIKLUS II

Tgl. tanggal: 10/05/2020  
Mata Pelajaran: Matematika  
Kelas: VIII

Nama - nama kelompok:  
1. ...  
2. ...  
3. ...  
4. ...  
5. ...

Kompetensi Dasar: Menghitung luas permukaan balok.

Indikator:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

Tujuan:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

SEMANGAT!

**Kel. 3**

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )  
SIKLUS II

Tgl. tanggal: 10/05/2020  
Mata Pelajaran: Matematika  
Kelas: VIII

Nama - nama kelompok:  
1. ...  
2. ...  
3. ...  
4. ...  
5. ...

Kompetensi Dasar: Menghitung luas permukaan balok.

Indikator:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

Tujuan:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

SEMANGAT!

**Kel. 4**

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )  
SIKLUS II

Tgl. tanggal: 10/05/2020  
Mata Pelajaran: Matematika  
Kelas: VIII

Nama - nama kelompok:  
1. ...  
2. ...  
3. ...  
4. ...  
5. ...

Kompetensi Dasar: Menghitung luas permukaan balok.

Indikator:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

Tujuan:  
1. Mengidentifikasi rumus luas permukaan balok.  
2. Menghitung luas permukaan balok.  
3. Menentukan nilai yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

SEMANGAT!

Penyakit: ...

Perhatikan! ...

Jumlah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut.

a.  $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$   
b.  $8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$   
c.  $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$   
d.  $9 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Perhatikan! ...

Jumlah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut.

a.  $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$   
b.  $8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$   
c.  $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$   
d.  $9 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Perhatikan! ...

Jumlah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut.

a.  $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$   
b.  $8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$   
c.  $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$   
d.  $9 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Perhatikan! ...

Jumlah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut.

a.  $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$   
b.  $8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$   
c.  $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$   
d.  $9 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

Jawab:  
a. Dik:  $p = 4 \text{ cm}$ ,  $l = 4 \text{ cm}$ ,  $t = 2 \text{ cm}$   
Dit:  $L_p = ?$   
Jwb:  $L_p = 2(p \cdot l + p \cdot t + l \cdot t)$   
 $= 2(4 \cdot 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 4)$   
 $= 2(16 + 8 + 16)$   
 $= 2(40)$   
 $= 80 \text{ cm}^2$

**LEMBAR OBSERVASI SISWA  
SIKLUS I**

Satuan pendidikan : SMPN Kota baru

Mata pelajaran: Matematika

Kelas/semester : VIII/II

Jumlah siswa yang diamati : 21 orang

No	Hal Yang Diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Keaktifan Siswa Mencatat Materi Pelajaran		✓		
2	Keaktifan Siswa Bertanya <i>Talk</i>	✓			
3	Keaktifan Siswa Menjawab Pertanyaan <i>talk</i>	✓	✓		
4	Keaktifan Siswa Berdiskusi Dalam Kelompok <i>Talk</i>				
5	Keaktifan Siswa Mengerjakan Soal Latihan Dan Soal Tes <i>(Think) Abi</i>		✓		
6	Jumlah			8	
7	Presentase			38,09 %	
8	Kategori			Cukup	

**Keterangan**

1-5	Kurang
6-10	Cukup
11-15	Baik
16-20	Sangat Baik

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Matematika

*Mathilda M.Y Bana*  
Mathilda M.Y Bana, S.Pd., Gr  
 NIP. 198503042011012012

Peneliti,

*Oswaldus Tefa*  
Oswaldus Tefa  
 NPM.34150008



# LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II

Satuan pendidikan : SMPN Kota baru

Mata pelajaran: Matematika

Kelas/semester : VIII/II

Jumlah siswa yang diamati : 21 orang

No	Hal Yang Diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Keaktifan Siswa Mencatat Materi Pelajaran				✓
2	Keaktifan Siswa Bertanya			✓	
3	Keaktifan Siswa Menjawab Pertanyaan			✓	
4	Keaktifan Siswa Berdiskusi Dalam Kelompok				✓
5	Keaktifan Siswa Mengerjakan Soal Latihan Dan Soal Tes				✓
6	Jumlah	20			
7	Presentase	95.23%			
8	Kategori	Sangat baik			

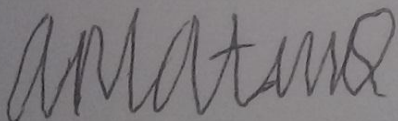
### Keterangan

1-5	Kurang
6-10	Cukup
11-15	Baik
16-20	Sangat Baik

Mengetahui

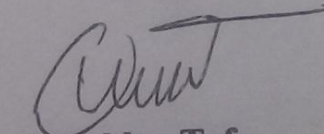
Peneliti,

Guru Mata Pelajaran Matematika



**Mathilda M.Y Bana, S.Pd., Gr**

**NIP. 198503042011012012**



**Oswaldus Tefa**

**NPM.34150008**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS TIMOR (UNIMOR)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jln.Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu-NTT 85613  
Laman : unimor.ac.id E-mail: unimor@yahoo.co.id

Nomor : 241/UN60.3.1/PP/2020  
Lampiran : 1 bundel  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 21 Desember 2020

Yth. Kepala SMP Negeri Kota Baru  
Di Tempat

Dengan hormat

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor atas nama Oswaldus Tefa NPM: 34150008 dengan judul penelitian "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri Kota Baru.**"

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan

E. Kristanti, S.Psi., M.A.  
NIP. 196509142005012001



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI KOTA BARU

Jln. Perintis- Km 09. Kompleks BTN-Desa Nailoa-Kec. Bikomi Selatan- Kab. TTU-85651

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : Pend.421.3/ 197 / SMPN-072 / SMPN- KB/ VI / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Petrus Manek, S.Pd  
Nip : 19671115 200502 1 002  
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk.I III/d  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit kerja : SMP Negeri Kota Baru

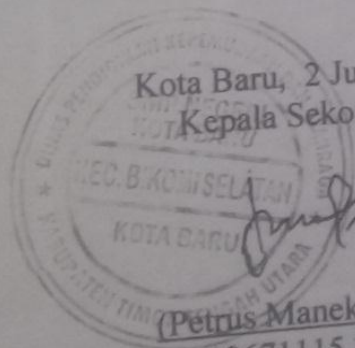
Menerangkan dengan sesungguhnya Bahwa :

Nama : Oswaldus tefa  
N P M : 34150008  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Study : Pendidikan Matematika  
Alamat : Universitas Timor

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri Kota Baru  
Pada Hari Senin, 18 Mei 2021

dengan judul " PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK TALK  
WRITE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIKA DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU"

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.



Kota Baru, 2 Juni 2021  
Kepala Sekolah

(Petrus Manek, S.Pd)  
NIP. 19671115 200502 1 002

## DOKUMENTASI

