

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dikelas VIII SMP Negeri Kota Baru dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIIC sebanyak 21 siswa , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dikatakan meningkat dengan rata-rata observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 1,6 dengan kategori kurang meningkat pada siklus II sebesar 4,0 dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Baru pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata ketuntasan pada siklus I 69,52 dan siklus II 84,5 dengan persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 85% dan siklus II sebesar 23%.
3. Pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematik dan hasil belajar siswa SMP Negeri Kota Baru.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* yang telah diterapkan di kelas VIII C SMP Negeri Kota Baru dapat disajikan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. *Think Talk Write* menjadi bahan pertimbangan untuk menyelesaikan masalah dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Asnawati S. 2013. *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan Pembelajaran kooperatif tipe TEAMS-GAMES*. Jurnal euclid nomor 2 volume 3. Program studi pendidikan matematika. FKIP unswagati.
- Bunga S. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (Ttw)*. Skripsi. Universitas PGRI Palembang
- Elida N. 2012. *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik melalui Pembelajaran think talk write*. Jurnal ilmiah nomor 1 volume 2. Program studi matematika. STKIP siliwangi Bandung.
- Marpaung M H. 2018. *Meningkatkan aktivitas belajar dengan Menggunakan model pembelajaran scramble*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Martagalasa A R. 2015. *Upaya meningkatkan komunikasi matematis melalui pembelajaran kooperatif tipe think talk write*. Skripsi. Program studi pendidikan matematika. Universitas katolik widya mandala madiun.
- Meirosa H T. 2019. *Penerapan model pembelajaran think talk write Terhadap keterampilan menulis karangan narasi*. Jurnal PAJAR Nomor 2 volume 3. PGSD FKIP. Universitas Riau.
- Praja Y E. 2018. *Penerapan model pembelajaran think talk write untuk meningkatkan kemampuan komunikasi*. Skripsi. Program studi pendidikan matematika. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnawati R. 2014. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write untuk meningkatkan hasil belajar*. Jurnal ilmiah nomor 2 volume 2. Program studi fisika. FKIP UNLAM Banjarmasin
- Rahmawati S I dkk. 2018. *Peningkatan kemampuan komunikasi matematik ,pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis model pembelajaran kooperatif think talk write*. Journal of research in mathematics learning nomor 1 volume 1. Program studi pendidikan matematika. Universitas Islam Negeri sultan sarif kasim Riau.
- Rufaidah R. 2018. *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui Model pembelajaran kooperatif think talk write*. Jurnal pendidikan Matematika nomor 2 volume 4. MTS Al-ma'arif Bocek Karangploso.
- Ryanti W O. 2016. *Penerapan model pembelajaran think talk write untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*. Skripsi. Bandar Lampung universitas Lampung.
- Susilawati T S. 2017. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write*. Jurnal ilmiah nomor 2 volume 3. Program studi matematika. STKIP Muhammadiyah Kuningan.
- Wiraman I K. 2016. *Model pembelajaran think talk write*. Jurusan fisika. Universitas Ganeshha.