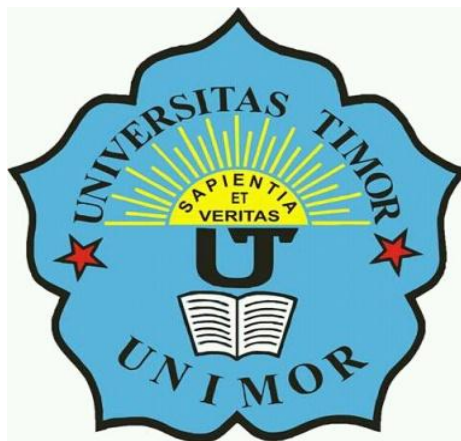


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
TALK WRITE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIK DAN HASIL BELAJAR SISWA
SMP NEGERI KOTA BARU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana(S1) Pendidikan



**OSWALDUS TEFA
34150008**

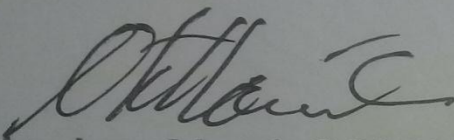
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

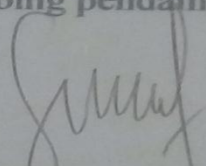
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika


Pembimbing utama


Oktovianus Mamoh, S.Pd.,M.Pd
NIP.197210012021211004

Pembimbing pendamping


Fitriani, S.Si.,M.Sc
NIP.198610182018032001

Kefamenanu, february 2022
Dekan fakultas ilmu pendidikan


Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc
NIP.197904302005011002

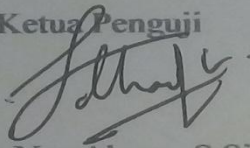
HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU

Skripsi Ini Telah Dipertaruhkan Di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan

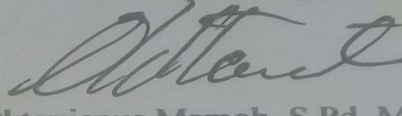
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



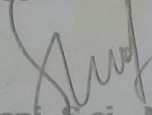
Zulkaidah Nur Ahzan, S.Si., M.Si
NIP.198308122015042003

Sekretaris Penguji



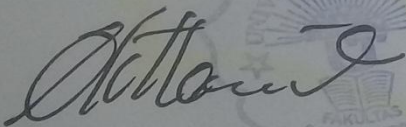
Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197210012021211004

Anggota Penguji



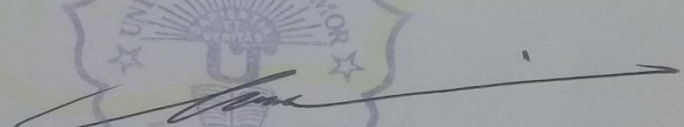
Fitriani, S.si., M.Sc
NIP. 198610182018032001

Koordinator Program Studi Matematika



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790430 200501 1 002

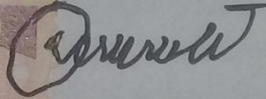
Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISANILITAS

Saya mengatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematik dan hasil belajar siswa SMP Negeri Kota Baru “ tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutikan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh sarjana pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta dip roses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Kefamenanu, februari 2022




Oswaldus Tefa
34150008

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kupanjatkan kepadaMu Tuhan Yang Maha Kuasa Atas berkat dan PerlindunganMu . maka saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu ya Tuhan ,karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat di selesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk almarhum Ayahku Sebastianus Tefa dan Ibuku Theresia Bona tercinta dan tersayang. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk almarhum Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

Terima kasih selanjutnya untuk kakak-kakakku yang luar biasa, dalam memberikan dukungan yang tak henti. Kakak Adel,maria,yuli,ima,almarhum mikhael,viktor,meli tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk dosen pembimbing saya,Bapak Oktovianus Mamoh,S.Pd.,M.Pd dan ibu Fitriani,S.Si.,M.Sc sebagai dosen pembimbing yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk istriku Helena Hoar Bria dan anakku Cristiano Bastian yang selalu membantu saya dan menjadi motivasi penyemangat bagi saya dalam mengejar cita-cita, sahabat terbaik Margo,ustin,jastin,santi dan seluruh teman-teman saya di Fakultas ilmu pendidikan angkatan 2015. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

SUKSES ITU PILIHAN

&

HARAPAN AKAN SELALU ADA

WALDUS TEFA
34150008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa segala kemampuan dan kekurangan serta keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun karena ada bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Menyadari akan hal tersebut maka tidak lupa penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Stefanus Sio, M.P sebagai rektor universitas timor
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas ilmu pendidikan universitas timor yang telah bersedia dengan tulus hati memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing I yang telah bersedia dengan tulus hati memberikan arahan, bimbingan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Fitriani, S.Si., M.Sc sebagai pembimbing II yang telah bersedia dengan tulus hati memberikan arahan, bimbingan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak / Ibu dosen dan pegawai di linkup Fakultas ilmu pendidikan yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta alm bapak Sebastianus Tefa, mama theresia Bona yang menjadi sosok terhebat yang selalu memberikan doa dan dukungan, serta kaka adik dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi pendidikan matematika yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kefamenanu, Januari 2020
Penulis,

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya mengatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dan prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, february 2022



Oswaldus tefa
34150008

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematika siswa sangat dibutuhkan oleh setiap siswa dan guru. Lewat komunikasi matematika hasil belajar matematika siswa dapat terukur, karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan *Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Kelas VIII C SMP Negeri Kota Baru Tahun Pelajaran 2020/2021*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa kelas VIII C SMP Negeri Kota baru Tahun Pelajaran 2020/2021 sebanyak 21 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan soal tes hasil belajar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis hasil observasi analisis data hasil tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *tipe think talk write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik dan hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada perolehan lembar observasi dari rata-rata 1,6 dengan kategori kurang pada siklus I meningkat menjadi 4,0 dengan kategori sangat baik pada siklus II. Dan hasil tes pada siklus I diperoleh rata-rata 69,52 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 62% meningkat menjadi 84,5 dengan ketuntasan klasikal 85% pada siklus II. Oleh karena itu penelitian dengan judul penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write adalah solusi terbaik untuk diterapkan pada SMP Negeri Kota baru sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matemati dan hasil belahar siswa.

Kata kunci : Kemampuan komunikasi, Think Talk Write, Model pembelajaran,

Hasil belajar.

ABSTRACT

Students' mathematical communication skills are needed by every student and teacher. Through mathematical communication, students' mathematics learning outcomes can be measured, therefore the purpose of this research is to improve Mathematical Communication Ability and Student Learning Outcomes Using Think Talk Write Type Learning Model Class VIII C SMP Negeri Kota Baru Academic Year 2020/2021. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted on 21 students of class VIII C SMP Negeri Kota Baru for the academic year 2020/2021. The instruments used in this study were observation sheets and learning outcomes test questions. Analysis of the data in this study using the analysis of the results of observations of data analysis of test results. The results showed that the think talk write type of learning model can improve mathematical communication skills and student learning outcomes. This is based on the acquisition of observation sheets from an average of 1.6 with the poor category in the first cycle increasing to 4.0 with the very good category in the second cycle. And the test results in the first cycle obtained an average of 69.52 and the percentage of classical completeness of 62% increased to 84.5 with 85% classical completeness in the second cycle. Therefore, the research entitled the application of the think talk write type of cooperative learning model is the best solution to be applied to the Kotabaru State Junior High School so that it can improve mathematical communication skills and student learning outcomes.

Keywords: *Communication skills, Think Talk Write, learning model, learning outcomes.*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Batasan Istilah.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write.....	4
2.2 Belajar	7
2.3 Pembelajaran Matematika.....	9
2.4 Hasil Belajar.....	9
2.5 Kemampuan Komunikasi.....	10
2.6 Komunikasi Matematik.....	11
2.7 Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	14
3.3 Subjek Penelitian	14
3.4 Pengumpulan Data	14
3.5 Proses Penelitian	15
3.6 Teknik Analisis Data.....	17
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian.....	19
4.2 Hasil Penelitian	20
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi,Misi dan Tujuan sekolah

Tabel 4.2 Jumlah siswa dan Rombongan belajar SMPN Kota baru

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMPN Kota baru

Tabel 4.4 Data Hasil Tes Siklus I

Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Siswa siklus I

Tabel 4.6 Data Hasil Tes Siklus II

Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Siswa siklus II

Tabel 4.8 Data Hasil Observasi siswa pada siklus I dan siklus II

Tabel 4.9 Data Hasil Tes siswa siklus I dan siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus pembelajaran
Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I
Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus II
Soal tes siklus I
Soal tes siklus II
Lembar kerja siswa (LKS) siklus I
Lembar kerja siswa siklus (LKS) siklus II
Lembar observasi siswa siklus I
Lembar observasi siswa siklus II
Surat izin penelitian
Surat selesai penelitian
Dokumentasi peneliti