

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA  
SISWA  
KELAS VIII SMPN TUBLOPO**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1) PENDIDIKAN



**NOFIANA RIAFINA BARIA**  
**NPM : 33160068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA SISWA  
KELAS VIII SMPN TUBLOPO**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama



Vinsensia U.R. Sila, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198110222005012002

Pembimbing Pendamping



Maria P. Saridewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880224 201903 2014

Kefamenanu, 24 Januari 2022  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M. Sc  
NIP.19790430 200501 1002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA SISWA  
KELAS VIII SMPN TUBLOPO**

Telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor pada tanggal 24, Januari 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Yunawati Sele, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900612 201903 2019

Sekretaris Penguji



Maria P. Saridewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880224 201903 2014

Anggota Peguji



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198110222005012002

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi



Vinsensia U. R. Sila, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198110222005012002

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP: 19790430 200501 1002

Tanggal Lulus : 24 Januari 2022

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas VIII SMPN Tublopo, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Kefamenanu, 24 Januari 2022



Nama : Nofiana Riafina Baria  
NPM : 33160068

## PERSEMBAHAN

Dibawah lindungan Tuhan, ku persembahkan skripsi untuk :

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta Bapak David Manek dan Mama. Yustina Fetok yang melahirkan, membesarkan, mendidik, dan mendoakan saya serta selalu berjuang dengan penuh pengorbanan agar saya dapat meraih gelar sarjana terkadang mencururkan keringat dan air mata.
2. Kakak dan adik adikku tercinta kakak Conterius Kehi sekeluarga, Kakak Alfiridus Mau sekeluarga, Kakak Elin Bria sekeluarga, Kakak Agapitus, Kaka Rius, Adik Kristo, Jhon, Dully, Melki, Brocklyn yang selalu mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepada saya baik dalam suka maupun duka.
3. Seluruh keluarga (Ba"i Yohanes Hane alm. Nenek Rosina Fouk Om Alex sekeluarga, Om Pit sekeluarga mama dora sekeluarga, mama gita sekeluarga mama nona sekeluarga, mama densi sekeluarga), serta kerabat yang selalu mendukung, membantu, dan memberikan motivasi kepada saya baik dalam suka maupun duka.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberi dorongan kepada saya sehingga meraih gelar sarjana ini.
5. Sahabat dan kenalan yang selalu mendukung saya baik spirit maupun material.
6. Deniomifianus Un yang selalu mendukung saya baik spirit maupun material
7. Yohanes Hale yang selalu mendukung saya baik spirit maupun material
8. Almamaterku tercinta Universitas Timor Jasa- jasamu selalu terukir dalam sanubariku.

## MOTTO

**SELAGI MASIH ADA KATA NIAT YANG TERPELIHARA, MAKA  
TIDAK ADA KATA TERLAMBAT UNTUK DIPERJUANGKAN**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingannya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama proses perkuliahan maupun penulisan skripsi ini tidak akan memperoleh hasil yang mengembirakan, jika tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun material. Oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ir Stefanus Sio, M.P, selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Timor.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Vinsensia U. R. Sila, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bologi, sekaligus pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Paulina Saridewi, S.Pd,M.Pd, selaku Dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Kedua Orang Tua yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan yang dengan berbagai cara masing masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Kefamenanu, 24 Januari 2022

Penulis

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 24 Januari 2022

Nama: Nofiana Riafina Baria  
NPM: 33160068



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA SISWA KELAS  
VIII SMPN TUBLOPO**

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem pernapasan manusia siswa kelas VIII SMPN Tublopo. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN Tublopo yang berjumlah 30 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMPN Tublopo kelas VIII yang berjumlah 30 orang, dibagi menjadi dua kelas yaitu 15 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan 15 orang siswa sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia dilihat dari rata-rata skor siswa yang dibelajarkan dengan model PBL dan siswa yang dibelajarkan dengan metode ceramah yaitu  $67,58 > 54,45$ . Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dari model PBL terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia siswa kelas VIII SMPN Tublopo.

Kata Kunci : model PBL, hasil belajar. Sistem Pernapasan Manusia

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LERANING MODEL  
ONSTUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON THE HUMAN  
RESPIRATORYSYSTEM MATERIALS OF CLASS VIII  
STUDENTS  
TUBLOPO JUNIOR HIGH SCHOOL**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the problem based learning model on students' learning outcomes on the human respiratory system material for class VIII SMPN Tublopo students. This research is a quasi-experimental research. The population of this research is the students of class VIII SMPN Tublopo, totaling 30. The samples in this study were 30 students of SMPN Tublopo class VIII, divided into two classes, namely 15 students as the experimental class and 15 students as the control class. The results showed that there was a significant effect of the problem based learning model on students' learning outcomes on the human respiratory system material seen from the average score of students who were taught by the PBL model and students who were taught by the lecture method, namely 67,58.> 54, 45. Based on the results of research and discussions that have been carried out, it can be concluded that there is a positive influence of the PBL model on student learning outcomes on the human respiratory system material for class VIII SMPN Tublopo students.

Keywords: PBL model, human respiratpry system grasshopper

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...</b>	<b>viii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Pengertian Model Pembelajaran PBL.....	5
B. Hasil Belajar.....	8
C. Hubungan Antara Model PBL dan Hasil belajar .....	10
D. Hipotesis .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	12
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	12
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	13
D. Teknik Pengumpulan Data.....	13
E. Teknik Analisis Data.....	15
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	16
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	16
C. Deskripsi Data Penelitian.....	16
D. Hasil Uji Asumsi.....	19
E. Hasil Uji Hipotesis .....	20
F. Pembahasan .....	21
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>25</b>
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran.....	25

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>27</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Sintak Model Problem Based Learning PBL.....	6
Tabel 4.1 Nilai Pretees Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	17
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas kontrol....	19
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Anova Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	19
Tabel 4.4 Paired Sampel Statistics Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.1 Silabus pembelajaran kelas eksperimen .....	28
Lampiran 1.2 RPP kelas kontrol .....	31
Lampiran 1.5 Bahan Ajar .....	36
Lampiran 1.6 Kisi-Kisi Pretes.....	43
Lampiran 1.7 Soal Pretes .....	45
Lampiran 1.8 Kunci Jawaban Pretes.....	49
Lampiran 1.9 RPP Kelas Eksperimen.....	50
Lampiran 1.10 Soal Postes.....	54
Lampiran 1.11 kisi-kisi potstes .....	56
Lampiran 1.11 Kunci Jawaban Postes.....	57
lampiran 1.12 LKS.....	58
Lampiran 1.13 Kunci Jawaban LKS.....	59
Lampiran 1.14 Surat ijin penelitian .....	70
Lampiran 1.15 Surat selesai penelitian .....	71
Lampiran 1.16 Foto bersama siswa .....	74
1. Foto kegiatan penelitian kelas eksperimen .....	74
a. Peneliti mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kepada siswa.....	74
b. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.....	74
c. Peneliti menjelaskan materi.....	75
d. Siswa melakukan diskusi kelompok.....	76
e. Siswa melakukan presentasi .....	77
f. Peneliti membagikan soal <i>post test</i> .....	77
g. Siswa mengerjakan soal <i>post test</i> .....	78
h. Foto bersama dengan siswa-siswi kelas eksperimen.....	78
2. Foto kegiatan penelitian kelas kontrol.....	79
a. Peneliti mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.....	79
b. Peneliti menulis tujuan pembelajaran.....	79
c. Siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) .....	80
d. Siswa mengerjakan soal <i>Pretes</i> .....	80
e. Foto bersama dengan siswa-siswi kelas kontrol.....	81