

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata prestasi belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 48,21 sedangkan nilai rata-rata *posttest* yaitu 81,67 dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas yaitu 40,50 sedangkan nilai rata-rata *posttest* yaitu 69,58 dan kedua kelas diperoleh nilai  $\text{sig}(2\text{-tailed}) = 0,000 < 0,05$  maka demikian  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi *pembelajaran Question Student Have* (QSH) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri Kota Baru terhadap materi sistem pernapasan pada manusia.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan kepada:

1. Guru : Sebagai bahan masukan bagi guru mata pelajaran IPA agar menggunakan strategi pembelajaran *Question Student Have* (QSH) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri Kota Baru terhadap materi sistem
2. Sekolah : pernapasan pada manusia. memberikan informasi yang baik untuk memperbaiki strategi pembelajaran lebih khususnya pada SMP Negeri Kota Baru
3. Peneliti : Sebagai tambahan informasi dan bahan masukan bagi para pembaca dalam proses belajar mengajar IPA

## DAFTAR PUSTAKA

- Agip, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung.
- Arifin. 2003. Memahami Paradigma Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknak. Catatan ketiga. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam
- Agus Suprijino. 2011. Model-Model Pembelajaran. Jakarta Gramedia Pustaka Jaya
- Corey. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Rafika Adinata
- Choirun Nisa. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran Membuat Aneka Lipatan Serbet (*Napkin folding*), journal boga, Vol.1, No.1
- Chauhan, S., S, (2015). *Advanced Educational Psychology*. New Delhi: Vikas Publishing Hous Pvt.Ltd.
- Elis Mediawati. (2011). Pembelajaran AKuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Gagne. Robert M, 2005. *Kondisi Belajar Dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Hisyam Zaini. 2008. *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri
- Maryani, L. D., Pargito.Lusi, I. 2014. Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Lampung.
- Nisa., I. Hidayat., M. Maspupah 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* (QSH) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi. Jakarta Timur.
- Pratiwi, H. D. 2009. Pengaruh Srategi Pembelajaran *Question Student Have Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, Kelas VII Di SMP Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2008/2009 (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Bentuk- Bentuk Bumi). Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*
- Silberman., Melvin L.2005. *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani
- Safitri., O. Nanda. 2019. Metode Pembelajaran Snowball Throwing untuk meningkatkan Hasil Belajar Biologi. Tersedia di <http://web.sdkotablitar.sch.id>.
- Sugiono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Alfabeta, Bandung.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Jakarta: Kencana, 2009.

Zaini, Hisyam. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD (Center For Teaching Staff Develoment)