

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION  
STUDENT HAVE (QSH)* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU  
KELAS VIII TERHADAP MATERI SISTEM PERNAPASAN  
PADA MANUSIA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
SYARAT GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN (S1)**



**OLEH**

**NATALIA SOI MAU**

**NPM : 33160125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* UNTUK MENINGKTKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU KELAS VIII TERHADAP MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA**


Telah diperiksa dan disetujui Oleh Pembimbing Untuk diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Fincensius Oetpah, S.Pd, M.Pd,Si  
NIP. 19751130 200501 1 002

  
Vinsensia U. R. Sila, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19811022 200501 2 002

Kefamenanu, 28 Desember, 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Blasius Atini, S.Pd,M. Sc  
NIP. 197904302005011002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* UNTUK MENINGKTKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU KELAS VIII TERHADAP MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA**

**HALAMAN PENGESAHAN**


**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* UNTUK MENINGKTKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU KELAS VIII TERHADAP MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA**


Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

  
Muhammad A. Shidik, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199205002018031001

  
Vinsensia U. R. Sila S.Pd., M.Pd  
NIP. 19811022 200501 2 002


Anggota Penguji

  
Feliksitas Angel Masing, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0022099004

Koordinator Program Studi Pendidikan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Biologi

  
Vinsensia U.R. Sila, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19811022 200501 2 002

  
Blasius Atini, S.Pd. M.Sc  
NIP. 197904302005011002

Tanggal Lulus : 28 Oktober 2021

## PERNYATAAN ORISIONAL SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul: “**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student Have (QSH)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri Kota Baru Kelas VIII Terhadap Materi Sistem Pernapasan Pada Manusi**”, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan naskah yang pustaka.

Apabila ternyata didalam skripsi ini dapat di buktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik saya peroleh Sarjan Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, dan proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, ( UU No. 20 Tahun 2003), pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.



Mananu, 28 Oktober 2021

Natalia Soi Mau

NPM : 33160125

Prodi : Pendidikan Biologi

## **PERSEMBAHAN**

Dengan iringan doa kupersembahkan skripsi yang telah kuperjuangkan dengan penuh rintangan dan ketahanan hingga air mata kebahagiaan ini kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang adalah sumber kekuatan, berkat dan penghargaan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agustinus Mau dan Mama Yasintha Lawa yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik serta mendukung penulis baik dukungan material maupun spiritual selama perkuliahan hingga selesai penulisan skripsi ini.
3. Om Lamberto Moniz yang selalu mendukung penulis baik dukungan material maupun spiritual selama perkuliahan hingga selesai penulisan skripsi ini.
4. Kakak Remi tercinta, adik Marius, Nela, Neta, Sipri, Narti yang telah memberi dukungan, bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan FIP Pendidikan Biologi, Sintha, dan sahabat-sahabatku SYKY-DOKA yang telah memberikan masukan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater kutercinta FIP Pendidikan Biologi Universitas Negeri Timor.

## MOTTO

ORANG YANG BERJALAN MAJU DENGAN MENANGIS  
SAMBIL MENABUR BENIH,  
PASTI PULANG DENGAN DENGAN SORAK-SORAI SAMBIL  
MEMBAWA BERKAS-BERKASNYA

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar siswa pada sistem pencernaan pada manusia kelas VIII DI SMPN Kota Baru”. Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, MP, selaku Rektor Universitas Timor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd. M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai pembimbing pendamping yang telah tulus merelakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir tulisan ini.
4. Bapak Fincensius Oetpah, S.Pd., M.Pd.Si, sebagai pembimbing utama dan dengan sabar dan tulus telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis sejak dimulainya penulisan proposal ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama masa kuliah.
6. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Agustinus Mau dan Ibu Yasintha Lawa sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan dan menyayangi penulis, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan penulis sampai kini. Tak pernah cukup penulis membalas cinta mama dan bapak.
7. Rekan-rekan senasib seperjuangan, yang turut memberi dukungan dengan caranya masing-masing kepada penulis.
8. Siswa-Siswi SMPN Kota Baru Kelas VIII yang sudah membantu penulis sampai saat ini.
9. Teman-teman senasib seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2016 yang mendukung penulis.
10. Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kepada semuanya tiada kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa serta puji syukur kepada tuhan yang maha Esa, semoga memberikan balasan kebaikan kepada semuanya.

Kefamenanu, 28 Oktober 2021

Nama : Natalia Soi Mau  
NPM : 33160125

## **PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi. Saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, 28 Desember 2021

Nama : Natalia Soi Mau  
NPM : 33160125



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE (QSH)* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI KOTA BARU KELAS VIII TERHADAP MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA**

**INTISARI**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *question student have (QSH)* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri Kota Baru kelas VIII terhadap materi sistem pernapasan pada manusia. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Exsperimen* dan desain dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Baru yang berjumlah 76 siswa dan sampelnya diambil dari kelas VIII<sup>B</sup> yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sup>C</sup> yang berjumlah 24 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa pada kelas eksperimen adalah 37,00 dan posttestnya 81,28. Berdasarkan hasil hipotesis dengan uji t bahwa nilai *Sig. (2-tailed) = 0,000* karena nilai *Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05* maka demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *question student have (QSH)* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri Kota Baru kelas VIII terhadap materi sistem pernapasan pada manusia.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Question Student Have (QSH)*, Prestasi Belajar, Materi sistem pernapasan pada manusia.

**THE EFFECT OF THE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) LEARNING STRATEGY TO IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT AT SMPN KOTA BARU CLASS VIII ON THE RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL IN HUMANS**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the Question Student Have (QSH) learning strategy to improve student achievement at SMPN Kota Baru Class VIII of the human respiratory system. The type of research used is quasi-experimental and the design in this study is a pretest and posttest group design. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri Kota Baru totaling 76 students and the samples were taken from class VIII<sup>B</sup> which amounted to 24 students as the experimental class and class VIII<sup>C</sup> which amounted to 24 students as the control class. Data collection techniques using test techniques. Based on the results of the study showed that the average pretest score of students in the experimental class was 37.00 and the posttest was 81.28. Based on the results of the hypothesis with the *t* test that the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 because the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there is an effect of the Question Study Have (QSH) learning strategy to improve student achievement at SMP Negeri Kota Baru Class VIII on the respiratory system material in humans.*

*Keywords: Learning Strategy Question Student Have (QSH), Learning Achievement, Respiratory System Material In Humans*

## DAFTAR ISI

*Halaman*

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERTANYAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PRITSEMBAHAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR.....	v
PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
INTISARI .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi masalah .....	2
C. Batasan masalah .....	2
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
A. Pembelajaran .....	4
B. Strategi pembelajaran.....	5
C. Strategi pembelajaran <i>Question Student Have</i> .....	6
D. Prestasi belajar siswa.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>

A.	Jenis Penelitian .....	9
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	9
C.	Subjek penelitian .....	9
D.	Variabel Penelitian .....	9
E.	Jenis Data penelitian.....	10
F.	Teknik Pengumpulan dan Instrumen Data Penelitian .....	10
G.	Prosedur penelitian .....	11
H.	Teknik Analisis Data .....	11
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>13</b>
A.	Hasil .....	13
B.	Pembahasan .....	16
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>19</b>
A.	Kesimpulan .....	19
B.	Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>19</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>20</b>

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 4.1 Desain <i>Pretest-Posttest Group Design</i> .....	23
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Pretest dan Posttest .....	24
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	25
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	26
Tabel 4.5 Uji Hipotesis .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
1.1 Daftar nilai siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	28
1.2 Silabus Pembelajaran .....	31
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas eksperimen.....	50
1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas kontrol .....	61
1.5 Bahan Ajar .....	71
1.6 Soal Pretest .....	76
1.7 Soal Posttest .....	78
1.8 Kunci Jawaban Soal Pretest Soal Posttes.....	81
1.9 Dokumentasi .....	82