

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI FUNGI**

KELAS X SMAN TAEKAS

SKRIPSI

**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA (SI) PENDIDIKAN**



ENIMETILDA BARU

NPM: 33170114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TIMOR

KEFAMENANU

2022

HALAMAN PERSETUJUAN**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI FUNGI
KELAS X SMAN TAEKAS**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dilaksanakan Seminar Hasil
Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Vinsensia U.R. Sila S.Pd.,M.Pd
NIP.198110222005012002


Yunawati Sele S.Pd.,M.Pd
NIP.199006122019032019

Kefamenanu, 15 Juni 2022
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Atini,S.Pd.,M.Sc
NIP.19790430 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI FUNGI
KELAS X SMAN TAEKAS**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji program
Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan dewan penguji

Ketua Penguji



Maria Paulin Sari dewi, S.Pd.,M.Pd
NIP.198802242019032014

Sekretaris Penguji



Yunawati Sele, S.Pd.,M.Pd
NIP.199006122019032019

Anggota Penguji



Vinsensia U.R Sila, S.Pd.,M.Pd
NIP.198110222005012002

Koordinator Program Studi Pendidikan
Biologi



Vinsensia U.R Sila S.Pd.,M.Pd
NIP.198110222005012002

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd.,M.Sc
NIP.19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 15 Juni 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul "Pengembangan bahan ajar komik berbasis pendekatan saintifik materi fungi kelas X SMAN Taekas", tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 15 Juni 2022



Nama : Enimetilda Baru

NPM : 33170114

Prodi : Pendidikan Biologi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa Bersama Bunda Maria yang telah memberiku hidup dan berkat serta rejekinya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik..
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Herman Baru dan mama Agnes Liman yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, dan yang selalu mendoakanku.
3. Untuk kaka-kaka tercinta Aleksius Tedi , Yosep Hadu, Narti Clara, dan Frayanti Indah yang telah mendukung dan selalu memotivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
4. Bapak Ibu Dosen pembimbing dan Dosen pendidikan Biologi yang sudah membekaliku dengan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan Biologi angkatan 2017 yang yang membantu saya, memberikan masukan, usul saran dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku UNIVERSITAS TIMOR yang tercinta.

MOTTO

**SEBUAH TINDAKAN, PERJUANGAN DAN DOA ADALAH
DASAR DARI KEBERHASILAN**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI FUNGI KELAS X SMAN TAEKAS

OLEH

ENIMETILDA BARU

33170114

INTISARI

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan bahan ajar komik berbasis pendekatan saintifik materi fungi bagi siswa kelas X SMAN Taekas yang memenuhi kualifikasi valid. Dan untuk mengetahui kepraktisan bahan ajar komik berbasis pendekatan saintifik materi fungi kelas X SMAN Taekas yang memenuhi kualifikasi valid. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN Taekas pada semester ganjil T.A 2021/2022 pada bulan September 2021. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and development* dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri atas langkah pendefinisian (*define*), langkah perancangan (*design*), langkah pengembangan (*disseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1974) dalam Fuad (2016). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA SMAN Taekas yang berjumlah 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Ada dua jenis angket yaitu angket uji coba kelompok kecil, angket uji coba kelompok besar beserta lembar validasi ahli materi dan lembar validasi ahli bahan ajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan jenjang kualifikasi penilaian bahan ajar bahwa 85% dalam mengembangkan bahan ajar komik dikatakan sangat valid (tidak revisi), 65% dikatakan valid (revisi) sedangkan 45% dikatakan kurang valid (revisi) sedangkan hasil validasi uji coba kelompok kecil dan kelompok besar yaitu menunjukkan bahwa bahan ajar komik berbasis pendekatan saintifik materi fungi kelas X SMAN Taekas dikatakan sangat valid dan tidak perlu di revisi.

Kata kunci :bahan ajar komik, pendekatan saintifik

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK MATERI FUNGI KELAS X SMAN TAEKAS**

OLEH

ENIMETILDA BARU

33170114

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop comics teaching materials based on a scientific approach to fungicide material for class X SMAN Taekas students who meet valid qualifications. And to find out the practicality of comics teaching materials based on a scientific approach to material for class X at SMAN Taekas who meet valid qualifications. This research was conducted at taekas senior high school in the odd semester of T.A 2021/2022 in September 2021. This research is a research and defelopment research using a scientific approach which consists of a definition step, a design step, and a dissemination step. Developed by Thiagarajan (1974) in fuad (2016). The sample in this study were students of class XA SMAN Taekas totaling 15 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation. There are two types of questionnaires, namely small group test questionnaires, large group test questionnaires along with material expert validation sheets and teaching materials expert validation sheets. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative analysis and descriptive statistical analysis. Based on the qualification level for the assessment of teaching materials, 85% in developing comics teaching materials are said to be very valid (not revised), 65% are said to be valid (revisions) while 45% are said to be less valid (revisions) while the validation results of small and large group terials show that the comics teaching materials based on a scientific approach to the class X material of SMAN Taekas are said to be very valid and do not need to be revised.

Keywords: *comics teaching materials, scientific approach*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor dengan judul skripsi **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI FUNGI KELAS X SMAN TAEKAS”** Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa campur tangan tuhan, dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Ir. Stefanus Sio,M.P, selaku Rektor Universitas Timor yang telah mengizinkan penulis mengikuti pendidikan di FIP Unimor.
2. Bapak Blasius Atini,S.Pd.,M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di FIP Unimor.
3. Ibu Vinsensia Ulia Rita Sila,S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai dosen pembimbing utama yang telah sabar membimbing, memberikan saran,ide dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Yunawati Sele,S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan saran, ide dan motivasi kepada penulis dan penyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Timor, yang tidak mengenal lelah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Unimor.
6. Teman-Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memeberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.Penulis menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunn bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sumbangan pikiran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kefamenanu, 15 Juni 2022

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila saya tidak memenuhi salah satu dan pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk di batalkan skripsi saya.

Kefamenanu, 15 juni 2022

Nama : Enimetilda Baru

NPM : 33170114

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISIALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan pengembangan.....	3
D. Spesifikasi produk yang diharapkan	3
E. Manfaat pengembangan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Bahan Ajar	5
2. Komik.....	6
3. Pendekatan saintifik	7
4. Bahan ajar komik berbasis pendekatan saintifik.....	8
5. Gambaran umum materi fungi	9
B. Kajian penelitian yang relevan	9
C. Produk yang akan dihasilkan.....	10
D. Kerangka Berpikir	11

BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Langkah-langkah penelitian	12
B. Prosedur penelitian pengembangan	12
Tahap I : studi pendahuluan.....	12
Tahap II : Tahap pengembangan model	12
C. Subjek Uji Coba	13
D. Jenis Data	13
E. Instrumen pengumpulan data.....	13
F. Teknik analisis data.....	14
Tahap III : Tahap Evaluasi/Pengujian Model.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Desain Awal Produk	16
B. Hasil Pengujian I.....	19
C. Revisi Produk	21
D. Hasil Pengujian Tahap II.....	25
E. Penyempurnaan Produk	26
F. Pembahasan.....	26
BAB V PENUTUP	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jenjang kualifikasi penilaian bahan ajar	15
Tabel 4.2 Desain awal produk.....	16
Tabel 4.3 Hasil data validasi ahli materi Aspek kegrafikan.....	20
Tabel 4.3 Hasil data validasi ahli bahan ajar aspek kegrafikan	20
Tabel 4.4 Revisi produk	21
Tabel 4.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	25
Tabel 4.6 Uji Coba Kelompok Besar	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 4.1 Desain awal produk	17
2. Gambar 4.2 Revisi produk (gambar setelah direvisi).....	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat izin penelitian	31
Lampiran 2. Surat keterangan selesai penelitian.....	32
Lampiran 3. Dokumentasi Hasil Penelitian.	33
Lampiran 4. Lembar Validasi Untuk Ahli Materi dan Ahli Bahan Ajar	34
Lampiran 5. Produk Awal	43
Lampiran 6. Revisi Produk	58
Lampiran 7. Penyempurnaan Produk	74
Lampiran 8. RPP	97
Lampiran 9. Silabus	100