

**KETERBACAAN TEKS BSE BAHASA INDONESIA KELAS VII
OLEH SISWA SMP KRISTEN KEFAMENANU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



MERLIANA NOVITA INA OURY

NPM: 31170036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Keterbacaan Teks BSE *Bahasa Indonesia* Kelas VII Oleh Siswa
SMP Kristen Kefamenanu**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.**

Pembimbing Utama



**Maria Rosalinda Talan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198808132019032016**

Pembimbing Pendamping



**Rince Jalla Wabang S.Pd, M.Pd
NIP. 198707252019032023**

**Kefamenanu, 24 Juni 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP 197904702005011002**

HALAMAN PENGESAHAN

**Keterbacaan Teks BSE Bahasa Indonesia Kelas VII Oleh Siswa SMP Kristen
Kefamenanu**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Metropoly M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd.
NIK 08102303030

Sekretaris Penguji

Maria Rosalinda Talan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198808132019032016

Anggota Penguji

Rince Jalla Wabang S.Pd, M.Pd
NIP. 198707252019032023

**Plh. Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Metropoly M.J. Liubana, S.Pd., M.Pd.
NIK 08102303030

**Kefamenanu, 23...Juli 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

Blasius Atini, S.Pd., M.Sc
NIP 197904702005011002

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi dengan judul: **“Keterbacaan Teks BSE Bahasa Indonesia Kelas VII Oleh Siswa SMP Kristen Kefamenanu”**.

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

Apabila ternyata naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Pendidikan (S. Pd) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2, Pasal 70).

Kefamenanu, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Merliana Novita Ina Oury
31170036

KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, **“Keterbacaan Teks BSE Bahasa Indonesia Kelas VII Oleh Siswa SMP Kristen Kefamenanu”** secara baik. Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, berupa bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini, maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Blasius Atini, S.Pd., M.Sc, selaku dekan FIP Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Muh. Ardian Kurniawan, M.A, selaku ketua program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing kedua yang telah mendampingi, meluangkan waktu, tenaga dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan proposal ini
3. Maria Rosalinda Talan, S.Pd., M.Pd dan Rince Jalla Wabang, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah mendampingi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Para dosen program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan selama kuliah.
5. Bapak, Mama dan saudara-saudari tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, semua itu karena pengetahuan dan pengalaman dari peneliti yang sangat terbatas. Maka dari itu, kritik serta saran sangat dibutuhkan demi perbaikan proposal ini.

Kefamenanu, 2021

Peneliti

MOTTO

"JANGAN Terlalu AMBIL HATI Dengan UcAPAN

SeSeORANG, KADANG MANUSIA PUNYA MULUT TAPI Belum

Tentu PUNYA PIKIRAN"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Kuasa
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Oury Wolu dan Mama Agustina Lele
3. Saudara-saudariku tersayang, kakak Ratna Oury, Kakak Martin Bombo, adik Citry Oury, adik Marvel Oury, putriku yang tersayang Nathania Oury serta semua keluarga besar yang memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Asrarudin yang juga turut membantu penulis
5. Teman-temanku PBSI angkatan 2017, Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Almamaterku tercinta Universitas Timor.

ABSTRAK

Suatu teks dapat dikatakan memiliki keterbacaan yang baik (tinggi), apabila kalimat-kalimat dalam teks tersebut mudah dipahami oleh pembaca dan paragraf dalam teks tersebut memiliki kesatuan, kelengkapan, serta isi yang memadai, sehingga dapat berpengaruh positif terhadap tujuan pembelajaran itu sendiri. Salah satu cara mengukur keterbacaan teks yakni menggunakan teknik cloze. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterbacaan teks pada buku BSE Bahasa Indonesia untuk siswa kelas VII SMP menggunakan tes cloze. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Data pada penelitian ini diperoleh dari hasil atau skor yang diperoleh dari tes *Cloze* terhadap lima puluh siswa kelas VII di SMP Kristen Kefamenanu tahun ajaran 2020/2021. Terdapat tiga teks yang dijadikan sebagai sumber penelitian dan diujikan kepada 50 siswa. Hasilnya, dapat diketahui bahwa tingkat keterbacaan teks pada siswa kelas VII di SMP Kristen Kefamenanu termasuk dalam kategori frustasi. Hal tersebut terlihat pada tes *cloze* dengan judul teks Hutan Bakau (7a125) yakni skor siswa menunjukkan dua kategori keterbacaan yang berbeda. Sebanyak 5 siswa memperoleh kategori intruksional dan 45 siswa memperoleh kategori frustasi. Adapun untuk teks yang berjudul Museum, terdapat 2 siswa yang memperoleh kategori independen dan 48 siswa memperoleh kategori frustasi. Sementara itu, pada teks yang berjudul manggis, terdapat 1 siswa masuk ke dalam kategori independen, 1 siswa masuk kategori intruksional, dan 48 siswa masuk kategori frustasi.

Kata Kunci: Tes cloze, BSE Bahasa Indonesia SMP, Keterbacaan

ABSTRACT

A text can be said to have good (high) legibility, if the sentences in the text are easily understood by the reader and the paragraphs in the text have unity, completeness, and adequate content, so that they can have a positive effect on the learning objectives themselves. One way to measure the readability of a text is to use the cloze technique. This study aims to determine the level of readability of the text in the Indonesian BSE book for grade VII SMP students using the cloze test. This study uses a quantitative descriptive research design. The data in this study were obtained from the results or scores obtained from the Cloze test of fifty seventh grade students at Kefamenanu Christian Middle School for the 2020/2021 academic year. There are three texts that are used as research sources and tested on 50 students. As a result, it can be seen that the level of text readability in grade VII students at Kefamenanu Christian Junior High School is included in the category of frustration. This can be seen in the cloze test with the title Mangrove Forest (7a125) where the student scores show two different readability categories. A total of 5 students got the instructional category and 45 students got the frustration category. As for the text entitled Museum, there are 2 students who get the independent category and 48 students get the frustrated category. Meanwhile, in the text entitled Mangosteen, there are 1 student in the independent category, 1 student in the instructional category, and 48 students in the frustrated category.

Keywords: *Cloze test, Indonesian Electronic Book, Readability*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	5
B. Sumber Belajar	6

C. Buku Teks.....	7
D. Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	8
E. Kelayakan Buku Teks Menurut BSNP	9
1. Kelayakan Isi/Materi.....	9
2. Kelayakan Bahasa	9
3. Kelayakan Kegrafikan.....	9
4. Kelayakan Penyajian.....	10
F. Teks	10
G. Keterbacaan Teks.....	11
H. Alat Ukur Keterbacaan	12
1. Penilaian Subjektif.....	12
2. Teknik Pertanyaan dan Jawaban Objektif	12
3. Formula.....	12
4. Grafik dan Diagram.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Data dan Sumber Data.....	20
C. Pengumpulan Data	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
2. Instrumen Penelitian	22
D. Analisis data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	34

A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

DAFTAR TABEL

No	Teks	Halaman
2.1	Penafsiran Skor Formula Dale dan Chall	14
3.1	Daftar teks	21
4.1	Data Skor Siswa Pada Teks Hutan Bakau	26
4.2	Data Skor Siswa Pada Teks Museum	27
4.3	Data Skor Siswa Pada Teks Manggis	29
4.4	Akumulasi Analisis Keterbacaan	31
4.5	Kategori pemerolehan skor siswa	32

DAFTAR LAMPIRAN

No	Teks	Halaman
1	Teks Hutan Bakau	40
2	Teks Museum	42
3	Teks Manggis	43
4	Hasil Kerja	46
5	Foto-foto Penelitian	63