

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran Matematika Realistik lebih efektif dari pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa SMP Kristen Kefamenanu Tahun Ajaran 2020/2021.

B. SARAN

Bertolak dari kesimpulan di atas, maka penulis dapat menyarankan kepada :

1. Guru

Agar dapat menerapkan pembelajaran Matematika Realistik dalam proses pembelajaran demi peningkatan hasil belajar matematika siswa di masa yang akan datang.

2. Sekolah

Dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan atau pijakan bagi lembaga sekolah sekaligus sebagai kerangka acuan dalam mengembangkan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Zaenal, 1991. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Asikin. M. 2001. REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME): Paradigma baru pembelajaran Matematika. Makalah (Online). Tersedia: <http://www.edukasionline.info/> (11 Januari 2010).
- Atmini Dhoruri, MS. (2010) . *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fauzi 2002. *Efektifitas Pembelajaran Matematika*. Diambil dari <http://tipsbelajar.blogspot.com/> . tanggal 09 Januari 2012.
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin. Tulip
- Hammad Fithry Ramadhan. (2009). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Indonesia. Tersedia: <http://h4mm4d.wordpress.com/2009/02/27/pendidikanmatematika-realistik-indonesia-pmri-indonesia/>. (10 Desember 2010).
- Hanafiah, Nanang, dan Suhana, Cucu, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Iis holisin, Dosen FKIP UM Surabaya, *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. 2007 Didaktis, vol.5, no.3, hal 1-68, oktober 2007, ISSN 1412-5889
- Jihad dan Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran* . Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Julie, Hongki. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik (makalah)
- Putrawangsa susilahudin. 2017. *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*, Mataram: CV. REKA KARYA AMERTA
- Mamoh, oktovianus, 2016. *Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Materi Transformasi Pada Siswa*

Kelas VII SMP. SAINTEKBU: jurnal sains dan teknologi. Volume 8 no. 2 februari 2016.

Effandi Zakaria dan Muzakkir Syamaun 2017. *The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics* Mathematics Education Trends and Research 2017 No.1 (2017) 32-40 di <http://www.ispacs.com/journals/metr/2017/metr-00093/>

Rokhmah Siti. 2014. *Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan PMR Pada Siswa Kelas VII Mts N Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014*.FKIP-Universitas Muhamadyah Purworejo

Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum. 2012. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wijaya, Ariyadi. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012