

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *PEMBELAJARAN MATEMATIKA*
REALISTIK DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA UNTUK
MATERI HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII
SMP KRISTEN KEFAMENANU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



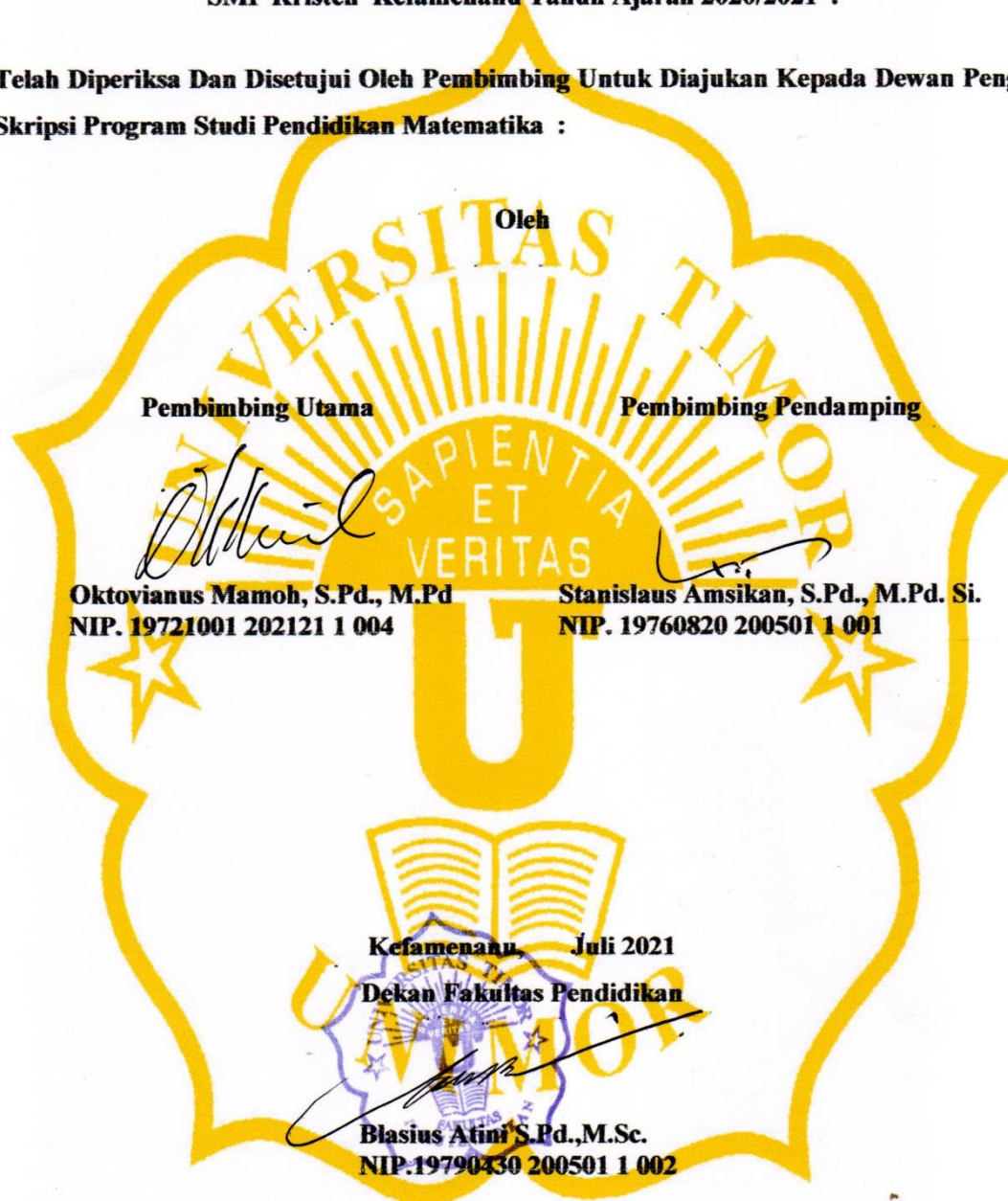
**MELKI ZADRAK LIUNOKAS
NPM 34 14 0032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Kefamenanu Tahun Ajaran 2020/2021”.

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika :



HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA UNTUK
MATERI HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII
SMP KRISTEN KEFAMENANU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika**

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800904 200501 2 001

Sekretaris Penguji


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Anggota Penguji


Stanislaus Amsikan, S.Pd., M.Pd, Si
NIP. 19760820 200501 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus : 30 Juli 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI dengan judul: **“Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Kefamenanu Tahun Pelajaran 2020/2021 ”**, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku (UU NO.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu,.....2021



Nama : Melki Zadrak Liunokas

NPM : 34 14 0032

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Ku persembahkan untuk:

1. *Kedua Orang Tercinta : Bapak Saul Liunokas dan Almh. Mama Yuliana Liunokas Lake yang telah lama mendoakan keberhasilanku.*
2. *Saudara - Saudaraku Tercinta: K' Yanto, K' Frans, K' Serly, Dan K' Delvy beserta Sepupu – Sepupuku Ade Irma, Ade Yudit, Ade Endang, Ade Ida, Ade Rian dan Ade Jidro.*
3. *Bapak Morizon B.D. Kapa Sekeluarga*
4. *Bapak Umbu K. Peku jawang Sekeluarga*
5. *Bapak Johannes Liunokas Sekeluarga.*
6. *Bapak Otnial Tlonaen Sekeluarga.*
7. *Bapak Petrus Benu sekeluarga*
8. *Bapak Yohanes Tanesib Sekeluarga.*
9. *Bapak Thomas Lake Sekeluarga.*
10. *Keluarga besar Perkantas Kefamenanu*
11. *Keluarga besar Save The Children Kefamenanu*
12. *Keluarga besar Pemuda Petra Kefamenanu*
13. *Keluarga besar GMKI Kefamenanu*
14. *Keluarga besar PT. SiCepat Ekspres*
15. *Kakak Rince Weni dan Kakak Erna Djara*
16. *Teman – teman Seperjuangan*
17. *Almamaterku Tercinta Universitas Timor dan Keluarga Besar HIMPROMA*



MOTO

Bukan tentang AWAL

Bukan tentang AKHIR

Tetapi

Tentang Sebuah

HARAPAN

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas berkat dan bimbingan-NYA, sehingga penulisan Skripsi dengan judul **“Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP KRISTEN KEFAMENANU Tahun Ajaran 2020/2021”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun Berkat dan Rahmat Tuhan lewat bantuan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P, Selaku Rektor Universitas Timor yang telah mengijinkan penulis mengikuti pendidikan di Universitas Timor
2. Bapak Blasius Atini S.Pd,.M.Sc, selaku Dekan FIP Universitas Timor yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan persetujuan dan rela meluangkan waktu serta tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Stanislaus Amsikan,S.Pd,M.Pd, Si, selaku dosen pembimbing II, yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen pada Program Studi Matematika serta semua staf karyawan FIP yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di FIP Unimor.
6. Bapak Paulus A.G. Maf, S.Pd selaku kepala sekolah dan keluarga besar SMP Kristen Kefamenanu yang membantu penulis dalam penelitian.
7. Kedua Orang Tua yang telah melahirkan dan membesarkan penulis yang selalu memberikan nasehat,motivasi,dukungan doa dan bantuan finansial bagi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materi dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnan, Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi penyempurnaan Skripsi ini penulis terima dengan tangan terbuka.

Kefamenanu,.....2021

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian Skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikal ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti terlah terbit dalam prosiding nasional.

Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu.....2021



Nama : MELKI ZADRAK LIUNOKAS

NPM : 34 14 0032

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Efektivitas Pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Kefamenanu Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Variabel dalam penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan pendekatan Konvensional serta variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Desain penelitian diberi simbol x_1 untuk hasil belajar kelas eksperimen dan simbol x_2 untuk hasil belajar kelas kontrol. Teknik analisa data uji t satu sampel, uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji t dua sampel. Prosedur penelitian dilakukan dalam tahap persiapan dan pelaksanaan. Teknik analisa data uji t satu sampel, uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji t dua sampel.

Hasil perhitungan menunjukkan kedua pendekatan efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika. Data berdistribusi normal dan homogen. Analisis data uji t dua sampel antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,643 > 2,021$ maka dari syarat penerimaan dan penolakan hipotesis, ternyata hipotesis yang diajukan (H_a) diterima berarti pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik lebih efektif dari pendekatan konvensional untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, Hasil Belajar Matematika

Abstract

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Realistic Mathematics Education Approach in terms of Student Learning Outcomes for Association Material in Class of VII SMP Kristen Kefamenanu in the School Year 2020/2021. This type of research used in this research is a quasi experiment. The variables in the study consisted of independent variables, namely the Realistic Mathematics Education approach and the conventional approach and the dependent variable, namely student learning outcomes. The research design is given the symbol X_1 for the experimental class learning outcomes and the X_2 symbol for the control class learning outcomes. The data analysis technique is one-sample t test, prerequisite test (normality test and homogeneity test), and two-sample t test. The research procedure was carried out in the preparation and implementation stages. The data analysis technique is one-sample t test, prerequisite test (normality test and homogeneity test), and two-sample t test.

The results of the calculations show that both approaches are effective for improving mathematics learning outcomes. Data is normally distributed and homogeneous. Analysis of the two-sample t -test data between the experimental class and the control class shows $t_{count} > t_{table}$ which is $3,643 > 2.021$ so from the terms of acceptance and rejection of the hypothesis, it turns out that the hypothesis (H_a) is accepted, which means that the Realistic Mathematics Education approach is more effective than the conventional approach to improve learning outcomes. student math.

Keywords: Effectiveness, Realistic Mathematics Learning Approach, Mathematics Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
E. Batasan Istilah.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	4
1. Pengertian Belajar.....	4
2. Pengertian Pembelajaran	5
3. Pembelajaran Matematika.....	6
4. Hasil belajar Matematika	6
5. Efektivitas Pembelajaran Matematika.....	7
B. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	8

1.	Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik	8
2.	Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	9
	a. Penggunaan konteks	9
	b. Penggunaan Model untuk matematisasi progresif	10
	c. Pemanfaatan hasil kontruksi siswa	10
	d. Interaktivitas	10
	e. Keterkaitan	10
3.	Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	12
	a. Guidedre-invention(menemukan kembali)	12
	b. Didactical phenomenology (fenomena belajar bersifat mendidik)	12
	c. Self-develoved model (pengembangan model sendiri).....	12
4.	Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan PMR	13
	a. Memahami masalah kontekstual	13
	b. Menjelaskan masalah kontekstual	13
	c. Menyelesaikan masalah kontekstual	13
	d. Membandingkan dan mendiskusikan jawaban	13
	e. Menyimpulkan dari hasil diskusi	14
5.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	14
	a. Kelebihan Pembelajaran Metematika Realistik	14
	b. Kelemahan Pembelajaran Metematika Realistik.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	15
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C.	Desain Penelitian.....	15
D.	Variabel Penelitian.....	15
E.	Populasi dan Sampel.....	15
	1. Populasi.....	15
	2. Sampel.....	16
F.	Instrument Penelitian.....	17

G. Pengumpulan Data	17
1. Tahap Pengumpulan Data.....	17
2. Cara Mengumpulkan Data	17
H. Teknik Analisa Data.....	18
1. Analisa Efektivitas Pendekatan Pembelajaran	18
2. Uji Hipotesis	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	21
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	22
1. Pelaksanaan Penelitian Pada kelas Kontrol.....	22
2. Pelaksanaan Penelitian Pada kelas Eksperimen.....	22
C. Hasil Penelitian	22
1. Analisis Keefektifan	23
2. Uji t Satu Sampel.....	23
3. Uji Prasyarat	27
4. Uji t Dua Sampel	32
D. Pembahasan.....	33
E. Simpulan	36
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
01	Desain penelitian.....	16
02	Keadaan siswa SMP Kristen Kefamenanu.....	21
03	Deskripsi Hasil Penelitian.....	23
04	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	24
05	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	26
06	Frekuensi yang diharapkan(f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk variabel X_1	29
07	Frekuensi yang diharapkan(f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk variabel X_2	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Lampiran 3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal

Lampiran 5 Instrument (Soal Tes)

Lampiran 6 Hasil Tes Kelas Eksperimen

Lampiran 7 Hasil Tes Kelas Kontrol

Lampiran 8 Foto Penelitian

Lampiran 9 Daftar rujukan

Lampiran 10 Tabel nilai chi kuadrat

Lampiran 11 Tabel luas daerah o-z

Lampiran 12 Tabel distribusi F

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian