

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), siswa kelas VIIIA SMPK Aurora Kefamenanu. Hal ini terlihat pada persentase ketuntasan kelas setiap siklus, yaitu siklus I sebesar 61,53% meningkat pada siklus II sebesar 23,08% menjadi 84,61%.

Faktor – faktor yang menyebabkan peningkatan yaitu : semua anggota kelompok sudah berperan aktif, dan tidak malu – malu untuk bertanya jika mengalami kesulitan sudah berani dan tidak malu menyampaikan pendapat. Siswa yang sebelumnya tidak menerima masukan serta pendapat dari anggota kelompok maupun kelompok lain sudah saling menerima masukan dan pendapat. Perhatian peneliti sudah merata, peneliti sudah memberikan dorongan dan motivasi kepada semua kelompok serta pujian dan tepuk tangan yang diberikan peneliti sudah sesuai dengan pembeda awal yang telah disampaikan.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan kepada :

1. Guru mata pelajaran matematika agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dalam proses belajar mengajar karena model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mahasiswa
Agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan referensi bagi yang memilih judul yang hampir serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anni, C. T. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: Upt Unnes Press.
- Ali, L. (1995). *Kamus Bestir Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakrya.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iskandar, D. N. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Lhya Media.
- Lie, A. (2002). *Cooperatif Learning Mempraktikan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mamoh, O. (2017). *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembinaan Berpikir Logis Dalam Pembelajaran Pada Siswa Smp. Prosiding konferensi nasional penelitian matematika dan pembelajaran II (KNPM II) Universitas Muhamadiyah Surakarta*.
- Mamoh, O. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SDN Saenam*.
- Marasiwi. (2017). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together*(NHT) untuk meningkatkan prestasi belajar matematika. Premiere Educandum: Jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran,7(1)19-27*.
- Muhibbinsyah. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Natawidjaja, R. (1984). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Percetakan Negara RI.
- Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pietersz, F. dan Horsdia, S. (2010). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Pencapaian Matematika Siswa di SMP Negri 1 Cirusua*”.*Skripsi*. Bandung: Universitas Advent Indonesia.

- Qahar, M. H.A. (1994). *Prestasi dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Spancer, K. (1993). *Model Pembelajaran NHT*.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teoridan Aplikasi Paikem*.
- Senjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Usman, M. U. (2002). *menjadi guru professional*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Verawati. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 4 Palolo Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Palu: FKIP UNTAD.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.