

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) PADA SISWAKELAS VIII
SMPK AURORA KEFAMENANU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan**



OLEH

MELIANA BANU

34150045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) PADA SISWA KELAS VIII SMPK AURORA KEFAMENANU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 19721001 202121 1 004



Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc
NIP: 19830422 201504 1 001

Kefamenanu, Juli 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Auni, S.Pd., M.Sc
NIP : 197904302005110

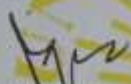
HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) PADA SISWA KELAS VIII SMPK AURORA KEFAMENANU TAHUN AJARAN 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji program studi pendidikan matematika, fakultas ilmu pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Talisadika Sarrisanti Maifa, S.Pd., M.Pd
NIP: 19870916 201803 2 001

Sekertaris Penguji



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 19721001 202121 1 004

Anggota Penguji



Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc
NIP: 19830422 201504 1 001

Koordinator Program Studi Matematika



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd
NIP: 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Afint, S.Pd., M.Sc
NIP: 197904302005011002

Tanggal Lulus : 30 Juli 2021

MOTTO

“Tidak penting seberapa lambat anda melaju, selagi anda tidak berhenti”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan lembaran – lembaran sederhana ini kepada:

- 1. Untuk Orang tua tercinta Bapak Elias Banu dan Mama Theresia Mako, yang tiada henti mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilanku.**
- 2. Untuk Kk Merry, Kk Kobus, Kk Anton, Kk Walde, Kk Vinsen, Kk Ethy yang selalu memberiku semangat dan tidak pernah lelah memotivasiku untuk selalu semangat dan pantang menyerah.**
- 3. Untuk Ponaan De'a, Rian, Della, Nofry dan Ronny (DERILANONI) yang selalu mendukung saya secara material maupun moril.**
- 4. Untuk Sahabat – Sahabatku Tercinta Rhya Dahu, Ridha Belak, Suntha Mau, Lory Bria, Erllyn Un Dan Adik – adikku Tersayang Anhy Klau, Rian Tae, Fatima Ikis, Tania Manek, Anhy Nurak, Sarry Meo dan semua anak kost Biman Jaya yang selalu memberikan support dalam keadaan suka maupun duka.**
- 5. Bapak/ibu Dosen yang sudah membimbing, mengajar, mendidik dan mengarahkanku dengan sepenuh hati dan tanpa menuntut balas selama kuliah.**
- 6. Keluarga besar Himprosma, khususnya Himprosma 2015 B yang selalu memberi semangat berjuang untuk meraih kesuksesan.**
- 7. Almamaterku tercinta Universitas Timor.**

KATA PENGANTAR

Kasih Allah itu sempurna. Dengan kesempurnaan-Nya, Ia mampu menjadikan segala sesuatu indah pada waktunya. Menyadari hal itu, Penulis bersyukur dan berterima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan serta rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dengan judul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Dengan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas VIII SMP Katolik Aurora Kefamenanu Tahun Ajaran 2020/2021”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa sejak awal penulisan ini, ada banyak kekurangan dan hambatan yang dialami. Penulis tidak mengandalkan kekuatan diri sendiri, tetapi kekuatan Allah dan sesama menjadi pijakan. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd. M.Sc, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd, Pembimbing I yang dengan segala cara telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Kondradus Yohanes Klau, S.Pd., M.Sc, Pembimbing II yang telah bersedia membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Universitas Timor khususnya program studi pendidikan matematika yang telah telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Bapak Viktor Subani, S.Pd. Kepala Sekolah SMPK Aurora Kefamenanu yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Alexander Taloi, S.Pd. Guru matematika pada SMPK Aurora Kefamenanu yang telah membimbing, memotivasi dan mendukung Penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Orang Tua dan segenap Keluargaku yang selalu memberikan doa, semangat dan memotivasi secara material maupun moral.
10. Teman – teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jasa dan kebaikan Bapak/Ibu akan menjadi cerita yang indah dalam hidup saya. Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kefamenanu, 2021

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu , 30 Juli 2021



Nama : Meliana Banu
Npm : 34150045
Prodi : Pendidikan Matematika

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	6
B. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	11
C. Materi SPLDV.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian.....	26
B. Hasil Penelitian.....	27
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa SMPK Aurora Kefamenanu.....	27
Tabel 2 Hasil Tes Siklus I.....	30
Tabel 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa I.....	31
Tabel 4 Hasil Tes Siklus II.....	35
Tabel 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa I.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	44
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	47
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	50
Lampiran 4 Lembar Observasi Untuk Siswa Siklus I.....	53
Lampiran 5 Lembar Observasi Untuk Siswa Siklus II.....	55
Lampiran 6 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus I.....	57
Lampiran 7 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus II.....	59
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Silus I.....	61
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Silus II.....	65
Lampiran 10 Soal Tes Siklus I.....	69
Lampiran 11 Soal Tes Siklus II.....	70
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Siklus I.....	71
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Siklus II.....	74
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	78
Lampiran 16 Dokumentasi.....	79

INTISARI

Prestasi belajar siswa SMP masih rendah, merupakan suatu masalah pembelajaran yang masih ditemukan di sekolah – sekolah yang terdapat di Kefamenanu Kabupaten TTU. Dari hasil wawancara, ada beberapa faktor yang mempengaruhi. Salah satu faktor yang dominan adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VIII SMPK Aurora Kefamenanu. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan jumlah siswa yang hadir sebanyak 13 orang. Alat pengumpulan data meliputi lembar pengamatan dan soal tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT meningkat dari rata – rata ketuntasan kelas pada siklus I sebesar 61,53% dan siklus II 84,61% atau meningkat sebesar 23,08%. Begitupun, terdapat peningkatan pada aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 1,78%.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Prestasi Belajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

ABSTRACT

The learning achievement of junior high school students is still low, which is a learning problem that is still found in schools in Kefamenanu, TTU Regency. From the results of interviews, there are several factors that influence. One of the dominant factors is the use of inappropriate learning methods. Therefore, this study aims to improve student achievement by using the application of the NHT type cooperative learning model in class VIII SMPK Aurora Kefamenanu. The type of research used is Classroom Action Research with 13 students attending. Data collection tools include observation sheets and test questions. The results of this study indicate that learning using the NHT cooperative learning model increased from the average class completeness in the first cycle of 61.53% and the second cycle of 84.61% or an increase of 23.08%. Likewise, there was an increase in student learning activities from cycle I to cycle II of 1.78%.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model, Learning Achievement, Two-Variable Linear Equation System (SPLDV)