

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, guru tidak hanya dituntut memiliki kemampuan teknis edukatif, tetapi juga harus memiliki kepribadian yang kokoh sehingga dapat menjadi sosok panutan bagi siswa, keluarga, maupun masyarakat. Selaras dengan kebijaksanaan pembangunan yang meletakkan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai prioritas pembangunan nasional, maka kedudukan dan peran guru semakin strategis untuk mempersiapkan SDM yang berkualitas dalam menghadapi era global (Pradita et al. 2013)

Era global menuntut SDM yang bermutu tinggi dan siap berkompetisi, baik pada tataran nasional, regional, maupun internasional. Pemilihan guru berprestasi dimaksudkan antara lain untuk mendorong, motivasi, dedikasi, loyalitas dan profesionalisme guru, yang diharapkan akan berpengaruh positif pada peningkatan kinerja. Peningkatan kinerja tersebut dapat terlihat dari lulusan satuan pendidikan sebagai SDM yang berkualitas, produktif, dan kompetitif. Sehubungan dengan itu, Pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk memberdayakan guru, terutama bagi guru-guru yang berprestasi. Undang-Undang

No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 36 ayat (1) mengamanatkan bahwa "Guru yang berprestasi, berdedikasi luar biasa, dan/atau bertugas di daerah khusus berhak memperoleh penghargaan" (Sofhian, Sujaini, and Sasty Pratiwi 2016)

Dalam menentukan guru-guru berprestasi tentu akan mengalami kesulitan dan membutuhkan waktu yang lama, karena banyaknya jumlah guru dan kriteria penilaian yang digunakan untuk menentukan guru berprestasi tidak sesuai yang diharapkan. Selain itu dalam pendataannya, file-file yang dibutuhkan tersebar dan tidak terorganisir. Sehingga dalam kegiatan pemilihan guru berprestasi masih kurang maksimal karena dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal dalam menilai guru yang menjadi peserta dalam pemilihan guru berprestasi. Maka, dibutuhkan suatu sistem pendukung keputusan pemilihan guru prestasi yang dapat memotivasi guru untuk melakukan kewajibannya dengan baik sehingga tercapai suatu keputusan yang baik dan optimal. Sistem pendukung keputusan ini juga berfungsi sebagai aplikasi yang dapat membantu untuk mendukung keputusan dalam pemilihan guru prestasi secara cepat dan akurat dengan cara memberikan alternatif pengambilan keputusan yang baik. Dalam penentuan ranking calon guru berprestasi, sistem pendukung keputusan ini menggunakan metode *Promethee* yang mampu memilih alternatif terbaik dari beberapa alternatif dan menggunakan lebih dari satu kriteria (multi kriteria) (Priyanto, Harijanto, and Watequlis 2017).

Metode *Promethee* merupakan suatu metode perankingan dengan melakukan perbandingan untuk masing-masing alternatif sehingga menghasilkan

*output* urutan/rangking guru berprestasi. Ada 2 tahap perangkingan dalam metode *Promethee* yaitu *promethee* I (*Leaving Flow Dan Entering Flow*) dan *Promethee* II (*Net Flow*). Pada *Net Flow* merupakan acuan sebagai *output* akhir untuk menghasilkan perangkingan guru berprestasi (Muslihudin and Rahayu 2018).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh “Febryan Senja Pryanto, Budi harijanto dan Yan Watequlis (2017)” dengan judul sistem pendukung keputusan pemilihan guru berprestasi menunjukkan bahwa hasil dari penilaian dengan menggunakan metode *Promethee* akan terlihat perbedaannya pada saat proses perangkingan saat menentukan guru berprestasi, dan “Ranida Pradita dan Nurul Hidayat (2013)” dengan judul sistem pendukung keputusan pemilihan guru berprestasi menggunakan metode *Promethee* menunjukkan hasil dari perangkingan dalam sistem ini dipengaruhi oleh pemilihan kriteria preferensi dan penentuan *threshold* yang dimasukkan ke dalam sistem.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan Judul Penerapan metode *Promethee* untuk penentuan guru berprestasi di SD Negeri Maubeli Kecamatan Kota Kefamenanu Provinsi Nusa Tenggara Timur.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan untuk menentukan guru berprestasi di SD Negeri Maubeli menggunakan metode *Promethee* ?

### 1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Penelitian dilakukan di SD Negeri Maubeli Kefamenanu.
- b. Metode yang digunakan adalah metode *Promethee*.
- c. Kriteria yang digunakan adalah penilaian guru sederajat, penilaian kepala sekolah, kualifikasi akademik, pelatihan dan pengabdian kepada masyarakat.

### 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah :

- a. Membantu SD Negeri Maubeli untuk penentuan guru berprestasi menggunakan metode *Promethee*.
- b. Terciptanya aplikasi Sistem Pendukung Keputusan yang mampu memberikan penilaian yang objektif kepada calon guru-guru yang berprestasi di SD Negeri Maubeli.

### 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Manfaat untuk SD Negeri Maubeli dapat membantu pihak sekolah dalam menentukan guru yang berprestasi menggunakan metode *Promethee*.
- b. Manfaat untuk guru-guru di SD Negeri Maubeli dapat membantu peningkatan kinerja program pendidikan khususnya yang menjadi guru berprestasi akan dapat memotivasi dari guru- guru yang lainnya.
- c. Manfaat untuk peneliti dapat membantu guru-guru di SDN Maubeli untuk

menentukan guru yang berprestasi dengan menggunakan metode *Promethee* dan peneliti juga dapat menambah pengetahuan dan kreativitas.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah:

### **Bab I Pendahuluan**

Dalam bab ini memuat tentang: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian Dan Sistematika Penulisan.

### **Bab II Tinjauan Pustaka**

Dalam bab ini memuat tentang: Tinjauan Penelitian, Dasar Teori, Pengertian Guru Berprestasi, Sistem Pendukung Keputusan Dan *Promethee*.

### **Bab III Metode Penelitian**

Dalam bab ini memuat tentang: Tipe Penelitian, Tahapan Penelitian, Alat Dan Bahan Penelitian, Data Penelitian Dan Jadwal Penelitian.

### **Bab IV Hasil Dan Pembahasan**

Dalam bab ini memuat tentang hasil: Penelitian dan Pembahasan Penelitian.

### **Bab V Kesimpulan Dan Saran**

Dalam bab ini memuat tentang: Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan Saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya.