

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* DI SMPK GMT ST. GABRIEL WANIBESAK**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Pendidikan



OLEH

**AGUSTINA EVIYANRI TAENA
34160011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* DI SMPK GMT ST GABRIEL WANIBESAK**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



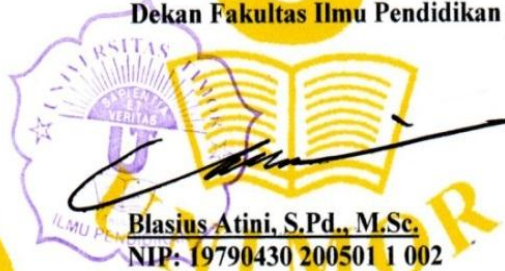
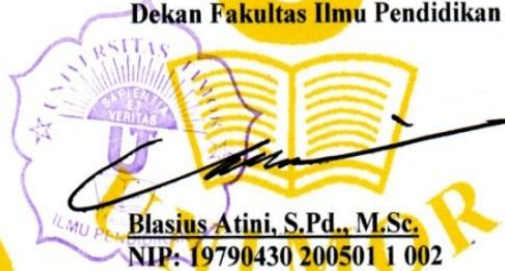
Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19911205 201803 2 002



Justin Eduardo Simarmata, S.Si., M.Si.
NIP: 19900705 201903 1 012

Kefamenanu, Mei 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002


HALAMAN PENGESAHAN

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* DI SMPK GMT ST GABRIEL WANIBESAK**

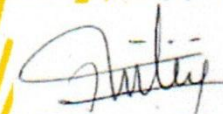
**Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan**

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


Dr. Aloisius Loka Son, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19790530 202121 1 004

Sekretaris Penguji


Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19911205 201803 2 002

Anggota Penguji


Justin Eduardo Simarmata, S.Si., M.Si.
NIP: 19900705 201903 1 012

**Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika - Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Matematika**


Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19721001 202121 1 004


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19790430 200501 1 002

Tanggal Lulus: 27 Mei 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi dengan judul **“Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Di SMPK GMT ST Gabriel Wanibesak”**, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, Mei 2022



Agustina Eviyanri Taena
34160011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang sudah melindungi dan menyertai dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Puji Syukur hanya bagi-Mu Tuhan.
2. Mama Yanuaria Seu Mauk, yang selalu mendoakan, membimbing dan mendukung penulis dengan penuh kasih sayang hingga saat ini, dan selalu sabar menantikan keberhasilan penulis.
3. Keluarga Besar Uma Malady yang dengan caranya masing-masing telah mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para sahabat tersayang Tita, Meri, Desi, Teti, Yuna, Lani yang telah mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman angkatan 2016 yang telah mendukung penulis dengan caranya sendiri sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Almamater tercinta Universitas Timor.

MOTTO

“Dalam Tangan-Mu Ku Serahkan.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Di SMPK GMT St. Gabriel Wanibesak” dengan baik.

Terimakasih penulis sampaikan kepada Ibu Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing utama dan Bapak Justin Eduardo Simarmata S.Si., M.Si. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan matematika FIP-Unimor, pegawai dan rekan-rekan kuliah. Terimakasih juga kepada teman-teman selaku subjek penelitian yang telah membantu saya dalam penelitian saya.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu, keluarga dan sahabat yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Kefamenanu, Mei 2022

Penulis

Agustina Eviyanri Taena

34160011

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber-ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional.

Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut di atas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, Mei 2022



Agustina Eviyanri Taena
34160001

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI SMPK GMT
ST GABRIEL WANIBESAK**

INTISARI

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa terdapat banyak siswa yang masih kurang memahami konsep matematika dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan. Oleh karena itu, diperlukan suatu pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, dengan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL). Tujuannya untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan rancangan penelitian *Posttest Only Control Grup Design* yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPK GMT St. Gabriel Wanibesak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, serta teknik analisis data menggunakan uji-t. Dari analisis data diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0.004 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang mendapatkan pembelajaran pendekatan CTL dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Bilangan Bulat, *Contextual Teaching and Learning*

***THE ABILITY TO UNDERSTAND THE CONCEPT OF INTEGERS
THROUGH A CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING APPROACH AT
SMPK GMT ST GABRIEL WANIBESAK***

ABSTRACT

This research has a background that there are still many students who still do not understand mathematical concepts in solving the problems given. Therefore, we need a learning approach that can improve students' ability to understand mathematical concepts, one of which is the *Contextual Teaching and Learning* (CTL) approach. The aim is to determine the difference in the ability to understand mathematical concepts between students who receive *Contextual Teaching and Learning and conventional learning*. The type of research used was a quasi-experimental (*quasi-experimental*) research design with Posttest Online Control Group Design involving two classes, namely the experimental class and the control class. The sample in this study was class VII SMPK GMT St. Gabriel Wanibesak. Data collection techniques using tests and documentation, and data analysis techniques using t-test. From the data analysis obtained the value of sig. (2-tailed) of $0.004 < 0.05$ so it can be concluded that there is a significant difference between the ability to understand mathematical concepts of students who receive conventional CTL.

Keywords: Concept Understanding, Integers, *Contextual Teaching and Learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Batasan Penelitian	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	4
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	10
C. Materi Bilangan Bulat	12
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
D. Prosedur Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Instrumen Penelitian	17
G. Teknik Analisis Data	17
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	22
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
C. Hasil Penelitian	27
D. Pembahasan	30
BAB 5 PENUTUP	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
DAFTAR LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
2.1	Perbandingan pendekatan pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Pembelajaran Konvensional	9
3.1	<i>Posttest Control Grup Design</i>	15
3.2	Kategori penguasaan materi	19
4.1	Keadaan Tenaga Pengajar SMPK GMT St. Gabriel Wanibesak	22
4.2	Keadaan Tenaga Staff SMPK GMT St. Gabriel Wanibesak	23
4.3	Keadaan Siswa SMPK GMT St. Gabriel Wanibesak	23
4.4	Data Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	27
4.5	Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	28
4.6	Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	28
4.7	Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	29
4.8	Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	30
4.9	Uji <i>t Independent</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	30

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	38
2	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	43
3	Kisi-Kisi Pemahaman Konsep Matematika	50
4	Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kunci Jawaban	51
5	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	53
6	Lembar Validasi Pemahaman Konsep Bilangan Bulat	55
7	Surat Izin Penelitian	61
8	Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
9	Dokumentasi Penelitian	63