

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIKA DENGAN MATERI HIMPUNAN MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
PADA SISWA KELAS VII SMP  
SATAP NEGERI NIAN  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (SI) Pendidikan**



**OLEH**

**AGUSTINA AEK  
NPM :34170077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TIMOR  
KEFAMENANU  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIKA DENGAN MATERI HIMPUNAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
(NHT) PADA SISWA KELAS VII SMP SATAP NEGERI NIAN TAHUN  
AJARAN 2021/2022

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada  
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc  
NIP: 19191205 201803 002

Zulkaidah Nur Ahzan, S.Si., M.Si  
NIP: 19830812 201504 2 003

Kefamenanu, Desember 2022  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP : 197904302005110

**HALAMAN PENGESAHAN**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA DENGAN MATERI HIMPUNAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA SISWA KELAS VII SMP SATAP NEGERI NIAN TAHUN AJARAN 2021/2022

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji program studi pendidikan matematika, fakultas ilmu pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



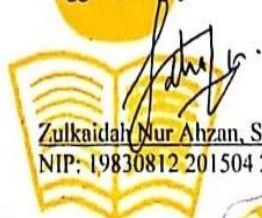
Yoseph Patricia W. Laja, S.Pd., M.Pd  
NIP: 199403172019032022

Sekretaris Penguji



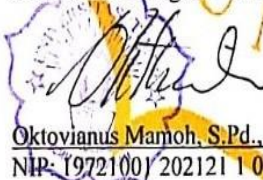
Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc  
NIP: 199112052018032002

Anggota Penguji



Zulkaidah Nur Ahzan, S.Si., M.Si  
NIP: 198308122015042003

Koordinator Program Studi Matematika



Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd  
NIP: 197210012021211004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Blasius Atini, S.Pd., M.Sc  
NIP: 197904302005011002

Tanggal Lulus : 25 Maret 2022

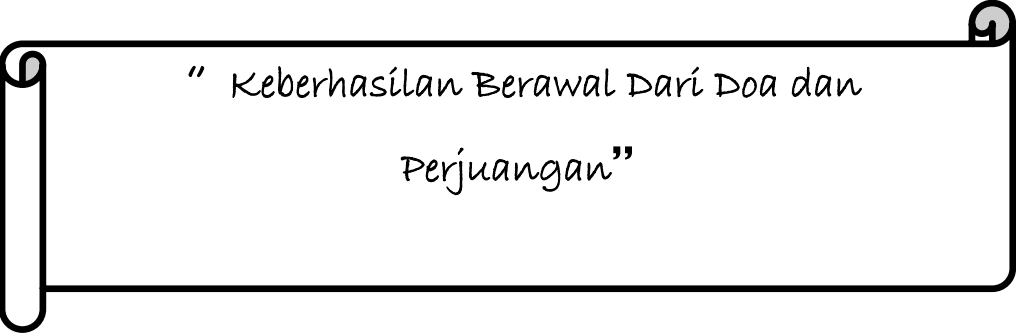
## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada Siswa Kelas VII SMP Satap Negeri Nian Tahun Ajaran 2021/2022”**, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku ( UU. No. 20 Tahun 2003 Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Kefamenanu ,.....2022  
Mahasiswa



Nama : Agustina Aek  
Npm : 34170077  
Prodi : Pendidikan Matematika

**MOTTO**

" Keberhasilan Berawal Dari Doa dan  
Perjuangan"

## PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan lembaran-lembaran sederhana ini kepada:**

- 1. Untuk Orang tua tercinta Bapak Alm. Markus Manek dan Mama Anastasia Muti, yang tiada henti mendoakan dan memberi dukungan untuk keberhasilan saya.**
- 2. Untuk Kk Rosa Manek (sekeluarga), Kk Silla Manek (sekeluarga), Kk Dus Manek (sekeluarga), Kk Lenta Manek (sekeluarga), Kk Marsel Saku Manek (sekeluarga), dan adik Rince Manek yang selalu memberi saya semangat dan tidak pernah lelah memotivasi saya untuk selalu semangat dan pantang menyerah.**
- 3. Untuk Sahabat Hati kk Alfi Tae, Dan Sahabat-Sahabatku Tercinta Ani Klau, Ory Seran, Novi Adu, Santi Klau, Ani Agusta, Marisa Tahu, Rian Tae, kakak Yus Taek, adik Dolvi Tae dan semua anak kos yubentri yang selalu memberikan support dalam keadaan suka maupun duka.**
- 4. Bapak/ibu Dosen yang sudah membimbing, mengajar, mendidik dan mengarahkanku dengan sepenuh hati dan tanpa menuntut balas selama kuliah.**
- 5. Keluarga besar Himprosma, khususnya Himprosma 2017 B yang selalu memberi semangat berjuang untuk meraih kesuksesan.**
- 6. Almamaterku tercinta Universitas Timor.**

## KATA PENGANTAR

Kasih Allah itu sempurna. Dengan kesempurnaan-Nya, Ia mampu menjadikan segala sesuatu indah pada waktunya. Menyadari hal itu, Penulis bersyukur dan berterima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan serta rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada Siswa Kelas VII SMP Satap Negeri Nian Tahun Ajaran 2021/2022”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa sejak awal penulisan ini, ada banyak kekurangan dan hambatan yang dialami. Penulis tidak mengandalkan kekuatan diri sendiri, tetapi kekuatan Allah dan sesama menjadi pijakan. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Stefanus Sio, M.P., Rektor Universitas Timor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga ini.
2. Bapak Blasius Atini, S.Pd. M.Sc, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sulasri Suddin, S.Pd., M.Sc, Pembimbing I yang dengan segala cara telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Zulkaidah Nur Ahzan, S.Si., M.Si, Pembimbing II yang telah bersedia membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Universitas Timor khususnya program studi pendidikan matematika yang telah telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Ibu Rosalinda Bano, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Satap Negeri Nian yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Admiranda Nailape, S.Pd, Guru matematika SMP Satap Negeri Nian yang telah membimbing, memotivasi dan mendukung Penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Orang Tua dan segenap Keluargaku yang selalu memberikan doa, semangat dan memotivasi secara material maupun moral.
10. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jasa dan kebaikan Bapak/Ibu akan menjadi cerita yang indah dalam hidup saya. Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kefamenanu,

2022

Penulis

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu ,.....2022  
Mahasiswa



Nama : Agustina Aek  
Npm : 34170077  
Prodi : Pendidikan Matematika



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Batasan Istilah .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	5
B. Model Pembelajaran <i>Numberet Heads Together</i> (NHT) .....	8
C. Materi Himpunan .....	11
D. Hipotesis Tindakan .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	14
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Prosedur Penelitian .....	16
G. Teknik Analisis Data.....	17
H. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian .....	19
B. Hasil Penelitian .....	19
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	36
D. Kendala di Lapangan Peneletian.....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis .....	7
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Matematis .....	15
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMP Satap Negeri Nian.....	19
Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus I.....	25
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	26
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	27
Tabel 4.5 Hasil Tes Siklus II.....	33
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	34
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	35

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Silabus .....	44
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	46
Lampiran 3 RPP Siklus II .....	49
Lampiran 4 Lembaran Observasi Siswa Siklus I.....	51
Lampiran 5 Lembaran Observasi Siswa Siklus II.....	53
Lampiran 6 Lembaran Observasi Guru Siklus I .....	55
Lampiran 7 Lembaran Observasi Guru Siklus II.....	57
Lampiran 8 Lembaran Kerja Siklus I.....	59
Lampiran 9 Lembaran Kerja Siswa Siklus II.....	61
Lampiran 10 Soal Tes Siklus I.....	62
Lampiran 11 Soal Tes Siklus II .....	65
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Siklus I.....	69
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Siklus II.....	70
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	74
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian .....	78
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian .....	79

## INTISARI

Kemampuan berpikir kritis siswa SMP masih rendah, merupakan suatu masalah pembelajaran yang masih ditemukan di sekolah-sekolah yang terdapat di Kefamenanu Kabupaten TTU. Dari hasil wawancara, ada beberapa faktor yang mempengaruhi. Salah satu faktor yang dominan adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VIIA SMP Satap Negeri Nian. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan jumlah siswa yang hadir sebanyak 21 orang. Alat pengumpulan data meliputi lembar observasi dan soal tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT meningkat dari rata – rata ketuntasan kelas pada siklus I sebesar 61,90% dan siklus II 76,19% atau meningkat sebesar 14,29%. Begitupun, terdapat peningkatan pada aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 1,78.

**Kata kunci :** Himpunan, kemampuan berpikir kritis, *Numbered Heads Together (NHT)*,

### ***ABSTRACT***

The critical thinking ability of junior high school students is still low, which is a learning problem that is still found in schools in Kefamenanu, TTU Regency. From the interviews, there are several factors that influence. One of the dominant factors is the use of inappropriate learning methods. Therefore, this study aims to improve students' critical thinking skills by using the application of the NHT type cooperative learning model in class VIIA SMP Satap Negeri Nian. The type of research used is Classroom Action Research with 21 students attending. Data collection tools include observation sheets and test questions. The results of this study indicate that learning using the NHT cooperative learning model increased from the average class completeness in the first cycle of 61.90% and the second cycle of 76.19% or an increase of 14.29%. Likewise, there was an increase in student learning activities from cycle I to cycle II of 1,78.

**Keywords:** Association, Cooperative Learning Model, Critical Thinking skills, Numbered Heads Together (NHT)