

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN VERBAL PADA SISWA
KELAS VIII SMPK ST. ISIDORUS BESIKAMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan



**MARSELINA LURUK NAHAK
34160068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIMOR
KEFAMENANU
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

"KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN VERBAL PADA SISWA
KELAS VIII SMPK ST. ISIDORUS BESIKAMA"

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing Utama


Selegina Nahak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800904 200501 2 001

Pembimbing Pendamping


Meiva M. Lestari Siahaan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19920526 201903 2 031

Kefamenanu, 25 Agustus 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Afiani, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790470 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**"KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN VERBAL PADA SISWA
KELAS VIII SMPK ST. ISIDORUS BESIKAMA"**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Hendrika Bete, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Sekretaris Penguji



Selestina Nahak, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800904 200501 2 001

Anggota Penguji



Meiva M. Lestari Siahaan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19920526 201903 2 031

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Oktavianus Mamoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721001 202121 1 004

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Blasius Atini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19790470 200501 1 002

Tanggal Lulus: 10 September 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi dengan judul "**Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas VIII SMPK St. Isidorus Besikama.**" Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia untuk skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Kefamenanu, 10 September 2021



Nama : Marselina Luruk Nahak
NPM : 34160068

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas VIII SMPK St. Isidorus Besikama.”

Terimakasih Penulis sampaikan kepada Ibu Selestina Nahak, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Meiva M. Lestari Siahaan, S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Bapak Oktovianus Momah, S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika FIP-Unimor Kefamenanu, Dekan dan Wakil Dekan FIP-Unimor, seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FIP-Unimor, staf dan rekan-rekan kuliah. Terimakasih juga kepada Bapak Marselinus Seran selaku Kepala SMPK St. Isidorus Besikama yang telah memberi kesempatan kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPK St. Isidorus Besikama. Terimakasih juga kepada Ibu Yanuaria Luruk Nahak, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Matematika yang selama pelaksanaan penelitian selalu memberi arahan kepada Penulis. Terimakasih pula kepada siswa kelas VIII SMPK St. Isidorus Besikama yang telah bersedia mengikuti tes yang diberikan oleh Penulis.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak, Ibu dan keluarga yang selama ini memberikan bantuan dan dorongan yang diperlukan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalasnya.

Kefamenanu, 10 September 2021

Nama : Marselina Luruk Nahak
NPM : 34160068

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa sebelum melaksanakan ujian skripsi saya bersedia untuk memberikan bukti pengiriman artikel ilmiah ber- ISSN atau bukti hasil seminar pada seminar nasional atau bukti telah terbit dalam prosiding nasional. Apabila ternyata saya tidak memenuhi salah satu dari pilihan tersebut diatas, saya bersedia untuk dibatalkan ujian skripsi saya.

Kefamenanu, September 2021



Nama : Marselina Luruk Nahak
NPM : 34160068

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal Maha Kudus.
2. Mama tercinta Elisabet Seuk Asa yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan serta doa demi keberhasilan Penulis.
3. Alm tercinta kakak Blandina Hoar Nahak yang telah berjasa bagi Penulis dalam masa perkuliahan bahkan sampai detik-detik terakhir kehidupnya, selalu menanyakan perkembangan tugas akhir Penulis.
4. Kakak Yosep Nahak yang selalu memberi penguatkan bagi Penulis agar tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Suami tercinta Jimirius Gerson Nusin yang telah berupaya keras agar Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Buah hati tercinta (Aurel, Rian dan Marfel) yang menjadi penyemangat bagi Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua keluarga besar yang selalu mendukung Penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat untuk Penulis.
9. Keluarga besar Himprosm Unimor.
10. Almater tercinta Universitas Timor.

MOTTO



**Percaya Akan
Waktu Tuhan
Pasti Yang
Terbaik**

INTISARI

Kemampuan verbal dapat membantu siswa dalam memahami makna kata dan menghubungkan kata-kata atau konsep matematis serta model matematika dari masalah matematika yang diberikan sehingga siswa mampu memecahkan masalah matematika. Realita menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang kurang mampu dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMPK St. Isidorus Besikama yang ditinjau dari kemampuan verbalnya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPK St. Isidorus Besikama yang berjumlah 31 orang dengan subjek wawancara 3 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes tertulis dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian terdapat kategori siswa dengan kemampuan verbal tinggi, sedang dan rendah. Siswa dengan kemampuan verbal tinggi memiliki kemampuan memahami bacaan, mengubah informasi yang diberikan menjadi informasi matematis yang dapat diselesaikan sehingga mampu memecahkan masalah matematika yang diberikan. Siswa dengan kemampuan verbal sedang kurang memahami makna dalam membuat model matematika sehingga siswa kurang mampu memecahkan masalah matematika yang diberikan. Siswa dengan kemampuan verbal rendah tidak memiliki kemampuan memahami makna dalam membuat model matematika sehingga siswa tidak mampu memecahkan masalah matematika yang diberikan.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Kemampuan Verbal.

ABSTRACT

Verbal skills can help students understand the meaning of words and connect words or mathematical concepts as well as mathematical models of given mathematical problems so that students are able to solve mathematical problems. Reality shows that there are still students who are less able to solve problem solving problems, so this study aims to determine the mathematical problem solving abilities of SMPK St. Isidorus Besikama in terms of his verbal ability. This type of research is qualitative. The subjects in this study were students of class VIII SMPK St. Isidorus Besikama of 31 people. Data collection was done by written test and interview methods. Based on the results of the study there were categories of students with high, medium and low abilities. Students with high verbal abilities have the ability to understand reading, change the information provided into mathematical information that can be solved so that students are able to solve the given mathematical problems. Students with moderate verbal ability do not understand the meaning of making mathematical models so that students are less able to solve the given mathematical problems. Students with low verbal abilities do not have the ability to understand meaning in making mathematical models so that students are not able to solve the given mathematical problems.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Verbal Ability.

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Pembatasan Istilah	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	5
B. Kemampuan Verbal	8
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Verbal	9
D. Materi Bangun ruang Sisi Datar	9
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Jenis penelitian	13
B. Waktu dan Tempat Penelitian	13
C. Subjek Penelitian	13
D. Instrumen pengumpulan Data	13
E. Teknik Pengumpulan Data	14
F. Prosedur Penelitian	15
G. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN	17
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	17
B. Penentuan Subjek Penelitian	19
C. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
D. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika	23
E. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
2.1	Indikator Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	7
2.2	Penurunan Volume Limas dari Volume Kubus	12
3.1	Kisi-kisi Kemampuan Verbal	13
4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	17
4.2	Hasil Tes Kemampuan Verbal	18
4.3	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kubus dan Jaring-jaring Kubus	9
2.2	Balok dan Jaring-jaring Balok	10
2.3	Jenis-jenis Prisma	11
2.4	Limas dan Jaring-jaring Limas	12

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kisi-kisi Kemampuan Verbal	46
2.	Soal Tes Kemampuan Verbal	48
3.	Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	50
4.	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	52
5.	Rubrik Penilaian	53
6.	Pedoman Wawancara	56
7.	Lembar Validasi Soal	57
8.	Surat Isin Penelitian	61
9.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
10.	Dokumentasi Pemberian Tes	63