

LAMPIRAN

Lampiran 1 :

Kisi-Kisi Soal Tes Essai

Sekolah : SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok bahasan : Aritmatika Sosial

Kelas/Semester : VII/Genap

Jumlah soal : 2 nomor

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, presentase, bruto, netto, tara)	Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung, rugi, persentase untung, persentase rugi, bruto, netto, dan tara.	1	Uraian
	Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan harga jual, beli dan kerugian.	2	Uraian

**Soal Tes Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri
Fatunisan**

Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Aritmatika Sosial
Kelas/Semester : VII/Genap

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal-soal yang disediakan.
2. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban yang telah disiapkan.
3. Pahami pertanyaan atau petunjuk setiap soal, sebelum menyelesaikannya.
4. Setiap jawaban harus jelas nomor soalnya, dan kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah.
5. Tidak diperkenankan kerjasama dalam menyelesaikan soal.

Soal :

1. Perhatikan gambar dibawah!



Seorang pedagang membeli beras sebanyak 2 karung dengan Netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian Rp. 9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawah pulang dengan biaya angkutan Rp. 15.000,00, dan terjual habis dengan harga Rp. 11.500,00 tiap kg. Berat karung kosong 1 kg setiap karungnya. Berapakah total tara, total bruto, dan total netto?

2. Perhatikan gambar dibawah!



Pak Sandro membeli sebuah mobil bekas seharga Rp. 25.000.000,00. Untuk perbaikannya, Pak Sandro harus mengeluarkan biaya sebesar Rp.1.500.000,00. Setelah beberapa bulan, Pak Sandro memutuskan untuk menjual mobilnya itu dan ternyata Pak Sandro mengalami kerugian sebesar Rp.8.000.000,00. Berapakah harga jual mobil tersebut?

Lampiran 2 :

Kunci jawaban soal dan Pedoman Penskoran

No	Soal	Penyelesaian	Langkah-langkah Polya	Skor
1	Seorang pedagang membeli beras sebanyak 2 karung dengan Netto 100 kg tiap karung. Harga pembelian Rp.9.500,00 per kg. Beras tersebut di bawah pulang dengan biaya angkutan Rp.15.000,00, dan terjual habis dengan harga Rp.11.500,00 tiap kg. Berat karung kosong 1 kg setiap karungnya. Berapakah total tara, total bruto, dan total netto?	Penyelesaian: Diketahui: Jumlah karung = 2 karung Netto = 100 kg Harga pembelian beras/kg Rp.9.500,00 Biaya angkutan Rp.15.000,00 Harga jual beras per kg Rp.11.500,00 Berat karung kosong 1 kg/karung Ditanya : Total tara, total netto, dan total bruto	Memahami Masalah	3
		Tara : berat karung kosong Netto : berat bersih Bruto : berat kotor	Merencanakan Penyelesaian	2
		Total Tara = berat karung kosong = berat karung x jumlah karung = 1 kg x 2 = 2 kg Total Netto = netto x jumlah karung	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	3

		$= 100 \text{ kg} \times 2 = 200 \text{ kg}$ <p>Total Bruto = Netto + Tara</p> $= 200 \text{ kg} + 2 \text{ kg}$ $= 202 \text{ kg.}$		
		Jadi, total netto 200 kg, total tara 2 kg dan total bruto 202 kg.	Memeriksa Kembali	2
	Sub Total			10
2	<p>Pak Sandro membeli sebuah mobil bekas seharga Rp.25.000.000,00. Untuk perbaikannya, Pak Sandro harus mengeluarkan biaya sebesar Rp.1.500.000,00. Setelah beberapa bulan, Pak Sandro memutuskan untuk menjual mobilnya itu dan ternyata Pak Sandro mengalami kerugian sebesar Rp.8.000.000,00. Berapakah harga jual mobil tersebut?</p>	<p>Penyelesaian :</p> <p>Diketahui :</p> <p>Harga Beli = Rp.25.000.000,00</p> <p>Biaya Perbaikan=Rp.1.500.000,00</p> <p>Kerugian = Rp.8.000.000,00</p> <p>Ditanya : Berapakah harga mobil yang dijual?</p>	Memahami Masalah	3

		<p>Total pengeluaran = Harga Beli + Biaya Perbaikan</p> <p>Harga Jual = Harga Beli – Rugi</p>	Merencanakan Penyelesaian	2
		<p>Harga Beli = Rp.25.000.000,00 + Rp.1.500.000,00</p> <p>= Rp.26.500.000,00</p> <p>Harga Jual = Harga Beli – Rugi</p> <p>=Rp.26.500.000,00–Rp.8.000.000,00</p> <p>= Rp.18.500.000,00</p>	Melaksanakan Rencana Penyelesaian	3
		Jadi, harga jual mobil Pak Sandro adalah Rp.18.500.000,00	Memeriksa Kembali	2
		Sub Total		10
		Total Skor		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang di peroleh siswa}}{\text{Skor maksimal tiap butir soal}} \times 100\%$$

Lampiran 3 :

Pedoman Wawancara

Indikator Pemecahan Masalah	Pertanyaan
Memahami Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang diketahui pada soal? Jelaskan! 2. Apa saja yang ditanyakan pada soal? Jelaskan! 3. Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memahami soal tersebut? Jelaskan!
Merencanakan Pemecahan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana caramu untuk menjawab soal tersebut?
Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu apakah langkah penyelesaian yang kamu gunakan sudah tepat?
Melihat Kembali Pemecahan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu memeriksa kembali jawabanmu? 2. Apakah kamu memperoleh solusi tersebut dengan cara lain?

Lampiran 4 :

DATA HASIL PEKERJAAN SISWA

SUBJEK SMA

Penyelesaian

1 diketahui

jumlah karung = 2 ✓
 netto = 100 kg ✓
 harga pembelian adalah Rp 3.500.00/kg ✓
 harga jual bersih adalah Rp 11.500.00/kg ✓
 berat karung kosong 1 kg ✓
 biaya angkutan Rp 15.000.00 ✓

Ditanya :

total tara, total netto, total bruto.....? ✓
 jawab

Tara = berat karung kosong
 Netto = berat bersih
 Bruto = berat kotor

tara = $1 \text{ kg} \times 2$
 = 2 kg ✓
 netto = $100 \text{ kg} \times 2$
 = 200 kg ✓
 bruto = $200 \text{ kg} + 2 \text{ kg}$
 = 202 kg ✓

Jadi total tara = 2 kg ✓
 total bruto = 202 kg ✓
 total netto = 200 kg ✓

2 jawab

Harga beli = HB + biaya perbaikan ✓
 Harga beli = Rp 25.000.000.00 + Rp 1.500.000.00 ✓
 = Rp 26.500.000.00 ✓
 Harga jual = harga beli - rugi ✓
 = Rp 26.500.000.00 - 8.000.000.00 ✓
 = Rp 18.500.000.00 ✓

Jadi harga jual mobil Pak sandu yaitu Rp 18.500.000.00 ✓

Nama: Sanjaya - M Apipati
 kelas : 7A

$15/20 \times 100 = 75$

SUBJEK AMTY

Nama: Alif Muhammad To Yusuf
Kelas: VII^A

Jawab:

1.) Diketahui:

Jumlah bungkannya keuhis = 2 ✓

Netto = 100 kg ✓

Harga jual bebas per kg = RP 11.500,00 ✓ 3

Harga Pembelian bebas per kg = RP 8.500,00 ✓

Biaya angkut = RP 15.000,00 ✓

Ditanya: total taha, total Netto, dan total bruto ✓

Jawab:

total taha = berat keuhis keuhis ✓

= berat keuhis × Jml keuhis ✓

= 1 kg × 2 = 2 kg ✓

total Netto = Netto × Jml keuhis ✓ 3

= 100 kg × 2 = 200 kg ✓

total bruto = Netto + taha ✓

= 200 kg + 2 kg ✓

= 202 kg ✓

$$13/20 \times 100 = \underline{\underline{65}}$$

Jadi, total Netto 200 kg, total taha 2 kg dan total bruto 202 kg 2

2.) Diketahui:

Harga beli = 25.000.000,00 ✓

Biaya Pembelian = RP 1.500.000,00 ✓ 2

keuntungan = RP 8.000.000,00 ✓

Jawab

Harga beli = RP 25.000.000,00 + 1.500.000,00

= RP 26.500.000,00 - 8.000.000 ✓ 3

= RP 18.500.000,00

SUBJEK JK

Nama : JANICA keene
 kls : VIIA

Jawabain

1) di tanya!

Total tara, total netto, dan total bruto...? 2

$$\text{Jawab Total tara} = \text{berat karung kosong} \times \text{jumlah karung} \\ = 1 \text{ kg} \times 2 = 2 \text{ kg} \checkmark$$

$$\text{Total netto} = 200 \text{ kg}$$

$$\text{total bruto} = 200 \text{ kg} + 2$$

$$= 202 \text{ kg}$$

$$\text{tara} = 1 \text{ kg} \times 2 = 2 \text{ kg}$$

2) diketahui

$$\text{HB} = \text{Rp. } 25.000.000 \checkmark$$

$$\text{Biaya} = \text{Rp. } 1.500.000 \checkmark$$

$$\text{kerugian} = \text{Rp. } 8.000.000 \checkmark$$

$$\text{HB} = \text{Rp. } 25.000.000 + \text{Rp. } 1.500.000 \checkmark$$

$$= \text{Rp. } 26.500.000 \checkmark$$

$$\text{HS} = \text{HB} - \text{Rugi} \checkmark$$

$$= \text{Rp. } 26.500.000 - \text{Rp. } 8.000.000 \checkmark$$

$$= \text{Rp. } 18.500.000 \checkmark$$

$$\frac{10}{20} \times 100 = \underline{\underline{50}}$$

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Proposal : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan Tahun Ajaran 2020/2021.

Nama : Marni Natonis

NPM : 34160086

Program Studi : Pendidikan Matematika

Petunjuk Pengisian

1. Fungsi lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian kognitif pada materi Aritmatika Sosial. Pemikiran rasional dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian dibawah ini dengan menulis tanda *checklist* (√) dalam kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

Skor 2 = Tidak Baik (TB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 1 = Sangat Tidak Baik

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Penilaian Isi (Content)					
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk membentuk uraian)				
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai				
3.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi)				
4.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas				

Penilaian Konstuksi				
5.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban uraian			✓
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal		✓	
7	Ada pedoman penskorannya		✓	
Penilaian Bahasa				
8	Rumusan kalimat soal komunikatif		✓	
9	Butir soal menggunakan bahasa indonesia yang baku			✓
10	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian			✓
11	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu			✓
12	Rumusan soal tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan siswa			✓

Komentar dan Saran

Perbaiki tata tulis, formula/rumus dan keiidah penulisan simbol yang benar.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, mohon berikan kesimpulan Bapak/Ibu dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/belum valid untuk diuji cobakan

Kefamenanu, 15 Januari 2021

Validator


Ferdinandus Mone, M.Pd

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Proposal : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisan Tahun Ajaran 2020/2021.

Nama : Marni Natonis

NPM : 34160086

Program Studi : Pendidikan Matematika

Petunjuk Pengisian

1. Fungsi lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian kognitif pada materi Aritmatika Sosial. Pemikiran rasional dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian dibawah ini dengan menulis tanda *checklist* (✓) dalam kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut Bapak/Ibu ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

Skor 2 = Tidak Baik (TB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 1 = Sangat Tidak Baik

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Penilaian Isi (Content)					
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk membentuk uraian)				
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai				
3.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi)				
4.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas				

Penilaian Konstuksi					
5.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban uraian			✓	
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal				✓
7	Ada pedoman penskorannya				✓
Penilaian Bahasa					
8	Rumusan kalimat soal komunikatif			✓	
9	Butir soal menggunakan bahasa indonesia yang baku				✓
10	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian			✓	
11	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu			✓	
12	Rumusan soal tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan siswa			✓	

Komentar dan Saran

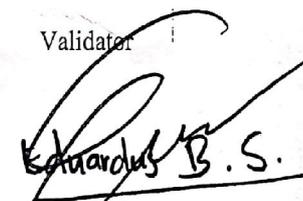
Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, mohon berikan kesimpulan Bapak/Ibu dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/belum valid untuk diuji cobakan

Kefamenanu, 14 Januari 2021

Validator


Edwardus B.S. Delvion, S.Si, M._{A.C}
NIP. 19901230 201903 1 010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS TIMOR (UNIMOR)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln.Km.09 Kelurahan Sasi-Kefamenanu-NTT 85613
Laman : unimor.ac.id E-mail: unimor@yahoo.co.id

Nomor : 90/UN60.3.1/PP/2021
Lampiran : 1 bundel
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kefamenanu, 28 April 2021

Yth. Kepala SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai perihal surat diatas, maka bersama ini kami mohon untuk diberikan ijin kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Timor atas nama Marni Natonis, NPM: 34160086 dengan judul penelitian "**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan Tahun Ajaran 2020/2021.**"

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih



Wakil Dekan Bidang Akademik

E. Kristanti, S.Psi., M.A.
NIP. 196509142005012001



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP SATAP NEGERI FATUNISUAN

NPSN : 69883596 / Email : smpfatunisuan@yahoo.co.id
Alamat : Jln. Suan Sabu Fatunisuan, Kec. Miomaffo Barat, Kab. TTU, Prov. NTT

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 037/423.6-SMP.SANF/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joni S. E. Tanacm, S.Pd
NIP : 19800728 200604 1 016
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina – IV/a
Jabatan : Kepala SMP Satap Negeri Fatunisuan

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa :

Nama : Marni Natonis
NPM : 34160086
Program Studi : Pendidikan Matematika

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik, Universitas Timor, Fakultas Ilmu Pendidikan, dengan Nomor : 90/UN60.3.1/PP/2021, tertanggal 28 April 2021, perihal Surat Izin Penelitian, bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah secara nyata melaksanakan penelitian dimaksud pada SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan selama 2 hari kegiatan pada tanggal 4 - 5 Mei 2021 dengan judul penelitian **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Fatunisuan Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

08 Mei 2021
Kepala Sekolah

Joni S. E. Tanacm, S.Pd
NIP. 19800728 200604 1 016

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN PELAKSANAAN TES



